



**FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA**  
**ESCUELA DE BIOLOGÍA**

**1. Datos generales**

**Materia:** BIOLOGIA DE ORGANISMOS  
**Código:** BIOI203  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2021 a Julio-2021  
**Profesor:** PADRON MARTÍNEZ PABLO SEBASTIÁN  
**Correo electrónico:** pspadron@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 2

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 56		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	16	0	56	120

**Prerrequisitos:**

Ninguno

**2. Descripción y objetivos de la materia**

Esta cátedra comienza con las diferentes teorías que explican la formación del universo y el origen de la vida, el conocimiento sobre las teorías de la evolución, el proceso evolutivo de las diferentes especies que viven en el planeta, las pruebas de la evolución, la evolución por selección natural, la diversidad de la vida en la que se estudia las características de las invertebrados como de los vertebrados , la evolución de los seres humanos

La biología de organismos da los conceptos básicos para las materias que profundizan el estudio la evolución y ecología de los seres vivos; entre ellas la evolución, genética, botánica, zoología, ecología, fisiología animal y vegetal

La Biología de organismos es importante para el Biólogo ya que introduce al futuro profesional a las teorías actuales del origen y evolución de la vida en la tierra; las mismas que son los pilares de toda la carrera y profesión.

**3. Objetivos de Desarrollo Sostenible**

**4. Contenidos**

1.1	Origen de la vida
1.2	Organismos primitivos y condiciones ambientales
2.1	Historia de la teoría Evolucion y teorías de la evolucion antes de Darwin
2.2	Charles Darwin y Wallace
2.3	Teoría de la Evolucion por selección Natural y Evolucion despues de Darwin
3.1	Principios de Selección Natural
3.2	Selección Sexual
4.1	Variación Genetica
4.2	Especiación
4.3	Coevolución y extinción
4.4	Evolución Humana

5.1	Taxonomía Clasificación de Organismos
5.2	Tree of Life
5.3	Invertebrados
5.4	Vertebrados

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### r04. Comprende fundamentos de la ciencia para su desempeño profesional

#### Evidencias

-Conoce la diversidad de la vida en el planeta y sus principales relaciones filogenéticas	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Conoce las teorías en la que se explican la formación de la vida en el planeta	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Reconoce los dominios, reinos y los principales Phyla que componen la biota del Planeta	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	presentación de informes	Evolucion , Evolución de la vida en la Tierra	APOORTE DESEMPEÑO	10	Semana: 8 (03-MAY-21 al 08-MAY-21)
	APOORTE CUMPLIMIENTO		APOORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
	APOORTE ASISTENCIA		APOORTE ASISTENCIA	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
Trabajos prácticos - productos	Informe libro	Diversidad de la Vida, Especiación , Evolucion , Evolución de la vida en la Tierra, Selección Natural	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Evaluación escrita	Examen teorico materia	Diversidad de la Vida, Especiación , Evolucion , Evolución de la vida en la Tierra, Selección Natural	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (19-JUL-21 al 24-JUL-21)
Trabajos prácticos - productos	Informe libro	Diversidad de la Vida, Especiación , Evolucion , Evolución de la vida en la Tierra, Selección Natural	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Evaluación escrita	Examen teorico materia	Diversidad de la Vida, Especiación , Evolucion , Evolución de la vida en la Tierra, Selección Natural	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (19-JUL-21 al 24-JUL-21)

### Metodología

Descripción	Tipo horas
Se dictarán clases orales usando presentaciones en power point, estas clases serán compartidas con los estudiantes un día antes de ser dictadas. Estas clases serán acompañadas con la lectura de artículos científicos, artículos de divulgación científica y libros los cuales serán actualizados y pertinentes con los temas tratados, por último se proyectarán videos/documentales relevantes a los temas tratados.	Horas Docente

### Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se evaluara la dedicación del estudiante a cumplir con los objetivos planteados al inicio del curso	Autónomo
La evaluación del aprendizaje de los estudiantes se realiza por medio de pruebas y lecciones escritas de la materia, controles de lectura, y presentaciones orales por parte de los estudiantes	Horas Autónomo
Se evaluara el desempeño del estudiante	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Audesirk, T.,G. Audesirk y B. Byers.	Pearson Educaciòn	Biología, la vida en la tierra.	2008	978-970-26-1194-3
Autores: Audesirk, Teresa; Audesirk, Gerald; Byers, Bruce E.	Pearson Educación	Biología. La vida en la Tierra con fisiología	2013	978-607-32-1526-8

#### Web

Autor	Título	Url
Gonzalez, I. (2005, Aug 2)	.Y al septimo dia. Mural Retrieved	from <a href="https://search.proquest.com/docview/373784863?accountid=36552">https://search.proquest.com/docview/373784863?accountid=36552</a>
Rodríguez, Gabriel de la Luz, Ph.D. (2009)	EL LEGADO RADICAL DE CHARLES R. DARWIN A LAS CIENCIAS SOCIALES.	EL LEGADO RADICAL DE CHARLES R. DARWIN A LAS CIENCIAS SOCIALES.

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

#### Revista

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **08/03/2021**

Estado: **Aprobado**