



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: NEUROPSICOLOGÍA
Código: PSE0402
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: PIEDRA MARTINEZ ELISA DE LOURDES
Correo electrónico: epiedra@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El estudio del niño y sus conductas, no sólo debe circunscribirse a sus variaciones dentro de la normalidad; la educación requiere por parte de sus profesionales el conocimiento de los aspectos primordiales de la neuropsicología más frecuentes en el desarrollo infantil. Fundamenta su importancia en la formación que deben tener los psicólogos educativos, como orientadores a la comunidad educativa en la atención a la diversidad y en los procesos de inclusión educativa.

Directamente relacionado con las áreas de Psicología del desarrollo, por lo que la complementa. Con las áreas clínicas, con las cuales se articula en la definición y caracterización de las alteraciones del desarrollo.

Esta materia aborda el desarrollo humano infantil patológico; desde el momento de su concepción, durante todo el embarazo, el nacimiento, el desarrollo en los primeros años, se dará mayor énfasis a aquellas alteraciones que tengan un impacto significativo en el desenvolvimiento de la actividad docente, es decir en aquellas que repercuten en el proceso del aprendizaje. Se delinearán las alternativas a disposición del educador especial en la atención de este tipo de niños.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Sus relaciones con la neurociencia. Principales características de la neuropsicología del desarrollo en comparación con la neuropsicología del adulto.
1.2.	Funciones del neuropsicólogo infantil y ámbitos de intervención.
2.1.	Desarrollo del sistema nervioso durante el embarazo. Neurogénesis del sistema nervioso. Formación del tubo neural. Proliferación, migración, diferenciación y apoptosis de las células nerviosas
2.2.	Desarrollo del sistema nervioso a partir del nacimiento
3.1.	Alteraciones prenatales: embriopatías y fetopatías. Trastornos de la proliferación, migración, diferenciación y mielinización. Trastornos perinatales: la encefalopatía hipóxico-isquémica
3.2.	Trastornos a partir del nacimiento: encefalitis y meningitis. Afasias, disfasias, agnosias, apraxias, dispraxias.
4.1.	Disfunción cerebral y daño cerebral. Inmadurez Cerebral?. Discapacidades mayores y menores
4.2.	Signos neurológicos mayores y menores. Estudio de la neuroplasticidad infantil
5.1.	Aspectos básicos: concepto, etiología. Clasificación
5.2.	Neuropsicología de la epilepsia Infantil

5.3.	Tratamiento: psicológico, farmacológico, quirúrgico
6.1.	Aspectos básicos: Concepto TCE. Epidemiología. Clasificación
6.2.	Aspectos neurológicos: Principales manifestaciones: Lesiones primarias y secundarias
7.1.	Las funciones ejecutivas (FE). Síndrome disejecutivo: Trastornos cognitivos asociados al síndrome disejecutivo
7.2.	El síndrome disejecutivo en la Infancia: Características, Diagnóstico diferencial con el adulto
8.1.	Importancia de Evaluación neuropsicológica infantil: Diagnóstico neuropsicológico. Control Evolutivo. Prevención. Exploración. Pruebas neuropsicológicas: CUMANIN
8.2.	8.2 Principios de Rehabilitación neuropsicológica: Concepto Neuroplasticidad como base de la rehabilitación neuropsicológica, variables reguladoras. Estrategias de rehabilitación neuropsicológica

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ac. -Formula programas de mejoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Evidencias

-Determina los procesos mentales como resultado del funcionamiento del sistema nervioso

