



## FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

### ESCUELA DE BIOLOGÍA, ECOLOGÍA Y GESTIÓN

#### 1. Datos generales

**Materia:** ECOLOGÍA HUMANA  
**Código:** CTE0068  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2021 a Julio-2021  
**Profesor:** MALO LARREA ANTONIO JOSE  
**Correo electrónico:** amalo@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 8

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

#### Prerrequisitos:

Código: CTE0222 Materia: POLÍTICA Y GESTIÓN AMBIENTAL

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Ecología Humana empieza con el enfoque y la discusión de los procesos históricos, económicos y socio-culturales, continúa como los impactos ambientales provocados por los fenómenos antrópicos en el entorno, y finaliza con el grado de incidencia directa o indirecta en el manejo de la biodiversidad

La asignatura de Ecología Humana empieza con el enfoque y la discusión de los procesos históricos, continúa como los impactos ambientales provocados por los fenómenos antrópicos en el entorno, y finaliza con el grado de incidencia directa o indirecta en el manejo de la biodiversidad.

Ecología Humana le posibilita al estudiante la integración de las variables históricas, económicas y socio-culturales en la generación y análisis de propuestas de conservación de la biodiversidad, y que estén en la capacidad de investigar de manera integral la problemática de la conservación tanto a nivel local como nacional, proponiendo mecanismos viables para enfrentarla.

Ecología Humana le posibilita al estudiante la integración de las variables históricas, económicas y socio-culturales en la generación y análisis de propuestas de conservación de la biodiversidad, y que estén en la capacidad de investigar de manera integral la problemática de la conservación tanto a nivel local como nacional, proponiendo mecanismos viables para enfrentarla.

Conscientiza sobre la importancia de la gestión y conservación ambiental que le permita la búsqueda de soluciones a los problemas ambientales, siendo competencia de la carrera.

Fortalecerá el pensamiento crítico y la discusión analítica, desde la perspectiva de la educación para alcanzar una consciencia ambiental.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

01.01.01.	¿Es aplicable la ecología al estudio del ser humano?
01.01.02.	¿Qué es la ecología humana? ¿es una ciencia social o es una ciencia ecológica?
01.01.03.	Definición formal ecología humana
01.02.01.	¿Qué es termodinámica?
01.02.02.	La primera ley de la termodinámica
01.02.03.	La segunda ley de la termodinámica

01.02.04.	La vida como una expresión de la entropía
01.02.05.	Las sociedades humanas y las leyes de la termodinámica
02.01.	El proceso del sedentarismo en las poblaciones humanas
02.02.	Los cambios en las estructuras sociales derivados del sedentarismo
02.03.	Los flujos de materiales y energía, las sociedades complejas, la agricultura y su influencia en la historia
02.04.	Estudio termodinámico de la evolución de las civilizaciones: casos de estudio de cada continente
02.05.	Documental "The Corporation" (2h30 de duración)
03.01.	¿Qué es el cambio global?
03.02.01	Cambio global
03.02.02	Conflictos por inequidad y distribución: de riqueza, de género, derechos pueblos originarios
03.03.	¿Crisis ecológica o crisis civilizatoria?
04.01.	La epistemología de la complejidad
04.02.01.	Los sistemas complejos
04.02.02.	Características y clasificación de los sistemas complejos
04.02.03.	Holones y los sistemas complejos
04.03.01.	Caoticidad y otras dad
04.03.02.	Características de los sistemas caóticos (sistemas disipativos autoorganizados alejados del equilibrio)
04.03.03.	Acoplamientos verticales y horizontales Propiedades emergentes, restrictivas, contradictorias e incertidumbre
04.04.	El sistema ecológico y los sistemas socio-ecológicos como sistemas caóticos
05.01.	Introducción a la ecología política: ¿qué es la ecología política?
05.02.01.	La construcción social de la naturaleza y la naturaleza metropolitana
05.02.02.	La domesticación de la naturaleza, la construcción social de la escasez, y la idea de naturaleza como instrumento político
05.03.	Conceptos clave: la acumulación por desposesión y el traslado exitoso de costos; la gubernamentalidad y la eco-gubernamentalidad; degradación, marginalización, poder y periferias; neoliberalismo; control, conservación, ONGs y movimientos sociales; los conflictos ecológicos de distribución, el PIB de los pobres y el ecologismo de los pobres
05.04.	La ecología política de la conservación
05.05.	La creación de políticas como una práctica de creación de problemas
06.01.	Introducción a la Antropología Ecológica
06.02.	Precedentes históricos: teorías sobre la interacción sociedad/naturaleza
06.03.	El debate Naturaleza y Cultura
06.04.	Ecología Cultural y sus ramificaciones
06.05.	Los bienes comunes
06.06.	Percepción del entorno, cambio climático y desastres naturales
06.07.	Cultura y uso de los recursos naturales
06.08.	Cosmovisiones, animismo, religión y biodiversidad
06.09.	Diversidad cultural y plurinacionalidad del Ecuador
07.01.	¿Economía ambiental?
07.02.	¿Eco-socialismo? ¿eco-marxismo?
07.03.	¿Economía feminista?
07.04.	¿Economía de la felicidad?

