



FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE
ESCUELA DE DISEÑO TEXTIL E INDUMENTARIA

1. Datos generales

Materia: TALLER DE CREACIÓN Y PROYECTOS 2
Código: DDD0009
Paralelo: D
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: VALDEZ CASTRO LUIS FELIPE
Correo electrónico: fvaldez@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 88		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
80	32		88	200

Prerrequisitos:

Código: DDD0005 Materia: TALLER DE CREACIÓN Y PROYECTOS 1

2. Descripción y objetivos de la materia

Este segundo nivel de la asignatura presenta de manera teórico-práctica los aspectos esenciales para la configuración y entendimiento de la forma tridimensional en la práctica del diseño. Se toma como eje central el conocimiento y aplicación de principios ordenadores de diseño básico para analizar y generar formas tridimensionales desde una perspectiva que considera lo geométrico estructural, la morfología y la materialidad.

Al ser la asignatura integradora del nivel proporciona al estudiante las bases teórico-prácticas del diseño en el espacio tridimensional, fundamentales para el desarrollo disciplinar.

Es la asignatura integradora del segundo nivel, importante en cuanto es la primera aproximación del estudiante al entendimiento de los instrumentos conceptuales y prácticos que permiten configurar y organizar sistemáticamente la forma tridimensional.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.0	Presentación general de la materia
1.1	Elementos conceptuales, visuales y de relación
1.2	Entidades limitantes
1.3	Estructuras geométrica, morfológica y matérica
2.1	Caladuras, inflexiones, tangencias
2.2	Interrelación de formas: contactaciones, tensión espacial y volúmenes maclados
2.3	Operatorias: Operatorias: Traslación, Reflexión, Rotación, Tangencia, Simetría
2.4	Organizaciones simétricas
3.1	Definiciones, la línea en el espacio continente, elementos conceptuales, elementos de oposición, tipos, características.
3.2	Estructuras lineales: circuito abierto / circuito cerrado.
3.3	Características Morfológicas: Línea continua / discontinua, virtual / concreta, recta / curva, sección, nudos, materialidad.

4.1	Definiciones, el plano en el espacio continente, tipos, características
4.2	Plano, Superficie plana, Superficie curva
4.3	Características de las placas
4.4	Relaciones semánticas
4.5	Elementos de concreción morfológica, materialidad.
4.6	Planos seriados
5.1	Definiciones, tipos, características
5.2	Transformación de la forma: dimensional, sustractiva, aditiva...
5.3	Estructuras de pared
5.4	Estructuras de repetición (módulos)
6.1	Definiciones, tipos, características
6.2	Superficies de doble curvatura, desarrollables, alabeadas, radiadas...
7.1	Concepto de tipología. ¿Qué es una tipología en el ámbito del diseño?
7.2	Constantes y variables
7.3	Estructura física, Estructura morfológica, Estructura significativa
8.1	Práctica 1
8.2	Práctica 2
8.3	Práctica 3
8.4	Práctica 4
8.5	Práctica 5

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

cb. Identifica, selecciona y utiliza eficientemente los elementos y fundamentos teóricos propios de la profesión para la elaboración de propuestas pertinentes a las necesidades y condicionantes de casos específicos.

-Explora y utiliza la operatoria 3D y los contenedores como estructurantes de la forma.	-Reactivos -Trabajos prácticos - productos
---	--

-Reconoce y utiliza articulaciones en el contenedor como configurantes de formas.	-Reactivos -Trabajos prácticos - productos
---	--

ce. Utiliza la investigación como herramienta de conocimiento con enfoque exploratorio y descriptivo.

-Utiliza y maneja la línea, la placa y el volumen como elementos configuradores de formas.	-Reactivos -Trabajos prácticos - productos
--	--

db. Utiliza el pensamiento lógico, crítico y creativo para la comprensión, explicación, integración y comunicación de los fenómenos, sujetos y situaciones de la profesión.

-Reconoce y explora la noción de tipologías en el ámbito del diseño.	-Reactivos -Trabajos prácticos - productos
--	--

