



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PSICOPATOLOGÍA GENERAL
Código: PCM0204
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA
Correo electrónico: clopez@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	0	96	160

Prerrequisitos:

Código: PCM0101 Materia: PSICOLOGÍA GENERAL

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra cubre en su primera parte conceptos generales, las dificultades para establecer los límites entre normalidad y patología, las diferentes conceptualizaciones sobre salud y enfermedad y las clasificaciones de la conducta desviada en grandes síndromes. Posteriormente se pasa revisión a las alteraciones más frecuentes en las que se advierte alguna disfunción de las diferentes funciones mentales.

La materia de Psicopatología General complementa la formación del estudio de la conducta normal, pues está relacionada con asignaturas como Psicología General, Psicofisiología Humana I y II, y con los 3 niveles de Psicología del Desarrollo Humano. También servirá de base a asignaturas de ciclos superiores como Psicopatología del Niño y del Adolescente, Patología Laboral, Neuropsicología y Promoción y Prevención Psicológica.

El conocimiento sistemático de la conducta desadaptativa y disfuncional es uno de los pilares en la formación de los profesionales en ciencias del comportamiento. Recolectar la información objetiva e inferir las motivaciones subyacentes desde las diferentes teorías, organizar, clasificar y traducirla en términos técnico-científicos, es la contribución de la cátedra al perfil profesional del Psicólogo Clínico, Educativo u Organizacional.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Indicaciones Generales
1.2.	Definición: términos y conceptos generales
2.1.	Introducción a la Psicopatología
2.2.	Normalidad Psicológica
2.3.	Disfunción
2.4.	Principales modelos en psicopatología
3.1.	Introducción y conceptos generales
3.2.	Tipos de clasificación
3.3.	Modelos de clasificación en psicopatología

3.4.	Clasificaciones psicopatológicas internacionales
3.5.	Causalidad den psicopatología
4.	Psicopatología de la consciencia
5.	Psicopatología de la sensopercepción
6.	Psicopatología de la atención y orientaci
7.	Psicopatología de la memoria
8.	Psicopatología del pensamiento
9.	Psicopatología del lenguaje
10.	Trastornos psicomotores
11.	Psicopatología de la afectividad
12.	Psicopatología de la personalidad
13.	Estrés y enfermedades psicosomáticas

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ak. -Capacidad para contribuir desde la teoría y la práctica a la investigación disciplinar o multidisciplinar.

