



**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**  
**ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**

**1. Datos generales**

**Materia:** OPTATIVA II  
**Código:** FLC0338  
**Paralelo:** A, B  
**Periodo :** Marzo-2021 a Julio-2021  
**Profesor:** PERALTA BRAVO FABRICIO HERNAN  
**Correo electrónico:** fhperalta@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 8

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

**Prerrequisitos:**

Ninguno

**2. Descripción y objetivos de la materia**

Contribuir al desarrollo de habilidades para el diseño y la ejecución de talleres en el ámbito de desarrollo social y enfoques de trabajo que permitan al estudiante trabajar con grupos de atención prioritaria o personas en desventaja social.

La finalidad de este curso es brindar al estudiante todos los fundamentos teóricos y las herramientas metodológicas para detectar o diagnosticar tempranamente dificultades en el desarrollo de la conciencia fonológica, para elaborar materiales didácticos innovadores y utilizarlos en la intervención o estimulación de la conciencia fonológica

Diseño y ejecución de talleres es una propuesta de trabajo que facilita la inserción del estudiante en la metodología participativa para el desarrollo de capacidades con énfasis en grupos de atención prioritaria y con un enfoque pedagógico de educación popular, las herramientas propuestas y practicadas en el marco del proceso, serán de utilidad en el ejercicio profesional fundamentalmente en el ámbito del desarrollo social.

Esta materia optativa denominada "Conciencia Fonológica", se relaciona con las asignaturas de Logopedia, Trastornos y Dificultades de Aprendizaje, Discapacidad Auditiva, Autismo, Prácticas pre-profesionales. Esta asignatura, iniciará con el aprendizaje de los fundamentos teóricos de la Conciencia Fonológica (conceptos, características, componentes, desarrollo, importancia para el proceso lecto-escritor), luego se procederá al análisis de baterías que permiten determinar el nivel de conciencia fonológica, posteriormente se abordarán los programas de intervención y se realizará la elaboración de materiales didácticos para atender a la población infantil con dificultades en la conciencia fonológica.

Esta materia es importante ya que permite al estudiante tener un conocimiento global de las habilidades metalingüísticas (conciencia fonológica) involucradas en el aprendizaje de la lectura y escritura que son los instrumentos esenciales para el desempeño académico.

Fundamentalmente se relaciona con las materias que abordan temas de salud mental de naturaleza preventiva y desarrollo comunitario.

**3. Objetivos de Desarrollo Sostenible**

**4. Contenidos**

1.1.	Concepto y generalidades
1.2.	Ámbitos de aplicación en el contexto ecuatoriano
1.3.	Deontología
2.	Informe psicológico forense
3.	Psicopatología Forense

4.	Aplicación de la psicología jurídica
5.1	Régimen de visitas y patria potestad
5.2	Medidas de protección
6.1	Abuso sexual
6.2	Violencia contra la pareja
7.	Intervención psicológica en casos legales

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ay. Participa en programas de formación que le permitan darse cuenta de la necesidad de practicar hábitos saludables en su vida particular.

-El estudiante es capaz de diseñar y ejecutar talleres de desarrollo de capacidades en ámbitos de la salud mental

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Trabajos prácticos -  
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	evaluación de contenidos impartidos en la materia	Aplicación de la psicología jurídica, Intervención psicológica en casos legales, Psicopatología Forense, Informe psicológico forense, Introducción a la psicología Jurídica y Forense  , Psicología forense en el ámbito de la familia niñez y adolescencia, Psicología forense en el ámbito penal	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Evaluación oral	evaluación oral de contenidos impartidos en clases	Aplicación de la psicología jurídica, Intervención psicológica en casos legales, Psicopatología Forense, Informe psicológico forense, Introducción a la psicología Jurídica y Forense  , Psicología forense en el ámbito de la familia niñez y adolescencia, Psicología forense en el ámbito penal	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
	APORTE CUMPLIMIENTO		APORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
	APORTE ASISTENCIA		APORTE ASISTENCIA	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
Trabajos prácticos - productos	evaluación práctica global de la materia	Aplicación de la psicología jurídica, Intervención psicológica en casos legales, Psicopatología Forense, Informe psicológico forense, Introducción a la psicología Jurídica y Forense  , Psicología forense en el ámbito de la familia niñez y adolescencia, Psicología forense en el ámbito penal	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Evaluación escrita	evaluación global escrita de los contenidos impartidos en clases	Aplicación de la psicología jurídica, Intervención psicológica en casos legales, Psicopatología Forense, Informe psicológico forense, Introducción a la psicología Jurídica y Forense  , Psicología forense en el ámbito de la familia niñez y adolescencia, Psicología forense en el ámbito penal	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Trabajos prácticos - productos	evaluación práctica global de la materia	Aplicación de la psicología jurídica, Intervención psicológica en casos legales, Psicopatología Forense, Informe psicológico forense, Introducción a la psicología Jurídica y Forense  , Psicología forense en el ámbito de la familia niñez y adolescencia, Psicología forense en el ámbito penal	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Evaluación escrita	evaluación global escrita de los contenidos impartidos en clases	Aplicación de la psicología jurídica, Intervención psicológica en casos legales, Psicopatología Forense, Informe psicológico forense, Introducción a la psicología Jurídica y Forense  , Psicología forense en el	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
-----------	-------------	-----------------------------	--------	--------------	--------

ámbito de la familia niñez y adolescencia, Psicología forense en el ámbito penal

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Hernández, R y Fernández, C	Mc Graw Grill	Metodología de la Investigación	2010	
ARBONES FERNANDEZ, BEATRIZ.	Ediciones de la U. Bogotá	DETECCIÓN, PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE: CÓMO DESCUBRIR, TRATAR Y PREVENIR	2010	NO INDICA
QUINTANAR L, ESLAVA J, MEJIA L, SOLOVIEVA Y, AZCOAGA J, ROSAS R, PEÑA E, LAZARO E, BONILLA M,	Neurociencias Magisterio	LOS TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE PERSPECTIVA NEUROPSICOLOGICA	2008	9789582009298
ACOSTA RODRIGUEZ, VICTOR M. ACOSTA RODRIGUEZ, VICTOR MANUEL; MORENO SANTANA, ANA M.	Ars Médica	Tratamiento de las dificultades del lenguaje desde la acción educativa, El/ Dificultades del lenguaje	2010	
Jiménez, J y Ortíz María del Rosario	Síntesis.S.A.	Conciencia Fonológica y Aprendizaje Le la Lectura: Teoría, evaluación e intervención.	2000	84-7738-295-6

#### Web

Autor	Título	Url
Alastre, Dayana	Consideraciones Actitudinales Acerca De La Lectura Y La Escritura En El Nivel De Educación Inicial	<a href="http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1165686">http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1165686</a>
Aguilar, C. M.	Las dificultades de aprendizaje: diagnóstico e intervención.	Retrieved from <a href="https://ebookcentral.proquest.com">https://ebookcentral.proquest.com</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
American Psychiatric Association.	Masson	Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales	2003	
American Psychiatric Association	Editorial Médica Panamericana	Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales	2014	
Sierra, J., Jiménez, E. y Buela, G.	Biblioteca Nueva	Psicología forense manual de técnicas y aplicaciones	2006	

#### Web

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **12/03/2021**

Estado: **Aprobado**