



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: TEORÍAS Y SISTEMAS PSICOLÓGICOS II
Código: PCM0203
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA
Correo electrónico: nreyes@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Código: PCM0103 Materia: TEORÍAS Y SISTEMAS PSICOLÓGICOS I

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura pretende cubrir los principios fundamentales que caracterizan a cada escuela psicológica, mismos que pueden aplicarse en el conocimiento, estudio y explicación de la conducta, resaltando su valor instrumental. Se constituye por tanto en la herramienta fundamental del profesional en psicología.

La asignatura de Teorías y Sistemas Psicológicos representa la plataforma de formación de todo psicólogo al partir de los conceptos filosóficos, anatómico-fisiológicos, antropológicos y sociológicos que abarcan el espectro de la conducta y la psique humana. Por lo tanto, encuentra asociación directa con asignaturas tales como Psicología General y del Desarrollo, Psicopatología, entre otras.

La importancia de esta asignatura (continuación de Teorías y Sistemas Psicológicos I) radica en que su objetivo esencial es proporcionar al estudiante, una visión comprensiva de las principales teorías psicológicas contemporáneas, su estructura y principales preceptos teórico-prácticos, partiendo de su historia, su significancia y los aspectos críticos asociados a las mismas.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.2	Principios sobre la percepción
1.3	Los principios de la Gestalt
1.4	El aprendizaje
1.5	La Teoría del Campo
1.6	Kurt Lewin: consideraciones generales
1.1000000000 000001	Fundamentos teóricos ,autores
2.1	Fundamentos teóricos
2.4	Los métodos
2.5	La metapsicología
2.6	Sistemas postfreudianos: Jung y Adler
2.2000000000 000002	El inconsciente

2.2999999999 999998	Las pulsiones
3.1	Introduccion
3.2	Fundamentos filosóficos y metodológicos
3.3	Existencialismo y fenomenología
3.4	Kurt Goldstein
3.5	Psicología de Carl Rogers
3.6	Psicoterapia Rogeriana
3.7	Otros teóricos notables (Maslow, Perls, E. Fromm)
4.2	Teoría del Procesamiento de la información
4.3	Memoria sensorial, a corto plazo y operativa
4.5	Procesos de codificación y recuperación
4.400000000 000004	Memoria a largo plazo: Estructuras y modelos
4.0999999999 999996	Introduccion : Piaget - Vigotsky
5.2	Estructura de la Personalidad
5.3	Funcionamiento de la Personalidad
5.4	Estados del Yo
5.5	Transacciones entre las personas
5.0999999999 999996	Introducción y principios

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

. Define los fundamentos básicos del comportamiento humano.

-Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos de diferentes orientaciones psicológicas

Evidencias
-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros
-Investigaciones
-Reactivos

ak. -Capacidad para contribuir desde la teoría y la práctica a la investigación disciplinar o multidisciplinar.

-Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos de diferentes orientaciones psicológicas.

Evidencias
-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros
-Investigaciones
-Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Evaluación de contenidos	LA PSICOLOGÍA DE LA GESTALT	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 3 (29-MAR-21 al 01-ABR-21)
Foros, debates, chats y otros	Desempeño en el manejo de la información	EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO, LA PSICOLOGÍA DE LA GESTALT	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 6 (19-ABR-21 al 24-ABR-21)
Investigaciones	Evaluación de contenidos	EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO, LA PSICOLOGÍA DE LA GESTALT, PSICOLOGIA COGNITIVA, PSICOLOGIA HUMANISTA	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 13 (07-JUN-21 al 12-JUN-21)
	APORTE CUMPLIMIENTO		APORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
	APORTE ASISTENCIA		APORTE ASISTENCIA	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
Investigaciones	Evaluación de conocimientos	EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO, LA PSICOLOGÍA DE LA GESTALT, PSICOLOGIA COGNITIVA, PSICOLOGIA HUMANISTA, TEORIA TRANSACCIONAL	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Reactivos	Evaluación de conocimiento	EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO, LA PSICOLOGÍA DE LA GESTALT, PSICOLOGIA COGNITIVA, PSICOLOGIA HUMANISTA, TEORIA TRANSACCIONAL	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Investigaciones	Evaluación de conocimientos	EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO, LA PSICOLOGÍA DE LA GESTALT, PSICOLOGIA COGNITIVA, PSICOLOGIA HUMANISTA, TEORIA TRANSACCIONAL	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Reactivos	Evaluación de conocimiento	EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO, LA PSICOLOGÍA DE LA GESTALT, PSICOLOGIA COGNITIVA, PSICOLOGIA HUMANISTA, TEORIA TRANSACCIONAL	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Se utilizará metodología activa y crítica, sobre la base del libro de trabajo y otras investigaciones se revisará la teoría con lecturas comprensivas, análisis y reflexiones que serán compartidos en los foros, se realizarán exposiciones orales y se tomará reactivos para realizar una evaluación de conocimientos y su desempeño en cuanto al manejo de la información.	Autónomo
La docente mediará y acompañará el aprendizaje mediante aula virtual, chats, trabajo vía zoom, documentos digitales y proponiendo bibliografía de apoyo.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se realiza una serie de actividades de acuerdo a la propuesta metodológica:	Autónomo
En la sustentación de trabajos orales se tomará en consideración, la rúbrica con importancia en la investigación, conceptualización y aplicación.	
En las investigaciones se tomará en consideración la ausencia de copia, la citación según normas APA, la contextualización.	
En los foros y debates se tomará en cuenta los criterios y las reflexiones dadas en base a la coherencia de contenidos teóricos y prácticos.	
Las rúbricas evaluarán aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales.	
Los criterios de evaluación se enmarcan en los objetivos de desarrollo sostenible. 4 Educación de calidad y 10 Reducción de las desigualdades.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
David Hothersall ; Núñez Herrejón, trad.	McGraw Hill	Historia de la Psicología	2005	978-970-10-4467-4
Antonio Sánchez – Barranco Ruiz.	Pirámide	Historia de la Psicología: Sistemas y movimientos y escuelas		
Green-Wood, J.	Prentice Hall.	Historia de la Psicología	2011	

Web

Autor	Título	Url
Dra. Zuraya Monroy Nasr Dr. Germán Álvarez Díaz de León	Historia de la Psicología	http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/Historia_de_la_Psicologia_Unidades_1_2_y_3_Alvarez_Diaz_y_Monroy_Nars.pdf

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
Fellicimo Valbuena de la Fuente	El análisis transaccional	https://www.academia.edu/17016416/Analisis_transaccional_fellisimo_valbuena
Carmela Ruiz de la Rosa	Psicoterapia de la Gestal: Una Terapia Humanista	https://docplayer.es/19380249-Articulo-psicoterapia-gestalt-una-terapia-humanista-pag-1-carmela-ruiz-de-la-rosa.html

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **08/03/2021**

Estado: **Aprobado**