-Investigaciones
-Reactivos
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Reactivos	Disfunción cerebral en la infancia., Neurobiología del desarrollo., Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo., Trastornos del desarrollo del sistema nervioso.	APORTE DESEMPEÑO	4	Semana: 10 (17-MAY-21 al 21-MAY-21)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo grupal: Exposición	Disfunción cerebral en la infancia., Aspectos básicos: concepto, etiología. Clasificación	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 14 (14-JUN-21 al 19-JUN-21)
Investigaciones	Ensayo	Patología neuropsicológica del área prefrontal, Traumatismos craneoencefálicos (TCE) en la infancia	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
	APORTE CUMPLIMIENTO		APORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
	APORTE ASISTENCIA		APORTE ASISTENCIA	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
Investigaciones	Examen asincrónico	Disfunción cerebral en la infancia., Evaluación neuropsicológica infantil, Neurobiología del desarrollo., Aspectos básicos: concepto, etiología. Clasificación, Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo., Patología neuropsicológica del área prefrontal, Trastornos del desarrollo del sistema nervioso., Traumatismos craneoencefálicos (TCE) en la infancia	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Reactivos	Examen sincrónico	Disfunción cerebral en la infancia., Evaluación neuropsicológica infantil, Neurobiología del desarrollo., Aspectos básicos: concepto, etiología. Clasificación, Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo., Patología neuropsicológica del área prefrontal, Trastornos del desarrollo del sistema nervioso., Traumatismos craneoencefálicos (TCE) en la infancia	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Investigaciones	Examen asincrónico	Disfunción cerebral en la infancia., Evaluación neuropsicológica infantil, Neurobiología del desarrollo., Aspectos básicos: concepto, etiología. Clasificación, Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo., Patología neuropsicológica del área prefrontal, Trastornos del desarrollo del sistema nervioso., Traumatismos craneoencefálicos (TCE) en la infancia	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Reactivos	Examen sincrónico	Disfunción cerebral en la infancia., Evaluación neuropsicológica infantil, Neurobiología del desarrollo., Aspectos básicos: concepto, etiología. Clasificación, Bases conceptuales de la neuropsicología del	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		desarrollo., Patología neuropsicológica del área prefrontal, Trastornos del desarrollo del sistema nervioso., Traumatismos craneoencefálicos (TCE) en la infancia			

Metodología

Descripción	Tipo horas
A lo largo de todo el ciclo se buscará que los alumnos vayan desarrollando destrezas investigativas, dominio teórico y motivación en su desempeño, para ello: -Se pedirá que antes de cada clase, se revisen los contenidos a tratarse. -Además como actividades concretas se realizarán trabajos de reflexión y exposición de temas seleccionados	Autónomo
Para el proceso de enseñanza- aprendizaje se utilizará como metodología base la mediación pedagógica, junto con diferentes técnicas de apoyo como la exposición magistral, estudio de casos, control de lectura de artículos científicos y textos.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
En todos los trabajos escritos se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual. . El ensayo sobre Procesos neuropsicológicos y desarrollo debe tener una introducción en donde se describa la problemática objeto de estudio, el desarrollo y discusión del tema, y una conclusión con reflexiones alcanzadas por el estudiante. Debe existir una revisión bibliográfica de al menos 5 fuentes científica que muestren actualidad y pertinencia de lo tratado. Se utilizarán las normas APA. Exposición sobre temas seleccionado será una actividad grupal (cuatro por grupo); en la presentación en Power Point se evaluará el buen uso de las normas de preparación de las diapositivas, en la parte práctica se evaluará la creatividad, el dominio de contenidos y el manejo adecuado de la audiencia y tiempo. Tanto en las pruebas, en las lecciones y en el examen final sincrónico se evaluará el conocimiento teórico del estudiante según la adecuada argumentación a preguntas de razonamiento. Se utilizarán rúbricas para el ensayo y la exposición oral	Autónomo
Los criterios de evaluación están enfocados en dar respuesta a los objetivo de desarrollo sostenible: Salud y Bienestar, Educación de Calidad, Igualdad de Género, Paz, Justicia e Instituciones sólidas En todo trabajo escrito y exámenes, redacción de informes, presentaciones audiovisuales se calificará el uso correcto de la redacción, ortografía, la coherencia en la presentación de las ideas, la ausencia de copia textual y el buen uso de las normas de redacción científica.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Portellano, J.,García, J.	SINTESIS	Neuropsicología de la atención, las funciones ejecutivas y la memoria	2014	978-84-907702-6-9

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PORTELLANO JOSE ANTONIO	Sintesis	NEUROOPSICOLOGÍA INFANTIL	2008	978 84 975650
PORTELLANO,JOSE, MATEOS, R., MARTÍNEZ R.	TEA Ediciones	CUMANIN	2009	978-84-7174-950-5
G. Dennis Rains	Mc Graw Hill	Principios de Neuropsicología Humana	2004	970-10-3972-2

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/03/2021**

Estado: **Aprobado**