



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA
Código: PCM0200
Paralelo: C, D
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: QUINTUÑA RIERA JAIME JOSÉ
Correo electrónico: jquintuna@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Se pretende cubrir la imagen unitaria del ser humano, trazando sus rasgos fundamentales para que el estudiante de Psicología analice las informaciones que sobre el hombre estén a su alcance y responda científicamente a las inquietudes del ser humano.

Es una materia eminentemente humanística que plantea los fundamentos filosóficos del conocimiento del ser humano, es la mirada filosófica que fundamenta y complementa la psicológica.

Esbozar los rasgos fundamentales de la persona humana, poner en evidencia su dignidad y su valor absoluto, señalar su quehacer existencial. Cualquiera podría repetir lo que escribió Khalil Gibran: `Sólo una vez me han hecho enmudecer. Fue cuando un hombre me preguntó: ¿Quién eres tú? Sin embargo he reincidento en el intento de responder a esa pregunta, aproximándome una vez más, con la razón y la fe, a ese gran desconocido que es el hombre en carne y hueso que cada uno de nosotros "padecemos". Preguntas y dificultades que afloran en los labios de los jóvenes, desconocimiento de la realidad del ser humano desde la pregunta última, la del pensamiento y reflexión filosófica; saber quién es el hombre reconociendo su misterio insondable e indefinido, formarán al futuro psicólogo para que establezca la mejor de las respuestas en el momento oportuno y ayude al mismo ser humano a centrar más y mejor su vida.

Saber quién es el hombre reconociendo su misterio insondable e indefinido, formarán al futuro psicólogo clínico para que establezca la mejor de las respuestas en el momento oportuno y ayude al mismo ser humano a centrar más y mejor su vida.

Cualquiera podría repetir lo que escribió Khalil Gibran: `Sólo una vez me han hecho enmudecer. Fue cuando un hombre me preguntó: ¿Quién eres tú? Sin embargo, he reincidento en el intento de responder a esa pregunta, aproximándome una vez más, con la razón y la fe, a ese "gran desconocido", que es el hombre en carne y hueso que cada uno de nosotros padecemos. Preguntas y dificultades que afloran en los labios de los jóvenes, desconocimiento de la realidad del ser humano desde la pregunta última, la del pensamiento y reflexión filosófica; saber quién es el hombre reconociendo su misterio insondable e indefinido, formarán al futuro psicólogo educativo terapéutico para que establezca la mejor de las respuestas en el momento oportuno y ayude al mismo ser humano a centrar más y mejor su vida.

Es una materia eminentemente humanística que plantea los fundamentos filosóficos del conocimiento del ser humano, es la mirada filosófica que fundamenta y complementa la psicológica.

Es una materia eminentemente humanística que plantea los fundamentos filosóficos del conocimiento del ser humano. Es la mirada filosófica que fundamenta y complementa la psicológica.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.2	Temas de estudio
1.3	Corrientes

1.4	Concepto
2.1	Introducción a la antropología filosófica
3.1	Caracterización del hombre a lo largo de la historia de la filosofía
3.2	El hombre posmoderno
4.2	Dualismo cuerpo -alma
4.3	Materialismo fisicalista
4.5	Alternativas contemporáneas al materialismo fisicalista: Max Sheller
4.6	Alternativas contemporáneas al materialismo fisicalista: Xavier Zubir
4.7	Materialismo e idealismo
5.1	Alteridad
5.2	Libertad humana
5.3	Historicidad y realización humana
5.4	Interioridad y unicidad
6.1	Rol de la filosofía, para enfrentar los desafíos de la sociedad contemporánea

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

. Define los fundamentos básicos del comportamiento humano.

