



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA
Código: PSE0602
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: CORRAL CHACÓN MÓNICA
Correo electrónico: mcorral@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	16	16	80	160

Prerrequisitos:

Código: PSE0502 Materia: NEUROPSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura pretende brindar las pautas necesarias para realizar una evaluación neuropsicológica en forma adecuada, para ello se pretende abordar: la historia clínica, aplicación de diversos test para evaluar los procesos cognitivos y neuropsicológicos, funciones sensorio-perceptivas, funciones motoras, lenguaje, lateralidad y criterios del DSM-5. Las pruebas que se abordarán serán las siguientes: CUMANES (Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Escolar), ENFEN (Evaluación Neuropsicológica de las Funciones Ejecutivas en Niños) y el ITPA (Test Illinois de Aptitudes Psicolingüísticas). Rehabilitación neuropsicológica.

La asignatura de Evaluación Neuropsicológica se articula con Neuropsicología en la cual se revisan las bases conceptuales, además se relaciona con Neuropsicología del Aprendizaje en donde se estudian diferentes aspectos neuropsicológicos. Las asignaturas de Educación Inclusiva I y II estarán relacionadas de igual manera prestando atención al manejo de las dificultades de aprendizaje en el aula, por último se encuentra la relación con Psicotecnia I y II por el abordaje de la evaluación cognitiva con algunos instrumentos estudiados.

Esta asignatura es importante porque a través de la evaluación neuropsicológica se podrá conocer el grado de preservación o deterioro en los diferentes dominios evaluados, tras el individuo haber padecido alguna inmadurez del sistema nervioso, o una disfunción o daño cerebral; y de esta manera poder sugerir remisiones, apoyos psicopedagógicos y contención familiar.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Diagnóstico neuropsicológico (infantil).
1.2.	Orientación educativa.
1.3.	Control evolutivo.
1.4.	Prevención.
2.1.	Historia Clínica.
2.2.	Aplicación de pruebas: procesos cognitivos y neuropsicológicos, funciones sensorio-perceptivas, funciones motoras, lenguaje, lateralidad y personalidad.
3.1.	Fundamentos teóricos del test (7-11 años).
3.2.	Aplicación de las pruebas del test.
3.3.	Análisis e informe de resultados.

4.1.	Fundamentos teóricos del test (6-12 años).
4.2.	Aplicación de las pruebas del test.
4.3.	Análisis e informe de resultados.
5.1.	Fundamentos teóricos del test (3 A 10 años).
5.2.	Aplicación de las pruebas del test.
5.3.	Análisis e informe de resultados.
6.1.	Técnicas de rehabilitación cognitiva: Restauración, Sustitución.
6.2.	Principios básicos de la rehabilitación cognitiva infantil.
6.3.	Ejercicios prácticos de rehabilitación cognitiva.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ac. -Formula programas de mejoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

-Propone y ejecuta programas de rehabilitación neuropsicopedagógica.

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros
-Informes
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros

ad. -Ejecuta indagación a través de métodos y técnicas psicopedagógicas.

-Aplica baterías neuropsicológicas y emite resultados.

