



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO:
Código: PCM0202
Paralelo: B
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: LOPEZ VALLEJO SOFIA
Correo electrónico: svallejo@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Psicología del Desarrollo: Adolescencia comprende el estudio de los diferentes factores que incluye el desarrollo en esta etapa de la vida, como son los cambios físicos, el desarrollo sexual, cognitivo y social, así como algunos riesgos a los que comúnmente se exponen los adolescentes, buscando contribuir a la creación de conciencia en los estudiantes sobre el cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sustentable # 3: Salud y Bienestar.

Esta asignatura está relacionada con algunas cátedras de los ciclos inferiores de la carrera: Psicología del Desarrollo Humano: Niñez, y Adultez y Vejez; Psicología General, Psicofisiología Humana, Teorías y Sistemas Psicológicos y Psicopatología del Niño y del Adolescente, con la intención de brindar al estudiante una buena idea de que el desarrollo integral del ser humano es un proceso que engloba varios ámbitos y dura toda la vida.

La asignatura describe teóricamente el desarrollo del ser humano desde la niñez intermedia hasta la adolescencia, destacando los cambios que se presentan en las áreas física, cognoscitiva, social y de personalidad; además, expone algunas de las dificultades que se pueden presentar durante esta etapa de transición.

Todas las etapas de nuestra vida son importantes, y las distintas experiencias que se presentan en la adolescencia también influirán en nuestro comportamiento cuando seamos adultos, por lo tanto, es importante conocer el desarrollo normal del adolescente, así como algunas alteraciones que pueden presentarse en su comportamiento.

Todas las etapas de nuestra vida son importantes, y las distintas experiencias que se presentan en la adolescencia también influirán en nuestro comportamiento cuando seamos adultos, por lo tanto, es importante conocer el desarrollo normal del adolescente, así como algunas alteraciones que pueden presentarse en su comportamiento.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Determinantes de la pubertad.
1.2.	Desarrollo físico
1.3.	El cerebro.
1.4.	La salud adolescente
1.5.	La herencia y el ambiente.
2.1.	La teoría de Piaget

2.2.	La teoría de Piaget y la educación adolescente
2.3.	La teoría de Vigotsky
2.4.	Las Teorías del procesamiento de la información
2.5	Metaconocimiento y aprendizaje autoregulado
2.6	Razonamiento moral: teoría de Kohlberg
3.1.	Relaciones entre padres e hijos.
3.2.	Relación entre hermanos
3.3.	Los efectos del divorcio
3.4.	Las familias reconstituidas
3.5	Género y educación de los hijos
4.1.	Función del grupo de iguales
4.2.	El estatus en el grupo de iguales.
4.3.	La amistad
4.4.	Los grupos adolescentes
4.5	Las citas adolescentes y las relaciones de pareja
4.6	Roles masculinos y femeninos en las citas, el desarrollo del amor romántico
5.1.	El yo
5.2.	Autoestima y autoconcepto
5.3.	La construcción de la identidad
5.4.	Los cambios evolutivos
5.5.	Identidad e intimidad
6.1.	Experimentar la sexualidad adolescente
6.2.	Actitudes sexuales y comportamiento sexual
6.3.	Problemas sexuales en los adolescentes
6.4.	Drogas y el alcohol
6.5.	Delincuencia juvenil
6.6.	Depresión, suicidio y trastornos de la conducta alimentaria

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

. Analiza el comportamiento humano de acuerdo a las etapas del ciclo vital y a los diferentes enfoques psicológicos y con una visión interdisciplinaria.

Evidencias

-Identifica las etapas de desarrollo: físico, cognoscitivo, social, emocional, moral y sexual de los púberes y adolescentes

-Evaluación escrita
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Evaluaciones, trabajos y exposiciones grupales e individuales.	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	APORTE DESEMPEÑO	10	Semana: 20 (26-JUL-21 al 31-JUL-21)
	APORTE CUMPLIMIENTO		APORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
	APORTE ASISTENCIA		APORTE ASISTENCIA	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo grupal de análisis del contenido de la asignatura	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19 (19-JUL-21 al 24-JUL-21)
Evaluación escrita	Evaluación escrita mediante el campus virtual	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (19-JUL-21 al 24-JUL-21)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo grupal de análisis del contenido de la asignatura	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19 (19-JUL-21 al 24-JUL-21)
Evaluación escrita	Evaluación escrita mediante el campus virtual	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (19-JUL-21 al 24-JUL-21)

Metodología

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Las actividades y tareas autónomas deberán cumplirse según las rúbricas asignadas. Se considerará la calidad y dominio de la información, la correcta redacción y citación bibliográfica y la presentación y organización del contenido.	Autónomo
La asignatura combinará el desarrollo de clases magistrales acompañadas de actividades participativas mediante la presentación de videos, lecturas, y debates o foros. La evaluación discurrirá en la profundización de la temática y la adquisición de conocimientos nuevos. Se considerará la puntualidad y participación de los estudiantes. Las evaluaciones tendrán límite de tiempo para su ejecución y la entrega de trabajos se basará en las rúbricas previamente establecidas.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
SANTROCK JOHN	McGraw-Hill	ADOLESCENCIA	2004	8448137965
Coleman, John C.	Ediciones Morata, S. L.	Psicología de la adolescencia (4a. ed.)		
PAPALIA DIANE Y OTROS	McGraw-Hill	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO. DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA	2005	971046722
SANTROCK JOHN	McGraw-Hill	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO. EL CICLO VITAL	2006	97884481 46399
FELDMAN ROBERT	PRENTICE HALL	DESARROLLO PSICOLOGICO	2007	972608430

Web

Autor	Título	Url
Oliva Alfredo	Relaciones familiares y desarrollo adolescente.	https://www.raco.cat/index.php/AnuarioPsicologia/article/view/61838
Onrubia Javier	El papel de la escuela en el desarrollo adolescente	http://files.odontomoya.webnode.cl/200000090-1191f128be/erikson.pdf#page=161
Gonzalez Salinas, Carmen, Carranza Carnicero, José Antonio	Adolescencia: desarrollo, relaciones y cultura	http://www.sidalc.net/cgi-bin/wxis.exe/?IsisScript=UCC.xis&method=post&formato=2&cantidad=1&expresion=mfn=115331

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/03/2021**

Estado: **Aprobado**