



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: ADVANCED ENGLISH GRAMMAR, READING AND
Código: ESI0006
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: MARTINEZ SOJOS MONICA ALEXANDRA
Correo electrónico: mmartinez@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 64		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	32	16	48	160

Prerrequisitos:

Código: ESI0001 Materia: INTERMEDIATE ENGLISH GRAMMAR READING AND WRITING

2. Descripción y objetivos de la materia

El curso se encamina a fortalecer las destrezas y habilidades del alumno en la gramática Inglesa a fin de capacitarlo para desenvolverse de una manera participativa y colaborativa a lo largo de toda su carrera. La gramática se enfatizará con carácter intensivo aunque las destrezas básicas del idioma, escuchar, hablar y leer también serán parte fundamental de la materia. El vocabulario en el idioma Inglés se enriquecerá así como el correcto uso de sus estructuras y pronunciación. Aunque el desarrollo de estrategias de comprensión lectora y análisis crítico no será enfocado durante el curso, las actividades contribuirán a su avance y perfeccionamiento.

Tomando en cuenta la importancia fundamental del idioma Inglés en un mundo globalizado, la materia Advanced English Grammar se constituye en una herramienta primordial para la formación de profesionales que a futuro se desempeñarán en el amplio ámbito de la carrera de Estudios Internacionales. Áreas afines al comercio exterior tales como la administración, organización de negocios y empresas y finanzas, así como la de intercambios políticos dentro de parámetros diplomáticos y culturales, requieren como elemento básico el uso del idioma Inglés de una manera profesional y académica

Teniendo en cuenta que Estudios Internacionales oferta materias que se dictan en Inglés en su malla curricular, la asignatura proveerá a los estudiantes una sólida e imprescindible base para las demás asignaturas que van concatenadas a lo largo de la carrera.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Adjective clauses with subject relative pronouns
1.2	Adjective clauses with object relative pronouns
1.3	Reading: Introduction to "A Brave New World" by Adlous Huxley
1.4	Writing: Details with adjective clause.
2.1	Modals and similar expressions
2.2	Speculations about the past
2.3	Reading: Speculations about the context in which A Brave New World was written
2.4	Writing: Commentary
2.5	Test 1

3.1	The passive overview
3.2	The passive with modals and similar expressions
3.3	The passive causative
3.4	Reading: Reading about one of the scenery in the book.
3.5	Writing: Description of scenery.
4.1	Present real conditionals
4.2	Future real conditionals
4.3	Presente and future real conditionals
4.4	Past unreal conditionals
4.5	Reading: causes and effects of the events in book
4.6	Writing: cause and effect essay/meaning of book
4.7	Test 2
5.1	Direct and indirect speech
5.3	Indirect instructions, commands, requests, and invitations
5.4	Indirect questions
5.5	Embedded questions
5.6	Reading: Read about a fictional character
5.7	Writing: The interview process. Interview a character. Provide report.
5.8	Test 3

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita

-Demostrar de una manera efectiva el correcto uso de las estructuras gramaticales en el idioma Inglés, así como su capacidad de comunicación escrita.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros
---	---

-Demostrar efectividad en la comunicación oral aplicando un adecuado uso de las estructuras gramaticales.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros
---	---

-Establecer los parámetros correctos para trabajar de manera grupal o individual y de esa manera terminar diferentes exitosamente tareas a tiempo.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros
--	---

bb. Aplicar técnicas que permiten una comprensión lectora profunda de los textos en español y/o un idioma extranjero

-Entender lecturas y ejercicios del libro y diferentes fuentes	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros
--	---

-Utilizar el idioma Inglés para comunicarse correctamente durante presentaciones orales y escritas y en proyectos.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros
--	---

bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico

-Crear espacios para que los estudiantes debatan sobre temas de gran importancia para ellos y la comunidad universitaria, utilizando diferentes estructuras gramaticales aprendidas en clase	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros
--	---

-Identificar diferentes estructuras gramaticales en textos y materiales de trabajo	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros
--	---

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

-Investigar sobre diferentes temas y de esa manera cumplir con tareas escritas y ponerlas en debate

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros

-Investigar y debatir temas de importancia para los estudiantes y la comunidad, usando las estructuras gramaticales aprendidas en clase

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	test	Adjective clauses, Modals: review and expansion	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 7 (26-ABR-21 al 29-ABR-21)
Foros, debates, chats y otros	debate	Adjective clauses, Modals: review and expansion, The passive	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 9 (10-MAY-21 al 15-MAY-21)
Evaluación oral	presentacion oral	Conditionals	APORTE DESEMPEÑO	4	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
	APORTE CUMPLIMIENTO		APORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
	APORTE ASISTENCIA		APORTE ASISTENCIA	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
Evaluación escrita	ensayo	Adjective clauses, Conditionals, Modals: review and expansion, The passive	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	test	Adjective clauses, Conditionals, Modals: review and expansion, The passive	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (19-JUL-21 al 24-JUL-21)
Evaluación escrita	ensayo	Adjective clauses, Conditionals, Modals: review and expansion, The passive	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	test	Adjective clauses, Conditionals, Modals: review and expansion, The passive	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (19-JUL-21 al 24-JUL-21)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Aplicaremos diferentes metodologías, clases magistrales con explicación del docente, debido a las condiciones de la emergencia sanitaria, se realizarán vía plataformas digitales. Clases en las que se abrirá el debate para el intercambio de ideas con los estudiantes, alcanzando resultados y explicaciones desde el razonamiento. Es de singular importancia para esta materia el análisis de escenarios y coyunturas a fin de aportar una visión crítica, con profundo análisis por parte de los estudiantes.	Autónomo
Las clases serán impartidas de manera virtual, a través de Zoom. Se dará una explicación explícita de los elementos gramaticales. Se reforzará la escritura y se realizarán ejercicios gramaticales en clase, que luego serán complementados a través del trabajo autónomo de los estudiantes.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Aplicaremos diferentes metodologías, clases magistrales con explicación del docente, debido a las condiciones de la emergencia sanitaria, se realizarán vía plataformas digitales. Clases en las que se abrirá el debate para el intercambio de ideas con los estudiantes, alcanzando resultados y explicaciones desde el razonamiento. Es de singular importancia para esta materia el análisis de escenarios y coyunturas a fin de aportar una visión crítica, con profundo análisis por parte de los estudiantes.	Autónomo
Las clases serán impartidas de manera virtual, a través de Zoom. Se dará una explicación explícita de los elementos gramaticales. Se reforzará la escritura y se realizarán ejercicios gramaticales en clase, que luego serán complementados a través del trabajo autónomo de los estudiantes.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Fuchs Marjorie Bonner Margaret	Pearson	Focus on Grammar		978-0132169417
Fuchs, Marjorie, Bonner, Margaret.	Pearson	Focus on Grammar 4: An integrated skills approach.	2012	0-13-254649-3

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Huxley, Aldous	Harper Perennial	A Brave New World	1932	

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/03/2021**

Estado: **Aprobado**