



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOFISIOLOGÍA HUMANA II
Código: PCM0201
Paralelo: D
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: GUEVARA TOLEDO CARLOS WILFRIDO
Correo electrónico: cguevara@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Se cubrirán los aspectos básicos del funcionamiento de los órganos de los sentidos y de las glándulas productoras de sustancias químicas: las hormonas. Los órganos de los sentidos como receptores de la información que en forma de estímulos luego de ser captados son convertidos en el cerebro en sensaciones que influyen directamente en las conductas, y las hormonas, íntimamente relacionadas con el normal funcionamiento del cerebro y del organismo en general.

La asignatura de Psicofisiología Humana II está relacionada con materias de formación básica como: Psicología General, Psicología del Desarrollo Humano, Psicopatología del Niño y del Adolescente, Psicopatología General y Neuropsicología.

Los procesos básicos de la conducta humana, tanto normal como patológica, reconocen un origen en las funciones biológicas de los órganos y sistemas del organismo humano. De su correcta formación y funcionamiento aislado y conjunto, depende el resultado objetivo a través de la conducta. Siendo una formación técnica que contemple todos los aspectos relacionados con el ser humano, el estudio de la Psicofisiología se convierte en un eje fundamental de la formación profesional.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Generalidades: sensación y percepción
1.2.	Los sistemas sensoriales
1.3.	Atributos de las sensaciones
1.4.	Vías sensoriales
1.5.	El sistema somato sensorial
2.1.	La piel: anatomía
2.2.	El tacto: Receptores sensitivo
2.3.	Percepción del estímulo cutáneo
2.4.	Visión: anatomía y fisiología
2.5.	Audición: anatomía y fisiología

2.6.	Gusto: Anatomía de la lengua y papilas gustativas
2.7.	Olfato: anatomía y fisiología del aparato olfatorio
3.1.	Glándulas de secreción y su influencia en el organismo
3.2.	Las hormonas: generalidades y características
3.3.	El Hipotálamo: anatomía y fisiología
3.4.	La Hipófisis: anatomía y fisiología; hormonas y sus acciones
3.5.	La Tiroides: anatomía y fisiología; hormonas y sus acciones
3.6.	Las paratiroides: anatomía y fisiología; hormonas y sus acciones
3.7.	Las suprarrenales: anatomía y fisiología; hormonas y sus acciones
3.8.	Las gónadas: anatomía y fisiología; hormonas y sus acciones
3.9.	El páncreas: anatomía y fisiología; hormonas y sus acciones
4.1.	Desarrollo sexual
4.2.	Control hormonal de la conducta sexual
4.3.	Control neural de la conducta sexual
5.1.	Las emociones
5.2.	Comunicación de las emociones
5.3.	Sentimientos de emoción
5.4.	Aprendizaje y memoria
5.5.	Pensamiento y lenguaje
5.6.	Plasticidad cerebral

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

. Define los fundamentos básicos del comportamiento humano.

Evidencias

-Distingue la estructura, funciones y anormalidades de los órganos de los sentidos y de las glándulas de secreción interna

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Contenidos de los capítulos 1,2 y 3.	Los sentidos: Sentidos corporales, Sensopercepción, Sistema Endocrino	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 6 (19-ABR-21 al 24-ABR-21)
Evaluación escrita	Contenidos de los capítulos 3,4 y 5	Cerebro emoción y Cognición: , Conducta reproductora, Sistema Endocrino	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 12 (31-MAY-21 al 05-JUN-21)
	APORTE CUMPLIMIENTO		APORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
	APORTE ASISTENCIA		APORTE ASISTENCIA	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
Investigaciones	Trabajo de resumen y aplicación de los contenidos de la materia	Cerebro emoción y Cognición: , Conducta reproductora, Los sentidos: Sentidos corporales, Sensopercepción, Sistema Endocrino	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	Examen escrito sobre todos los contenidos de la materia	Cerebro emoción y Cognición: , Conducta reproductora, Los sentidos: Sentidos corporales, Sensopercepción, Sistema Endocrino	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Investigaciones	Trabajo de resumen y aplicación de los contenidos de la materia	Cerebro emoción y Cognición: , Conducta reproductora, Los sentidos: Sentidos corporales, Sensopercepción, Sistema Endocrino	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	Examen escrito sobre todos los contenidos de la materia	Cerebro emoción y Cognición: , Conducta reproductora, Los sentidos: Sentidos corporales, Sensopercepción, Sistema Endocrino	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Los estudiantes realizarán investigaciones sobre temas asignados por el docente, los resultados de las mismas serán sustentados ante sus compañeros. Estas investigaciones serán parte de los contenidos de la cátedra.	Autónomo
La metodología será totalmente activa y centrada en los estudiantes; se partirá de los conocimientos de la Psicofisiología I, para que todos los estudiantes puedan integrarse. Se realizará: - Clases telepresenciales a través de la plataforma Zoom con presentaciones en PP - Trabajos individuales y grupales - Sustentaciones individuales sobre los temas de las clases	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
El proceso de evaluación estará de acuerdo a lo determinado en el sistema Excepcional de Evaluación para el Período del Cuidado Esencial, aprobado por el Consejo Universitario el 8 de septiembre de 2020.	Autónomo
Se concibe a la evaluación como un proceso continuo y permanente que permitirá emitir juicios de valor justos y equitativos; para ello se considerarán el análisis de las actividades, aportes y trabajos realizados por los estudiantes. Las estrategias de evaluación que se utilizarán son las siguientes: - Evaluaciones escritas: Que tendrán dos modalidades, sobre los temas de la clase anterior o sobre varios temas, en este segundo caso los estudiantes serán informados con el tiempo adecuado. - Evaluaciones orales: Se realizarán al inicio de cada clase y versarán sobre la temática tratada en la clase anterior, servirá como una introducción del siguiente tema.	Total docencia

La copia y el plagio se consideran faltas graves, que serán motivo de sanciones académicas y administrativas

Los procesos de evaluación de los estudiantes estarán alineados al objetivo de desarrollo sostenible 3: Salud y bienestar

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
TORTORA Y ANAGNOSTAKOS, CARLSON N	Interamericana	ANATOMIA, FISILOGIA E HIGIENE	2003	NO INDICA
	Pearson	FUNDAMENTOS DE FISIOLÓGÍA DE LA CONDUCTA	2010	978-84-7829-116-8
KANDEL, ERIC; JESSELL, THOMAS Y SCHWARTZ, JAMES	Prentice Hall	NEUROCIENCIA Y CONDUCTA	2001	84-89660-05-0

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Quintanar José Luis	Textos Universitarios	Neurofisiología Básica	2010	978-607-7745-67-9

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/03/2021**

Estado: **Aprobado**