-Analiza el conjunto de signos y síntomas que producen psicopatología.	-Evaluación oral -Proyectos -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Clasifica a las diferentes patologías de acuerdo a su sintomatología.	-Evaluación oral -Proyectos -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Establece diagnósticos de acuerdo a las psicopatologías estudiadas.	-Evaluación oral -Proyectos -Reactivos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Trabajos varios: controles de lectura, investigaciones, foros, trabajos en clase, etc	Psicopatología de la atención y orientaci, Clasificación y causalidad, Estrés y enfermedades psicosomáticas, Introducción, Psicopatología, Psicopatología de la afectividad, Psicopatología de la consciencia, Psicopatología de la memoria, Psicopatología de la personalidad, Psicopatología de la sensopercepción, Psicopatología del lenguaje, Psicopatología del pensamiento, Trastornos psicomotores	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 6 (19-ABR-21 al 24-ABR-21)
Evaluación oral	Evaluaciones: lecciones orales y pruebas en el campus	Psicopatología de la atención y orientaci, Clasificación y causalidad, Estrés y enfermedades psicosomáticas, Introducción, Psicopatología, Psicopatología de la afectividad, Psicopatología de la consciencia, Psicopatología de la memoria, Psicopatología de la personalidad, Psicopatología de la sensopercepción, Psicopatología del lenguaje, Psicopatología del pensamiento, Trastornos psicomotores	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 10 (17-MAY-21 al 21-MAY-21)
	APORTE CUMPLIMIENTO		APORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
	APORTE ASISTENCIA		APORTE ASISTENCIA	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
Proyectos	Examen asincrónico	Psicopatología de la atención y orientaci, Clasificación y causalidad, Estrés y enfermedades psicosomáticas, Introducción, Psicopatología, Psicopatología de la afectividad, Psicopatología de la consciencia, Psicopatología de la memoria, Psicopatología de la personalidad, Psicopatología de la sensopercepción, Psicopatología del lenguaje, Psicopatología del pensamiento, Trastornos psicomotores	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Reactivos	Examen sincrónico	Psicopatología de la atención y orientaci, Clasificación y causalidad, Estrés y enfermedades psicosomáticas, Introducción, Psicopatología, Psicopatología de la afectividad, Psicopatología de la consciencia, Psicopatología de la memoria, Psicopatología de la personalidad, Psicopatología de la sensopercepción, Psicopatología del lenguaje, Psicopatología del pensamiento, Trastornos psicomotores	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Proyectos	Examen asincrónico	Psicopatología de la atención y orientaci, Clasificación y causalidad, Estrés y enfermedades psicosomáticas, Introducción, Psicopatología, Psicopatología de la afectividad, Psicopatología de la conciencia, Psicopatología de la memoria, Psicopatología de la personalidad, Psicopatología de la sensopercepción, Psicopatología del lenguaje, Psicopatología del pensamiento, Trastornos psicomotores	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Reactivos	Examen sincrónico	Psicopatología de la atención y orientaci, Clasificación y causalidad, Estrés y enfermedades psicosomáticas, Introducción, Psicopatología, Psicopatología de la afectividad, Psicopatología de la conciencia, Psicopatología de la memoria, Psicopatología de la personalidad, Psicopatología de la sensopercepción, Psicopatología del lenguaje, Psicopatología del pensamiento, Trastornos psicomotores	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Se realizarán controles de lectura, foros, trabajos de reflexión y evaluaciones en el campus virtual, en donde el estudiante podrá ir evidenciando su progreso. También se utilizarán distintas herramientas tecnológicas como el drive, kahoot, padlet y mentimeter, las cuales apoyarán y harán más dinámico el aprendizaje.	Autónomo
La metodología será de tipo participativa-activa, en la cual se desarrollarán una serie de actividades tales como: discusión de temáticas en torno a la bibliografía revisada, videos, exposición de temas tanto del docente como de los estudiantes, investigaciones y trabajos en grupos e individuales.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Las evaluaciones se realizarán mediante rúbricas, las cuales se darán a conocer a los estudiantes oportunamente. Algunos trabajos y evaluaciones se realizarán en el campus virtual. En los trabajos escritos y exposiciones se tomará en cuenta: redacción, calidad y relevancia del contenido, organización de la información, ortografía, presentación y el uso adecuado de las normas APA.	Autónomo
Todos los trabajos serán evaluados mediante una rúbrica. En los trabajos escritos (informe de lectura de artículo científicos, trabajos escritos, investigaciones y las presentaciones de Power Point) se evaluará la calidad y relevancia del contenido, revisión bibliográfica actualizada y pertinente con el tema tratado, la redacción, ortografía, ausencia de copia textual y la utilización correcta de las normas APA 7ma ed. En las exposiciones orales se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen orador, la fluidez en la exposición, seguridad y conocimiento del tema, el manejo adecuado de la audiencia, así como el manejo de las tics en el discurso. Se solicitará que en los trabajos se consideren los objetivos de desarrollo sostenible: 3 SALUD Y BIENESTAR, 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD, 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES. Se realizarán algunos trabajos y pruebas en el campus virtual. Se evaluará asistencia y participación	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
TORO, JOSÉ	Corporación para Investigaciones Biológicas	PSIQUIATRÍA	1998	958-9400-17-5
Almonte y Montt	Santiago de Chile: Mediterráneo	Psicopatología infantil y de la adolescencia	2012	978-956-220-331-9
Vallejo Ruiloba	Amsterdam: Elsevier	Introducción a la psicopatología y la psiquiatría	2015	978-84-458-2584-6
Eguiluz y Segarra	Madrid : Editorial Médica Panamericana	Introducción a la psicopatología : una visión actualizada	2013	978-84-983569-3-9

Web

Autor	Título	Url
BELLOCH, AMPARO	Manual de Psicopatología Volumen I	https://3eroseccion1unergmedicina2017.files.wordpress.com/2017/06/manual_de_psicopatologia_i_-_amparo_bell.pdf
Torres, Barrantes y Tajima	MANUAL DE PSICOPATOLOGÍA	https://academiapir.com/wp-content/uploads/2015/11/Psicopatologia1aEdicion.pdf
Linares, J. L., & Soriano, J. A. (2017).	Pasos para una psicopatología relacional. Revista mexicana de investigación en psicología, 5(2), 119-146.	http://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=71187

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **08/03/2021**

Estado: **Aprobado**