07.05.	¿Economía del tiempo?
07.06.	¿Economía ecológica?
07.07.	Las necesidades humanas según Manfred Max-Neef
07.08.	Ellionor Orstom y los bienes comunes
08.01.	Historia ambiental
08.02.	Métodos que se estudiarán en Economía Ecológica: Apropiación Humana de la Producción Primaria Neta (HANPP), Contabilidad del Flujo de Materiales y Energía (MEFA), Análisis Multif escala del Metabolismo Social y Ecológico (MuSIASEM)
08.03.	Evaluación Social Multicriterio
08.04.	Método Q
08.05.	Investigación Acción
09.	COCLUSIONES
09.01.	¿Cómo puedo y cómo podemos aportar para superar las crisis civilizatoria y ecológica?
09.02.	La crisis civilizatoria y ecológica aquí y ahora: discusión y conclusiones finales

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

##### ad. Manejar, interpretar y aplicar teorías de la biología y ecología.

#### Evidencias

-Fortalecer el pensamiento crítico y la discusión analítica, desde la perspectiva de la educación para alcanzar una consciencia ambiental

-Foros, debates, chats y otros  
-Investigaciones  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

##### al. Reconocer y aplicar los conocimientos para diagnosticar el estado de los ecosistemas y recursos naturales.

-Conocer las variables económicas, sociales y culturales que inciden en el manejo de la biodiversidad, para integrarlas en la gestión y conservación ambiental

-Foros, debates, chats y otros  
-Investigaciones  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

##### am. Investigar las interacciones entre los factores bióticos y abióticos que suceden en los ecosistemas y a diferentes escalas.

-Elaborar un esquema investigativo en base de objetivos generales y específicos, metodologías y técnicas apropiadas para el alcance de los objetivos propuestos.

-Foros, debates, chats y otros  
-Investigaciones  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

-Establecer los recursos humanos, materiales, tecnológicos y logísticos para la realización de la investigación

-Foros, debates, chats y otros  
-Investigaciones  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

-Realizar en el desarrollo del ciclo, investigaciones y trabajos de campo relacionados con las formas de vida de la persona desde la perspectiva ecológica.

