



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: TEORÍAS Y SISTEMAS PSICOLÓGICOS II
Código: PCM0203
Paralelo: B
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: MUNOZ ASTUDILLO XAVIER ALBERTO
Correo electrónico: xmunoz@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Código: PCM0103 Materia: TEORÍAS Y SISTEMAS PSICOLÓGICOS I

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura pretende cubrir los principios fundamentales que caracterizan a cada escuela psicológica, mismos que pueden aplicarse en el conocimiento, estudio y explicación de la conducta, resaltando su valor instrumental. Se constituye por tanto en la herramienta fundamental del profesional en psicología.

La asignatura de Teorías y Sistemas Psicológicos representa la plataforma de formación de todo psicólogo al partir de los conceptos filosóficos, anatómico-fisiológicos, antropológicos y sociológicos que abarcan el espectro de la conducta y la psique humana. Por lo tanto, encuentra asociación directa con asignaturas tales como Psicología General y del Desarrollo, Psicopatología, entre otras.

La importancia de esta asignatura (continuación de Teorías y Sistemas Psicológicos I) radica en que su objetivo esencial es proporcionar al estudiante, una visión comprensiva de las principales teorías psicológicas contemporáneas, su estructura y principales preceptos teórico-prácticos, partiendo de su historia, su significancia y los aspectos críticos asociados a las mismas.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.2	Principios sobre la percepción
1.3	Los principios de la Gestalt
1.4	El aprendizaje
1.5	La Teoría del Campo
1.6	Kurt Lewin: consideraciones generales
1.100000000000000001	Fundamentos teóricos ,autores
2.1	Fundamentos teóricos
2.4	Los métodos
2.5	La metapsicología
2.6	Sistemas postfreudianos: Jung y Adler
2.200000000000000002	El inconsciente

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Aporte 1	EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO, LA PSICOLOGÍA DE LA GESTALT	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 5 (12-ABR-21 al 17-ABR-21)
Proyectos	Aporte 2	EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO, LA PSICOLOGÍA DE LA GESTALT, PSICOLOGIA COGNITIVA, PSICOLOGIA HUMANISTA	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 11 (25-MAY-21 al 29-MAY-21)
	APORTE CUMPLIMIENTO		APORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
	APORTE ASISTENCIA		APORTE ASISTENCIA	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
Proyectos	Evaluación investigación	EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO, LA PSICOLOGÍA DE LA GESTALT, PSICOLOGIA COGNITIVA, PSICOLOGIA HUMANISTA, TEORIA TRANSACCIONAL	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19 (19-JUL-21 al 24-JUL-21)
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos	EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO, LA PSICOLOGÍA DE LA GESTALT, PSICOLOGIA COGNITIVA, PSICOLOGIA HUMANISTA, TEORIA TRANSACCIONAL	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Proyectos	Evaluación investigación	EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO, LA PSICOLOGÍA DE LA GESTALT, PSICOLOGIA COGNITIVA, PSICOLOGIA HUMANISTA, TEORIA TRANSACCIONAL	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19 (19-JUL-21 al 24-JUL-21)
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos	EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO, LA PSICOLOGÍA DE LA GESTALT, PSICOLOGIA COGNITIVA, PSICOLOGIA HUMANISTA, TEORIA TRANSACCIONAL	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)

Metodología

Descripción	Tipo horas
La metodología buscará un protagonismo del estudiante a través de dinámicas de participación, realización de informes, trabajos grupales y en pareja de tipo cooperativo.	Autónomo
Se combinará exposición magistral del docente, con estrategias de mediación pedagógica, se utilizará programas tecnológicos para mayor interacción de profesor-alumnos.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se considera la presentación de la tarea, el desarrollo a nivel de argumentos y redacción en el caso escrito. Se valora además el nivel de opinión y reflexión personal que despliegue el estudiante en los foros y trabajos grupales.	Autónomo
La evaluación es un proceso continuo, se especificará en cada tarea los puntos a ser desarrollados y la calificación de las mismas.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
David Hothersall ; Núñez Herreón, trad.	McGraw Hill	Historia de la Psicología	2005	978-970-10-4467-4
Antonio Sánchez – Barranco Ruiz.	Pirámide	Historia de la Psicología: Sistemas y movimientos y escuelas		
Green-Wood, J.	Prentice Hall.	Historia de la Psicología	2011	

Web

Autor	Título	Url
Dra. Zuraya Monroy Nasr Dr. Germán Álvarez Díaz de León	Historia de la Psicología	http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/Historia_de_la_Psicologia_Unidades_1_2_y_3_Alvarez_Diaz_y_Monroy_Nars.pdf

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
Fellicimo Valbuena de la Fuente	El análisis transaccional	https://www.academia.edu/17016416/Analisis_transaccional_fellisimo_valbuena
Carmela Ruiz de la Rosa	Psicoterapia de la Gestal: Una Terapia Humanista	https://docplayer.es/19380249-Articulo-psicoterapia-gestalt-una-terapia-humanista-pag-1-carmela-ruiz-de-la-rosa.html

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 12/03/2021

Estado: Aprobado