



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO:  
**Código:** PCM0202  
**Paralelo:** A  
**Periodo:** Marzo-2021 a Julio-2021  
**Profesor:** PACURUCU PACURUCU ANA LUCIA  
**Correo electrónico:** apacurucu@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 2

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Psicología del Desarrollo: Adolescencia comprende el estudio de los diferentes factores que incluye el desarrollo en esta etapa de la vida, como son los cambios físicos, el desarrollo sexual, cognitivo y social, así como algunos riesgos a los que comúnmente se exponen los adolescentes, buscando contribuir a la creación de conciencia en los estudiantes sobre el cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sustentable # 3: Salud y Bienestar.

Esta asignatura está relacionada con algunas cátedras de los ciclos inferiores de la carrera: Psicología del Desarrollo Humano: Niñez, y Adultez y Vejez; Psicología General, Psicofisiología Humana, Teorías y Sistemas Psicológicos y Psicopatología del Niño y del Adolescente, con la intención de brindar al estudiante una buena idea de que el desarrollo integral del ser humano es un proceso que engloba varios ámbitos y dura toda la vida.

La asignatura describe teóricamente el desarrollo del ser humano desde la niñez intermedia hasta la adolescencia, destacando los cambios que se presentan en las áreas física, cognoscitiva, social y de personalidad; además, expone algunas de las dificultades que se pueden presentar durante esta etapa de transición.

Todas las etapas de nuestra vida son importantes, y las distintas experiencias que se presentan en la adolescencia también influirán en nuestro comportamiento cuando seamos adultos, por lo tanto, es importante conocer el desarrollo normal del adolescente, así como algunas alteraciones que pueden presentarse en su comportamiento.

Todas las etapas de nuestra vida son importantes, y las distintas experiencias que se presentan en la adolescencia también influirán en nuestro comportamiento cuando seamos adultos, por lo tanto, es importante conocer el desarrollo normal del adolescente, así como algunas alteraciones que pueden presentarse en su comportamiento.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1.	Determinantes de la pubertad.
1.2.	Desarrollo físico
1.3.	El cerebro.
1.4.	La salud adolescente
1.5.	La herencia y el ambiente.
2.1.	La teoría de Piaget

2.2.	La teoría de Piaget y la educación adolescente
2.3.	La teoría de Vigotsky
2.4.	Las Teorías del procesamiento de la información
2.5	Metaconocimiento y aprendizaje autoregulado
2.6	Razonamiento moral: teoría de Kohlberg
3.1.	Relaciones entre padres e hijos.
3.2.	Relación entre hermanos
3.3.	Los efectos del divorcio
3.4.	Las familias reconstituidas
3.5	Género y educación de los hijos
4.1.	Función del grupo de iguales
4.2.	El estatus en el grupo de iguales.
4.3.	La amistad
4.4.	Los grupos adolescentes
4.5	Las citas adolescentes y las relaciones de pareja
4.6	Roles masculinos y femeninos en las citas, el desarrollo del amor romántico
5.1.	El yo
5.2.	Autoestima y autoconcepto
5.3.	La construcción de la identidad
5.4.	Los cambios evolutivos
5.5.	Identidad e intimidad
6.1.	Experimentar la sexualidad adolescente
6.2.	Actitudes sexuales y comportamiento sexual
6.3.	Problemas sexuales en los adolescentes
6.4.	Drogas y el alcohol
6.5.	Delincuencia juvenil
6.6.	Depresión, suicidio y trastornos de la conducta alimentaria

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

. Analiza el comportamiento humano de acuerdo a las etapas del ciclo vital y a los diferentes enfoques psicológicos y con una visión interdisciplinaria.

Evidencias

-Identifica las etapas de desarrollo: físico, cognoscitivo, social, emocional, moral y sexual de los púberes y adolescentes

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Investigaciones  
-Resolución de ejercicios, casos y otros  
-Trabajos prácticos - productos

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Se realizará diariamente	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS	APORTE DESEMPEÑO	1	Semana: 4 (05-ABR-21 al 10-ABR-21)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Se realizarán en grupos	LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	APORTE DESEMPEÑO	4	Semana: 8 (03-MAY-21 al 08-MAY-21)
Investigaciones	los estudiantes realizarán lectura de interñes	LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 12 (31-MAY-21 al 05-JUN-21)
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 13 (07-JUN-21 al 12-JUN-21)
	APORTE CUMPLIMIENTO		APORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
	APORTE ASISTENCIA		APORTE ASISTENCIA	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
Trabajos prácticos - productos	Se entregará un producto en pdf	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	El examen se basará en la precisión de los contendios	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Trabajos prácticos - productos	Se entregará un producto en pdf	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	El examen se basará en la precisión de los contendios	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)

## Metodología

Descripción	Tipo horas
Los estudiantes realizaran lecturas dirigidas y trabajos prácticos, además observaciones de campo.	Autónomo
La metodología se basará en clase magistrales, presentación de casos, lectura de artículos relacionados al tema y participación de los estudiantes.	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Para los trabajos escritos y resolución de casos se calificará la ortografía, redacción, precisión en las respuestas y contenido	Autónomo
Se evaluará la precisión en las respuestas	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
SANTROCK JOHN	McGraw-Hill	ADOLESCENCIA	2004	8448137965
Coleman, John C.	Ediciones Morata, S. L.	Psicología de la adolescencia (4a. ed.)		
PAPALIA DIANE Y OTROS	McGraw-Hill	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO. DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA	2005	971046722
SANTROCK JOHN	McGraw-Hill	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO. EL CICLO VITAL	2006	97884481 46399
FELDMAN ROBERT	PRENTICE HALL	DESARROLLO PSICOLOGICO	2007	972608430

#### Web

Autor	Título	Url
Oliva Alfredo	Relaciones familiares y desarrollo adolescente.	<a href="https://www.raco.cat/index.php/AnuarioPsicologia/article/view/61838">https://www.raco.cat/index.php/AnuarioPsicologia/article/view/61838</a>
Onrubia Javier	El papel de la escuela en el desarrollo adolescente	<a href="http://files.odontomoya.webnode.cl/200000090-1191f128be/erikson.pdf#page=161">http://files.odontomoya.webnode.cl/200000090-1191f128be/erikson.pdf#page=161</a>
Gonzalez Salinas, Carmen, Carranza Carnicero, José Antonio	Adolescencia: desarrollo, relaciones y cultura	<a href="http://www.sidalc.net/cgi-bin/wxis.exe/?IscScript=UCC.xis&amp;method=post&amp;formato=2&amp;cantidad=1&amp;expresion=mfn=115331">http://www.sidalc.net/cgi-bin/wxis.exe/?IscScript=UCC.xis&amp;method=post&amp;formato=2&amp;cantidad=1&amp;expresion=mfn=115331</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

#### Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/03/2021**

Estado: **Aprobado**