



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PSICOTERAPIA COGNITIVA-CONDUCTUAL II
Código: PSE0603
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: MOYANO MOYANO MARIO EDUARDO
Correo electrónico: mariomoy@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
32	16	16	56	120

Prerrequisitos:

Código: PSE0505 Materia: PSICOTERAPIA COGNITIVA-CONDUCTUAL I

2. Descripción y objetivos de la materia

La Psicoterapia Cognitiva - Conductual II, pretende dar a conocer los principales aspectos teóricos y metodológicos de esta modalidad de intervención psicológica, desde diferentes perspectivas de los autores, las cuales contribuirán en el adecuado manejo de casos o problemáticas comportamentales que presenten en el ámbito educativo. Además, la asignatura brindará múltiples recursos técnicos de planificación terapéutica, conducción e intervención, favoreciendo así, que las intervenciones lleguen a resultados eficientes y eficaces.

La presente asignatura se articula con cátedras como: Psicología del Desarrollo: niñez y adolescencia, Entrevista psicológica, Psicopatología del niño y adolescente, Psicotecnia II: Evaluación del desarrollo y personalidad, Psicoterapia Sistémica Familiar I - II, Orientación Educativa y Sexual, Estudio de casos y Práctica IV: Servicio a la comunidad. Buscando consolidar así las competencias futuras del Psicólogo Educativo en el campo terapéutico e interdisciplinario.

Hoy en día, la Psicoterapia Cognitiva – Conductual, tiene una alta importancia en el mundo educativo y de intervención psicológica, ya que constituye uno de los principales modelos teóricos y técnicos más pragmáticos a la hora de: evaluar, diagnosticar, diseñar y tratar dificultades psicológicas concretas que se presenten en niños, adolescentes, familias, etc. La Psicoterapia Cognitiva – Conductual puede aplicarse en diferentes modalidades, sean estas individual, grupal y familiar, logrando buenos resultados en un tiempo breve, haciendo así que la tarea del profesional en su ejercicio sea efectiva.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Principios generales del modelo terapéutico cognitivo y conductual.
1.2.	Generalidades de la relación terapéutica
1.3.1.	Formulación del problema o trastorno
1.3.2.	Formulación de la personalidad
1.3.3.	Establecimiento de objetivos terapéuticos
1.4.1.	Estructuración de encuadre
1.4.2.	Tareas terapéuticas en vivo
1.4.3.	Tareas intersesión TIS
1.5.	Evaluación del proceso

1.6.	Seguimiento o monitoreo
2.1.1.	Construcción desde la experiencia psicológica.
2.1.2.	Estructuras de significado.
2.1.4.	Guión Paterno y Personal
2.1.5.	Evolución de los procesos disfuncionales
2.2.	Objetivos de la psicoterapia constructivista
2.3.	Ejecución del proceso con sus fases
2.4.	Técnicas intervención constructivistas
3.1.	Conceptos principales del modelo de solución de problemas
3.2.	Fases del proceso racional de resolución de problema
3.3.	Aplicación del procedimiento con adolescentes en el campo educativo
3.4.	Técnicas de resolución de Problemas
4.1.	Principales conceptos y generalidades
4.2.	Esquemas y sus tipos
4.3.	Triada Cognitiva
4.4.	Pensamientos automáticos y su influencia en las distorsiones cognitivas
4.5.	Estructura y fases del proceso
4.6.	Técnicas cognitivas de Beck
4.7.	Técnicas Cognitivas de Ellis
5.	APLICACIONES COGNITIVA . CONDUCTUALES EN CASOS
5.1.	Aplicaciones terapéuticas en niños y adolescentes ansiosos
5.2.	Aplicaciones terapéuticas en adolescentes con problemas del estado de ánimo
5.3.	Aplicaciones terapéuticas en niños y adolescentes ansiosos
5.4.	Aplicaciones terapéuticas en el trabajo con los padres

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

af. -Trabaja de forma eficaz, con visión interdisciplinaria, demostrando destreza en la aplicación del conocimiento.

-Identifica los principales aspectos técnicos y metodológicos del enfoque cognitivo-conductual en el ámbito educativo.

-Evaluación escrita
-Reactivos
-Trabajos prácticos -
productos

an. -Actuar en función de principios éticos en su desempeño de manera honesta, auténtica y congruente, siendo capaz de establecer relaciones que promuevan el desarrollo individual y social.

-Realiza intervenciones desde el enfoque cognitivo-conductual en el ámbito educativo.