Evidencias

-Interpreta la realidad existencial del ser humano desde la reflexión filosófica	-Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Reactivos
-Señala las características del momento actual que han desestabilizado al hombre	-Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Confirma el aprendizaje de los fundamentos filosóficos de los autores, apoyándose en la interpretación personal.	Fundamentación de la filosofía	APORTE DESEMPEÑO	1	Semana: 2 (22-MAR-21 al 27-MAR-21)
Foros, debates, chats y otros	Opina acerca de la versiones que brinda la AF y sus definiciones a lo largo de historia.	Antropología Filosófica, El hombre a lo largo de la historia	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 4 (05-ABR-21 al 10-ABR-21)
Investigaciones	Expone las características específicas del hombre de acuerdo a los temas que proponga el docente.	El hombre a lo largo de la historia, El problema sicofísico	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 8 (03-MAY-21 al 08-MAY-21)
Foros, debates, chats y otros	Debate y defiende acerca de las características específicas del hombre con sus compañeros.	Características específicas del hombre, El problema sicofísico	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
Reactivos	Responde al cuestionario de preguntas de los Capítulos 3,4,5.	Características específicas del hombre, Desafíos de la educación en el contexto contemporáneo, El problema sicofísico	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
	APORTE CUMPLIMIENTO		APORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
	APORTE ASISTENCIA		APORTE ASISTENCIA	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
Investigaciones	Investiga desde la variedad de propuestas de la AF ¿que es el hombre? para aproximarse a la pregunta ¿quién soy yo? respondida en el criterio propio de la AF	Antropología Filosófica, Características específicas del hombre, Desafíos de la educación en el contexto contemporáneo, El hombre a lo largo de la historia, El problema sicofísico, Fundamentación de la filosofía	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Reactivos	Examen en base a reactivos tomando en cuenta lo abordado durante el presente ciclo.	Antropología Filosófica, Características específicas del hombre, Desafíos de la educación en el contexto contemporáneo, El hombre a lo largo de la historia, El problema sicofísico, Fundamentación de la filosofía	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (19-JUL-21 al 24-JUL-21)
Investigaciones	Investiga desde la variedad de propuestas de la AF ¿que es el hombre? para aproximarse a la pregunta ¿quién soy yo? respondida en el criterio propio de la AF	Antropología Filosófica, Características específicas del hombre, Desafíos de la educación en el contexto contemporáneo, El hombre a lo largo de la historia, El problema sicofísico, Fundamentación de la filosofía	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Reactivos	Examen en base a reactivos tomando en cuenta lo abordado durante el presente ciclo.	Antropología Filosófica, Características específicas del hombre, Desafíos de la educación en el contexto contemporáneo, El hombre a lo largo de la historia, El problema sicofísico, Fundamentación de la filosofía	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (19-JUL-21 al 24-JUL-21)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Indagar en base a la lectura crítica, en la línea reflexiva; proporcionando argumentos para develar el tema principal: ¿que es el hombre?. Tomando en cuenta a varios autores las investigaciones permiten posicionar al estudiante con respecto a la variedad de versiones y/o concepciones de hombre y la persona, a la vez que renuevan los puntos de referencia que brinda la Antropología Filosòfica.	Autónomo
El/la estudiante expone su criterio con claridad, dando razones que permitan la comprensión de los variados fundamentos de un mismo tema a cerca del hombre, se toma en cuenta la investigación, la capacidad de redacción, la calidad de los argumentos expuestos.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Analizar y sintetizar cada uno de los componentes antropológico-filosóficos de el hombre como son corporeidad, dualidad alma-cuerpo, historia, libertad, ètica entre otros, mediante la opinión y el diálogo respetuoso y solidario en foros,y tareas en las que debe ante todo verse sus alcances es decir que aprendido fundamentando su posición.	Autónomo
Exponer en grupos las distintas temáticas abordadas en el estudio del hombre antiguo, medieval, moderno y contemporaneo, tomando en consideración la capacidad de fundamentar en concordancia entre el tema, los referentes bibliográficos, pero sobre todo el aporte del grupo a sus compañeros (as) y que responda las inquietudes que serán formuladas por los estudiantes y el profesor, para evidenciar el grado de implicación al momento de realizar su trabajo grupal.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BUBER, M	FCE	¿QUÉ ES EL HOMBRE?	1981	NO INDICA
Díaz, Carlos	Fundación Emmanuel Mounier	¿Qué es el personalismo comunitario?	2005	
GASTALDI, ITALO	ABYA YALA	EL HOMBRE: UN MISTERIO	2001	9978820515
MARQUÍNEZ ARGOTE, A.V.	Nueva América	EL HOMBRE LATINOAMERICANO Y SU MUNDO	1990	--
SOSA, EDGARDO	Guadalupe	EL PRINCIPIO Y SU REVOLUCIÓN PSICOLÓGICA	1988	9505000634

Web

Autor	Título	Url
** Izzo, María	Temakel	http://www.temakel.com/artcinedanzalobos.htm
** Moreno Rincón, S.	E-Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10089849
Eduard Punset	Redes	https://www.youtube.com/watch?v=7hKdNy1gw5g
García Cuadrado, Antonio Ebrary		http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/03/2021**

Estado: **Aprobado**