



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PRACTICA IV /PET
Código: FLC0125
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: BACULIMA BACUILIMA JANNETH LUCÍA
Correo electrónico: jbaculima@uazuay.edu.ec

Nivel: 9

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FLC0120 Materia: PRACTICA III /PET

2. Descripción y objetivos de la materia

La práctica IV pretende aplicar modelos, técnicas de exploración psicopedagógica así como también las estrategias de intervención aprendidas durante toda la formación de la carrera, resaltando la importancia de la ética profesional aplicada en todos los procesos de intervención y prevención.

La práctica comunitaria IV constituye una modalidad de aprendizaje holístico, que intenta reunir los conocimientos teóricos - prácticos que los estudiantes han alcanzado durante su formación profesional para brindar alternativas de intervención a las dificultades psicopedagógicas que manifiestan los niños, niñas y adolescentes de las comunidades. Esta modalidad de práctica contribuirá al Psicólogo Educativo Terapéutico a complementar y solidificar la formación, y de manera especial contribuirá directamente al beneficio de la problemática psicoeducativa y familiar de las comunidades hacia donde se direcciona la práctica.

Esta práctica al ser la última dentro el pensum de estudio, está articulada con varias materias como: Terapia de Juego, Problemas de Aprendizaje, Enseñanza Correctiva, Psicoterapia Familiar Sistémica, Psicomotricidad, Terapia Cognitiva Conductual, Deontología y Diseño de Proyectos, todas y cada una de las materias sirven de cimiento para esta modalidad de prácticas.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

az. Actúa en la comunidad a través del involucramiento personal, al realizar proyectos de interevención psicológica y pedagógica, contribuyendo al bienestar del niño(a) y su familia.

-Diagnostica dificultades psicopedagógicas en las comunidades educativas.	-null
-Diseña y aplica programas de recuperación psicopedagógica.	-null
-Realiza prevención psicoeducativa en las familias de la comunidad.	-null

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	Nota final		NOTA FINAL	50	Semana: 21 (al)

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BAEZA, SILVIA	Aprendizaje Hoy	EL IMPRESCINDIBLE PUENTE FAMILIA-ESCUELA	2009	978-987-99890-4-3
BAEZA, SILVIA	Aprendizaje Hoy	FUNCIONAMIENTO SOCIORELACIONAL DEL AULA	2005	987-99890-3-1
ORTIZ, DORYZ	Abya-Yala	LA TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA	2008	978-9978-10-044-8
STIERLIN, HELM	Gedisa	TERAPIA DE FAMILIA: PRIMERA ENTREVISTA	1982	84-7432-125-5
María José Fiuza Asorey and María Pilar Fenández Fernández	Difusora Larousse - Ediciones Pirámide	Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo	2014	9788436830149
María Antonia Casanova	Wolters Kluwer España	Educación inclusiva	2016	9788499871776
Jose Javier Rosales Jiménez, Bernarda María del Milagro Caparrós Flores, and Isabel Molina Rubio	McGraw-Hill España	Habilidades sociales	2013	9788448185817

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
Silvia Morales Chainé	Mensajes de Texto en el Entrenamiento a Padres sobre Prácticas de Crianza	http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-48322019000100068&lang=es
Rocío de los Angeles Peredo Videá	Comprendiendo la discapacidad intelectual: datos, criterios y reflexiones	http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322016000100007&lang=es

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **08/03/2021**

Estado: **Aprobado**