-Evaluación escrita
-Reactivos
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita en base a reactivos	El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual, Psicoterapia Constructivista desde Héctor Fernández Álvarez	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 7 (26-ABR-21 al 29-ABR-21)
Trabajos prácticos - productos	Exposiciones de grupo en base a rúbrica	APLICACIONES COGNITIVA . CONDUCTUALES EN CASOS, Modelo de solución de problemas de A.Nezu, Terapia Cognitiva de Aaron Beck	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 11 (25-MAY-21 al 29-MAY-21)
	APORTE CUMPLIMIENTO		APORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
	APORTE ASISTENCIA		APORTE ASISTENCIA	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
Trabajos prácticos - productos	Diseño de propuesta terapéutica	APLICACIONES COGNITIVA . CONDUCTUALES EN CASOS, El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual, Modelo de solución de problemas de A.Nezu, Psicoterapia Constructivista desde Héctor Fernández Álvarez, Terapia Cognitiva de Aaron Beck	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Reactivos	Examen en base a reactivos	APLICACIONES COGNITIVA . CONDUCTUALES EN CASOS, El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual, Modelo de solución de problemas de A.Nezu, Psicoterapia Constructivista desde Héctor Fernández Álvarez, Terapia Cognitiva de Aaron Beck	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Trabajos prácticos - productos	Diseño de propuesta terapéutica	APLICACIONES COGNITIVA . CONDUCTUALES EN CASOS, El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual, Modelo de solución de problemas de A.Nezu, Psicoterapia Constructivista desde Héctor Fernández Álvarez, Terapia Cognitiva de Aaron Beck	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Reactivos	Examen en base a reactivos	APLICACIONES COGNITIVA . CONDUCTUALES EN CASOS, El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual, Modelo de solución de problemas de A.Nezu, Psicoterapia Constructivista desde Héctor Fernández Álvarez, Terapia Cognitiva de Aaron Beck	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)

Metodología

Descripción	Tipo horas
El estudiante investigará temas afines y complementarios, los mismos que serán indicados por el profesor con anterioridad y luego se expondrán.	Autónomo
Se realizarán tareas de lectura, revisión de videos, documentales, foros, artículos de opinión que serán comentados y discutidos en clases.	
Se realizarán clases magistrales y participativas, donde las actividades de trabajos individual o de grupo fomenten la lectura, análisis crítico y propuestas creativas ante los temas que se abordan en la asignatura.	Total docencia
El profesor se dispone a mantener un diálogo permanente con sus estudiantes en relación a las tareas, evaluación y a sus procesos de aprendizaje.	
Algunos temas serán reforzados y mediados a través de las diferentes herramientas tecnológicas.	

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
En los trabajos escritos (ensayo, análisis de videos) se evaluará la ortografía, redacción, coherencia en las ideas, el correcto uso de las referencias bibliográficas y la ausencia de copia textual.	Autónomo
Los trabajos de grupos serán evaluados por originalidad, contenido, argumentación y aplicabilidad.	
El profesor se dispone a mantener un diálogo permanente con sus estudiantes sobre los criterios de la evaluación y la retroalimentación de sus resultados.	Total docencia
Las pruebas y trabajos serán calificados sobre el 100% de la nota asignada, siempre y cuando sean entregados en la fecha acordada, salvo situaciones de calamidad doméstica o enfermedad.	
La materia se focalizará en el objetivo de desarrollo sostenible "BIENESTAR Y SALUD"	

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Isabel Caro	Desclee de Brouwer	Manual teórico-práctico de Psicoterapias Cognitivas	2015	978-8433021229
Ruiz, María Angeles; Díaz, María Isabel; Villabos, Arabela	Desclee de Brouwer	Manual de técnicas y terapia cognitivo-conductuales	2017	978-84-330-2535-7
Gomar, M; Bunge, E.	Arcadia	Manual de la Terapia cognitivo - conductamental en niños y adolescentes	2016	978-9875702905

Web

Autor	Título	Url
Ornela Mateu-Martínez, José Antonio Piqueras, Ma Isabel Jiménez-Albiar, José Pedro Espada, José Luis Carballo, Mireia Orgilés	Eficacia de un programa de prevención cognitivo-conductual breve del rechazo social en niños	https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-48082013000200005&script=sci_arttext
Natasha Ivannova Samaniego Luna	Terapia cognitivo conductual (TCC) en el trastorno de déficit de atención e hiperactividad (TDAH) en niños y adolescentes	https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/937

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/03/2021**

Estado: **Aprobado**