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros
-Informes
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Diagnóstico, Orientación educativa, control evolutivo, prevención e historia clínica.	EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA , EXPLORACIÓN NEUROPSICOLÓGICA	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 5 (12-ABR-21 al 17-ABR-21)
Informes	Informes del estudiante de los test aplicados.	CUESTIONARIO DE MADUREZ NEUROPSICOLÓGICA ESCOLAR (CUMANES), EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS (ENFEN), ITPA.TEST ILLINOIS DE APTITUDES PSICOLINGÜÍSTICAS	APORTE DESEMPEÑO	4	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
Foros, debates, chats y otros	Fundamentos de los test.	CUESTIONARIO DE MADUREZ NEUROPSICOLÓGICA ESCOLAR (CUMANES), EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS (ENFEN), ITPA.TEST ILLINOIS DE APTITUDES PSICOLINGÜÍSTICAS	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 16 (28-JUN-21 al 03-JUL-21)
	APORTE CUMPLIMIENTO		APORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
	APORTE ASISTENCIA		APORTE ASISTENCIA	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Estudio de Caso.	CUESTIONARIO DE MADUREZ NEUROPSICOLÓGICA ESCOLAR (CUMANES), EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA , EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS (ENFEN), EXPLORACIÓN NEUROPSICOLÓGICA, ITPA.TEST ILLINOIS DE APTITUDES PSICOLINGÜÍSTICAS, REHABILITACIÓN NEUROPSICOPEDAGÓGICA	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Reactivos	Fundamentación teórica de la neuropsicología y de los test.	CUESTIONARIO DE MADUREZ NEUROPSICOLÓGICA ESCOLAR (CUMANES), EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA , EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS (ENFEN), EXPLORACIÓN NEUROPSICOLÓGICA, ITPA.TEST ILLINOIS DE APTITUDES PSICOLINGÜÍSTICAS, REHABILITACIÓN NEUROPSICOPEDAGÓGICA	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Estudio de Caso.	CUESTIONARIO DE MADUREZ NEUROPSICOLÓGICA ESCOLAR (CUMANES), EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA , EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS (ENFEN), EXPLORACIÓN NEUROPSICOLÓGICA, ITPA.TEST ILLINOIS DE APTITUDES PSICOLINGÜÍSTICAS, REHABILITACIÓN NEUROPSICOPEDAGÓGICA	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Reactivos	Fundamentación teórica de la neuropsicología y de los test.	CUESTIONARIO DE MADUREZ NEUROPSICOLÓGICA ESCOLAR (CUMANES), EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA ,	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS (ENFEN), EXPLORACIÓN NEUROPSICOLÓGICA, ITPA.TEST ILLINOIS DE APTITUDES PSICOLINGÜÍSTICAS, REHABILITACIÓN NEUROPSICOPEDAGÓGICA			

Metodología

Descripción	Tipo horas
Lectura de textos sobre los test estudiados. Aplicación externa de test estudiados (Estudio de Caso) y Recomendaciones de Rehabilitación.	Autónomo
Empleo del ciclo del aprendizaje: partir de la fundamentación teórica (conceptualización), luego la experiencia (autoaplicación de test estudiados), calificación e informe (reflexión) y se complementará con la aplicación externa (aplicación).	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
La lectura de textos se evaluará a través de mesas redondas. Se evidenciará el Estudio de Caso a través de los resultados de los test, el análisis de la historia clínica, criterios del DSM-5 y recomendaciones de rehabilitación. Tendrá una estructura, cuidarán de la ortografía y la ética.	Autónomo
Se efectuará una prueba en el campus virtual de las 2 primeras unidades sobre la parte conceptual. Se considerarán los informes de las autoaplicaciones de los test revisados en clase. Se trabajará el objetivo de desarrollo sostenible: Salud y bienestar.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Autor: American Psychiatric Association.	Editorial Médica Panamericana.	Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales: DSM-5.	2014	978-84-9835810-0
Portellano J., Martínez R., Zumárraga L.	TEA Ediciones S. A.	ENFEN. Evaluación Neuropsicológica de las Funciones Ejecutivas en Niños.	2009	978-84-7174-971-0
Portellano, José Antonio.	Editorial Síntesis S.A.	Neuropsicología Infantil.	2008	978-84-975650-5-9
Portellano J., Mateos R., Martínez R.	TEA Ediciones S. A.	Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Escolar: CUMANES.	2012	978-84-15262-06-0

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Kirk Samuel, McCarthy James, Kirk Winifred.	TEA Ediciones S. A.	ITPA Test Illinois de Aptitudes Psicolingüísticas.	2009	978-84-7174-958-8

Web

Autor	Título	Url
Morales Alejandra, Rincón Carlos Francisco.	Relación entre madurez neuropsicológica y presencia -ausencia de la conducta de gateo.	http://www.scielo.org.mx

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/03/2021**

Estado: **Aprobado**