



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOTECNIA II
Código: PCC0404
Paralelo: A, B
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: CORRAL CHACÓN MÓNICA
Correo electrónico: mcorral@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Psicotecnia II tiene como finalidad brindar a los estudiantes herramientas de evaluación psicológica que permitirá un diagnóstico más profundo e intervenciones más eficaces en distintos grupos etarios.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Fundamentos teóricos del test.
1.2.	Aplicación de las pruebas (índices principales).
1.3.	Elaboración de perfiles y análisis de índices principales.
1.4.	Informe de resultados.
2.1.	Fundamentos teóricos del test.
2.2.	Aplicación de las pruebas del test.
2.3.	Análisis de resultados y percentiles.
2.4.	Informe de resultados.
3.1.	Fundamentos teóricos del test.
3.2.	Aplicación de las pruebas del test.
3.3.	Análisis e informe de resultados.
4.1.	Fundamentos teóricos del test.
4.2.	Normas para la aplicación.
4.3.	Normas de interpretación.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

. Explica la conducta humana normal y patológica.

Evidencias

-Conoce e Interpreta los datos proporcionados por las escalas de Wechsler

-Foros, debates, chats y otros
-Informes
-Prácticas de campo (externas)
-Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Lectura de textos sobre los test estudiados.	ESCALA DE WECHSLER DE INTELIGENCIA (WISC-V), GUIA UDA 0: UN INSTRUMENTO DE SCREENING PARA DESCUBRIR RETRASOS DE DESARROLLO, K-BIT, TEST BREVE DE INTELIGENCIA DE KAUFMAN	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 2 (22-MAR-21 al 27-MAR-21)
Reactivos	Fundamentos Teóricos del WISC-V y K-BIT.	ESCALA DE WECHSLER DE INTELIGENCIA (WISC-V), K-BIT, TEST BREVE DE INTELIGENCIA DE KAUFMAN	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 9 (10-MAY-21 al 15-MAY-21)
Informes	Informes de autoaplicaciones.	ESCALA DE WECHSLER DE INTELIGENCIA (WISC-V), GUIA UDA 0: UN INSTRUMENTO DE SCREENING PARA DESCUBRIR RETRASOS DE DESARROLLO, K-BIT, TEST BREVE DE INTELIGENCIA DE KAUFMAN	APORTE DESEMPEÑO	4	Semana: 13 (07-JUN-21 al 12-JUN-21)
	APORTE CUMPLIMIENTO		APORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
	APORTE ASISTENCIA		APORTE ASISTENCIA	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
Prácticas de campo (externas)	Práctica de campo.	ESCALA DE WECHSLER DE INTELIGENCIA (WISC-V), K-BIT, TEST BREVE DE INTELIGENCIA DE KAUFMAN	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Reactivos	Examen Sincrónico.	ESCALA DE WECHSLER DE INTELIGENCIA (WISC-V), GUIA UDA 0: UN INSTRUMENTO DE SCREENING PARA DESCUBRIR RETRASOS DE DESARROLLO, K-BIT, TEST BREVE DE INTELIGENCIA DE KAUFMAN, TEST DE LAS ANILLAS	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Prácticas de campo (externas)	Práctica de campo.	ESCALA DE WECHSLER DE INTELIGENCIA (WISC-V), K-BIT, TEST BREVE DE INTELIGENCIA DE KAUFMAN	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Reactivos	Examen Sincrónico.	ESCALA DE WECHSLER DE INTELIGENCIA (WISC-V), GUIA UDA 0: UN INSTRUMENTO DE SCREENING PARA DESCUBRIR RETRASOS DE DESARROLLO, K-BIT, TEST BREVE DE INTELIGENCIA DE KAUFMAN, TEST DE LAS ANILLAS	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Aplicación externa de test estudiados, elaboración de informes.	Autónomo
Lectura de textos sobre los test estudiados.	
Empleo del ciclo del aprendizaje: partir de la fundamentación teórica del test (conceptualización), luego la experiencia(autoaplicación), calificación e informe(reflexión) y se complementará con la aplicación externa (aplicación).	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Control de lectura de textos, se considerará la profundidad y en la entrega de casos de estudios, se considerará la puntualidad, cumplimiento del formato de presentación, estructura, redacción y ortografía. Respetar el código ético.	Autónomo
Las pruebas serán de tipo objetivas, se utilizará el campus virtual y también Kahoot. En el campus virtual irán subiendo los informes de las autoaplicaciones para ser revisados la estructura, contenido, redacción y ortografía.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
a				

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Rosas, Ricardo y Pizarro, Marcelo.	CEDETI, Pearson, Pontificia Universidad Católica de Chile.	WISC-V.	2017	978-956-14-2105-9
kaufman, Nadeen y Kaufman, Alan.	Pearson.	K-BIT, Test breve de inteligencia de Kaufman.	2009	978-84-938825-1-8
Portellano, J. y Martínez, R.	Tea Ediciones, S.A.U.	Test de las Anillas para evaluación de las funciones ejecutivas.	2011	978-84-15262-22-0
Zamora, Juana, et al.	Universidad del Azuay, Casa Editora Cuenca.	Guía UDAO: Un instrumento de screening para descubrir retrasos de desarrollo.	2019	978-994-282-226-0

Web

Autor	Título	Url
Pérez Ruiz, Juan Manuel.	Lactancia Materna y su influencia en el Cociente Intelectual de los niños/as de 6 años de edad, valorado con el Test K-BIT, en la provincia de Granada (España).	https://www.renc.es

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/03/2021**

Estado: **Aprobado**