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Trabajo 1: A partir de un poliedro, realizar la transformación de la forma con los principios básicos (operatorias) aprendidos en este apartado	Nociones y definiciones generales en el diseño tridimensional	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 4 (05-ABR-21 al 10-ABR-21)
Trabajos prácticos - productos	Modelo volumétrico lineal: utilizando un cubo como espacio continente proponer una línea cerrada que se desarrolle dentro de este, de manera que a cada segmento de la línea le corresponda un opuesto, generando una	Principios ordenadores de la forma tridimensional	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 5 (12-ABR-21 al 17-ABR-21)
Trabajos prácticos - productos	Modelo volumétrico lineal: utilizando un cubo como espacio continente proponer una línea cerrada que se desarrolle dentro de este, de manera que a cada segmento de la línea le corresponda un opuesto, generando una	La línea en el espacio tridimensional	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 6 (19-ABR-21 al 24-ABR-21)
Trabajos prácticos - productos	Modelo volumétrico lineal: utilizando un cubo como espacio continente proponer una línea cerrada que se desarrolle dentro de este, de manera que a cada segmento de la línea le corresponda un opuesto, generando una	El volumen, Superficies curvas	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
Trabajos prácticos - productos	Modelo volumétrico lineal: utilizando un cubo como espacio continente proponer una línea cerrada que se desarrolle dentro de este, de manera que a cada segmento de la línea le corresponda un opuesto, generando una	Prácticas, Tipologías	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 20 (26-JUL-21 al 31-JUL-21)
	APORTE CUMPLIMIENTO		APORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
	APORTE ASISTENCIA		APORTE ASISTENCIA	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
Reactivos	Control de lecturas y teoría asimilada en clase	El plano en el espacio tridimensional, El volumen, La línea en el espacio tridimensional, Nociones y definiciones generales en el diseño tridimensional, Principios ordenadores de la forma tridimensional, Prácticas, Superficies curvas, Tipologías	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Trabajos prácticos - productos	Modelo volumétrico lineal: utilizando un cubo como espacio continente proponer una línea cerrada que se desarrolle dentro de este, de manera	Prácticas	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	que a cada segmento de la línea le corresponda un opuesto, generando una				
Reactivos	Control de lecturas y teoría asimilada en clase	El plano en el espacio tridimensional, El volumen, La línea en el espacio tridimensional, Nociones y definiciones generales en el diseño tridimensional, Principios ordenadores de la forma tridimensional, Prácticas, Superficies curvas, Tipologías	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Trabajos prácticos - productos	Modelo volumétrico lineal: utilizando un cubo como espacio continente proponer una línea cerrada que se desarrolle dentro de este, de manera que a cada segmento de la línea le corresponda un opuesto, generando una	Prácticas	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)

Metodología

Descripción	Tipo horas
En el trabajo autónomo el estudiante desarrollará proyectos a nivel de propuestas, bocetaciones y concreción material y realizará también constantes lecturas relacionadas a los temas que se vayan tratando.	Autónomo
Al ser una materia teórico-práctica, para el desarrollo de la asignatura en las horas docentes se utilizarán diversas estrategias metodológicas que permitan acompañar al estudiante en su aprendizaje, tales como clases teóricas, visualización de ejemplificaciones, puestas en común y experimentación en clases. Más allá de procurar la asimilación de los contenidos será importante una orientación que permita al estudiante comprender la dinámica de la disciplina y las variables de las que esta se nutre, para provocar su interés y pasión por la misma. Las horas de trabajo práctico buscarán que exista un nexo sólido entre la teoría analizada y su aplicación práctica, utilizando métodos como la experimentación, el descubrimiento y el análisis de casos. Al ser la materia integradora del nivel se buscará que los conocimientos adquiridos en las demás cátedras confluyan en ésta como apoyo para la realización práctica de propuestas, tanto en la expresión y representación como en la materialización de los proyectos a desarrollarse, buscando un nivel de trabajo que ponga énfasis en el hacer como forma de fortalecer la práctica.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Las evaluaciones se realizarán a través de rúbricas que integren los criterios específicos de cada uno de los proyectos a realizar a partir de las entradas teóricas ue intervienen. De manera general tomarán en cuenta siempre la asimilación de los conceptos teóricos por parte del estudiante y la capacidad de argumentación de sus propuestas a partir de la apropiación de los conocimientos. Se considerará el proceso de diseño y elaboración de las propuestas, el grado de innovación y creatividad, así como la <u>calidad formal de materialización y presentación de los proyectos.</u>	Autónomo
Las evaluaciones se realizarán a través de rúbricas que integren los criterios específicos de cada uno de los proyectos a realizar a partir de las entradas teóricas que intervienen. De manera general se tomarán en cuenta siempre la asimilación de los conceptos teóricos por parte del estudiante y la capacidad de argumentación de sus propuestas a partir de la apropiación de los conocimientos. Se considerará el proceso de diseño y elaboración de las propuestas, el grado de innovación y creatividad, así como la calidad formal de materialización y presentación de los proyectos. Para el componente práctico de la asignatura se llevará a cabo una práctica transversal que será desarrollada durante todo el módulo y será evaluada en distintas instancias de su desarrollo. Se calificará además la capacidad del estudiante para acercar a la realidad cotidiana las herramientas conceptuales y teorías aprendidas.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Doberti, Roberto	Infinito	Espacialidades	2008	978-987-9393-56-7
Sexe, Néstor	Paidós	Diseño.com	2008	978-950-12-2714-7
Sánchez, Mauricio	Universidad de Bogotá	Morfogénesis del Objeto de Uso	2005	958-9029-41-8
Wong, Wucius	Gustavo Gili	Fundamentos del diseño bi y tri dimensional	1991	
Sánchez, Ma. Elena & Castillo, César	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Antología - Teoría del diseño 2	2005	
Sánchez, Mauricio	Universidad de Bogotá	Morfogénesis del Objeto de Uso	2005	958-9029-41-8
Wong, Wucius	Gustavo Gili	Fundamentos del diseño bi y tri dimensional	1991	
Sánchez, Ma. Elena & Castillo, César	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Antología - Teoría del diseño 2	2005	
Doberti, Roberto	Infinito	Espacialidades	2008	978-987-9393-56-7
Sexe, Néstor	Paidós	Diseño.com	2008	978-950-12-2714-7

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/03/2021**

Estado: **Aprobado**