-Foros, debates, chats y otros  
-Investigaciones  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Libro 1	INTRODUCCIÓN A LA ECOLOGÍA HUMANA, Perspectiva histórica de la ecología humana, Problemática ambiental global	APORTE DESEMPEÑO	2.5	Semana: 5 (12-ABR-21 al 17-ABR-21)
Foros, debates, chats y otros	Libro 2	INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA COMPLEJIDAD, PERSPECTIVAS GLOBALES DE LA ECOLOGÍA HUMANA, PERSPECTIVAS LOCALES DE LA ECOLOGÍA HUMANA	APORTE DESEMPEÑO	2.5	Semana: 10 (17-MAY-21 al 21-MAY-21)
Foros, debates, chats y otros	Libro 3	COCLUSIONES, HACER INVESTIGACIÓN EN ECOLOGÍA HUMANA Y ECOLOGÍA POLÍTICA, LA ECONOMÍA Y LA ECOLOGÍA	APORTE DESEMPEÑO	2.5	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Discusión de artículos	COCLUSIONES, HACER INVESTIGACIÓN EN ECOLOGÍA HUMANA Y ECOLOGÍA POLÍTICA, INTRODUCCIÓN A LA ECOLOGÍA HUMANA, INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA COMPLEJIDAD, LA ECONOMÍA Y LA ECOLOGÍA, PERSPECTIVAS GLOBALES DE LA ECOLOGÍA HUMANA, PERSPECTIVAS LOCALES DE LA ECOLOGÍA HUMANA, Perspectiva histórica de la ecología humana, Problemática ambiental global	APORTE DESEMPEÑO	2.5	Semana: 20 (26-JUL-21 al 31-JUL-21)
	APORTE CUMPLIMIENTO		APORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
	APORTE ASISTENCIA		APORTE ASISTENCIA	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
Investigaciones	Informe escrito del proyecto de investigación	COCLUSIONES, HACER INVESTIGACIÓN EN ECOLOGÍA HUMANA Y ECOLOGÍA POLÍTICA, INTRODUCCIÓN A LA ECOLOGÍA HUMANA, INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA COMPLEJIDAD, LA ECONOMÍA Y LA ECOLOGÍA, PERSPECTIVAS GLOBALES DE LA ECOLOGÍA HUMANA, PERSPECTIVAS LOCALES DE LA ECOLOGÍA HUMANA, Perspectiva histórica de la ecología humana, Problemática ambiental global	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19 (19-JUL-21 al 24-JUL-21)
Investigaciones	Presentación de la investigación	COCLUSIONES, HACER INVESTIGACIÓN EN ECOLOGÍA HUMANA Y ECOLOGÍA POLÍTICA, INTRODUCCIÓN A LA ECOLOGÍA HUMANA, INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA COMPLEJIDAD, LA ECONOMÍA Y LA ECOLOGÍA, PERSPECTIVAS GLOBALES DE LA ECOLOGÍA HUMANA, PERSPECTIVAS LOCALES DE LA ECOLOGÍA HUMANA, Perspectiva histórica de la ecología humana, Problemática ambiental global	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (19-JUL-21 al 24-JUL-21)
Investigaciones	Informe escrito del proyecto de investigación	COCLUSIONES, HACER INVESTIGACIÓN EN ECOLOGÍA HUMANA Y ECOLOGÍA	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19 (19-JUL-21 al 24-JUL-21)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		POLÍTICA, INTRODUCCIÓN A LA ECOLOGÍA HUMANA, INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA COMPLEJIDAD, LA ECONOMÍA Y LA ECOLOGÍA, PERSPECTIVAS GLOBALES DE LA ECOLOGÍA HUMANA, PERSPECTIVAS LOCALES DE LA ECOLOGÍA HUMANA, Perspectiva histórica de la ecología humana, Problemática ambiental global			
Investigaciones	Presentación de la investigación	COCLUSIONES, HACER INVESTIGACIÓN EN ECOLOGÍA HUMANA Y ECOLOGÍA POLÍTICA, INTRODUCCIÓN A LA ECOLOGÍA HUMANA, INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA COMPLEJIDAD, LA ECONOMÍA Y LA ECOLOGÍA, PERSPECTIVAS GLOBALES DE LA ECOLOGÍA HUMANA, PERSPECTIVAS LOCALES DE LA ECOLOGÍA HUMANA, Perspectiva histórica de la ecología humana, Problemática ambiental global	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (19-JUL-21 al 24-JUL-21)

Metodología

Criterios de evaluación

## 6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Lovelock J.	NO INDICA	La venganza de la tierra. Planeta	2007	
PNUMA	NO INDICA	El cambio climático en América Latina. Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente.	2006	
Brosimmer, Franz	Océnao	Ecocidio: breve historia de la extinción en masa de las especies	2005	
Dunbar R	Faber and Faber	The human story: A new history of mankind's evolution	2004	
Gliglo, N.	CEPA	La dimensión ambiental en el desarrollo de América Latina	2001	
PNUMA	NO INDICA	Perspectivas para el medio ambiente global, medio ambiente para el desarrollo. Programa de Naciones	2007	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

---

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **15/03/2021**

Estado: **Aprobado**