



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PRACTICA III /PET  
**Código:** FLC0120  
**Paralelo:** D  
**Periodo :** Marzo-2021 a Julio-2021  
**Profesor:** LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA  
**Correo electrónico:** clopez@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 8

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0113 Materia: PRACTICA II /PET

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Durante el desarrollo de la práctica III, el estudiante adquirirá conocimientos sobre las características de los adolescentes, la manera de tratarlos y como manejarlos; además, aplicará los conocimiento de psicoterapia Cognitivo - Conductual y Sistémica Familiar, por último el estudiante realizará un proyecto psicoeducativo sobre adolescentes.

La práctica pre-profesional III capacita al futuro Psicólogo Educativo en la formación de las destrezas necesarias para diagnosticar, prevenir e intervenir en dificultades psicopedagógicas de manera individual y grupal con adolescentes, así como para desarrollar programas de prevención e intervención psicopedagógica y orientación vocacional a nivel institucional.

Esta materia se relaciona con las materias básicas del eje de formación como: Psicología del Desarrollo II, Psicofisiología, Psicología de la Personalidad, Psicología Social y Psicotecnia; además integra y pone en práctica los conocimientos adquiridos en materias del eje profesional como: Psicodiagnóstico, Deontología, Instrumentos de Evaluación I y II, Psicopatología, Psicoterapia Familiar Sistémica y Psicoterapia Cognitiva - Conductual.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1.	Primera reunión de inicio de prácticas
1.2.	Elección de los Centros de Prácticas
1.3.	Reunión con las autoridades de los Centros Educativos
1.4.	Asignación de Tutores
2.1.	Características de la Edad Evolutiva 11 - 18 años
2.2.	Integración a la Institución Educativa y al Departamento de Consejería Estudiantil
2.3.	Cronograma de labores que el estudiante realizará
2.4.	Selección de casos individuales con los que se va a trabajar
3.1.	Acercamiento a los casos 1 y 2
3.2.	Primera Entrevista con los casos asignados

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ai. Aplica los conocimientos científicos a través de la prevención, detección e intervención en los problemas psicológicos y pedagógicos que se presenten en la práctica pre-profesional dentro del marco de la ética.

-Diagnostica dificultades psicopedagógicas.	-null
-Elabora programas de intervención psicopedagógicas en educación Básica (8vo., 9no., 10mo.) y Bachillerato.	-null
-Realiza orientación vocacional y profesional. Diagnostica dificultades psicológicas y pedagógicas. Elabora programas de recuperación psicopedagógicas en educación Básica (8vo., 9no., 10mo.) y Bachillerato.	-null
-Realiza procesos orientación vocacional y profesional.	-null

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	Nota final		NOTA FINAL	50	Semana: 21 ( al )

Metodología

Criterios de evaluación

## 6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Stierlin, Helm	Gedisa	Terapia de familia: primera entrevista	1982	
Huiracocha, M. Piedra, E. y Plomeque.	NO INDICA	Propuesta de apoyo pedagógico para el manejo de problemas de aprendizaje en Cuenca	2005	
Angela Hernández	El Búho	Psicoterapia Sistémica Breve	2004	
BORUNDA, G.	Trillas	Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	2008	
Walker James	NO INDICA	Manejo conductual: un enfoque práctico para educadores	2002	
PADILLA, J.	Cargraphics	De matones y matoneados	2006	
Maurizio Andolfi and Anna Mascellani	Editorial Gedisa	Historias de la adolescencia	2014	9788497846745
Manuel Álvarez González and Rafael Bisquera Alzina	Wolters Kluwer España	Orientación educativa	2018	9788499871813
Jesús Palacios Difusora Larousse -	Alianza Editorial	Desarrollo psicológico y educación	2014	9788420687742

Web

Autor	Título	Url
Universidad Católica de Chile UC	Programa de convivencia escolar VALORAS	<a href="http://valoras.uc.cl/quienes-somos">http://valoras.uc.cl/quienes-somos</a>
UC	CEDETI	<a href="http://www.cedeti.cl/">http://www.cedeti.cl/</a>
Prieto, A. (2018).	Indecisión vocacional: pérdidas y "perdidos" en la educación superior. Calidad en la Educación, (17), 145-163.	<a href="https://calidadenlaeducacion.cl/index.php/rce/article/view/411">https://calidadenlaeducacion.cl/index.php/rce/article/view/411</a>
Vidal Ledo, M., & Fernández Oliva, B. (2009).	Orientación vocacional. Educación Médica Superior, 23(2), 0-0.	<a href="http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21412009000200011&amp;script=sci_arttext&amp;tlng=pt">http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21412009000200011&amp;script=sci_arttext&amp;tlng=pt</a>
Tony Cline, Anthea Gulliford, and Susan Birch	Psicología educativa	<a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=5307967">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=5307967</a>
Vanessa Nahoul Serio	Técnica de la entrevista con adolescentes. Integrando modelos psicológicos	<a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=3222387">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=3222387</a>

Software

---

Revista

---

Bibliografía de apoyo  
Libros

---

Web

---

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **08/03/2021**

Estado: **Aprobado**