Fecha aprobación: 11/03/2021



Nivel:

FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE ESCUELA DE DISEÑO DE INTERIORES

1. Datos generales

Materia: EPISTEMOLOGÍA

Código: DDD0020

Paralelo: B

Periodo: Marzo-2021 a Julio-2021

Profesor: TRIPALDI PROAÑO ANNA MARÍA

Correo atripaldi@uazuay.edu.ec

electrónico:

Distribución de horas.					
Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas	
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
64	0		96	160	

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La presente materia pretende estudiar los principios, fundamentos, extensión y métodos del conocimiento de la disciplina del diseño, así como la configuración y reconfiguración disciplinar, sus lógicas y realidades.

La espitemología del diseño es base para la profesionalización y el aprendizaje del diseño. Este conocimiento se lo considera transversal para todas las materias del resto del curriculum.

Todo profesional debe conocer la epistemología de su disciplina. En el caso del diseño, la realidad epistémica responde a miradas complejas y diversas de muchas otras disciplinas, y el conocer estas bases permite al diseñador no solo conocer la lógica de su actividad, sino cómo esta produce conocimiento y permite reconfiguraciones.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

 1.01. Antecedentes 1.02. Nociones de Epistemología 1.03. Relación entre epistemología, filosofía y ontología 1.4 Noción de paradigma 1.5 Noción de ciencia 2.01. Aproximación al pensamiento moderno 2.02. Aproximación al pensamiento posmoderno 2.03. Aproximación al pensamiento contemporáneo 3.01. Paradigma de la simplificación 3.02. Paradigma de la complejidad 3.03. Pensamiento relacional y rizomático 4.01. El diseño como disciplina compleja 		· Oomonia oo				
1.03. Relación entre epistemología, filosofía y ontología 1.4 Noción de paradigma 1.5 Noción de ciencia 2.01. Aproximación al pensamiento moderno 2.02. Aproximación al pensamiento posmoderno 2.03. Aproximación al pensamiento contemporáneo 3.01. Paradigma de la simplificación 3.02. Paradigma de la complejidad 3.03. Pensamiento relacional y rizomático	1.01.	Antecedentes				
1.4 Noción de paradigma 1.5 Noción de ciencia 2.01. Aproximación al pensamiento moderno 2.02. Aproximación al pensamiento posmoderno 2.03. Aproximación al pensamiento contemporáneo 3.01. Paradigma de la simplificación 3.02. Paradigma de la complejidad 3.03. Pensamiento relacional y rizomático	1.02.	Nociones de Epistemología				
1.5 Noción de ciencia 2.01. Aproximación al pensamiento moderno 2.02. Aproximación al pensamiento posmoderno 2.03. Aproximación al pensamiento contemporáneo 3.01. Paradigma de la simplificación 3.02. Paradigma de la complejidad 3.03. Pensamiento relacional y rizomático	1.03.	Relación entre epistemología, filosofía y ontología				
2.01. Aproximación al pensamiento moderno 2.02. Aproximación al pensamiento posmoderno 2.03. Aproximación al pensamiento contemporáneo 3.01. Paradigma de la simplificación 3.02. Paradigma de la complejidad 3.03. Pensamiento relacional y rizomático	1.4	Noción de paradigma				
 2.02. Aproximación al pensamiento posmoderno 2.03. Aproximación al pensamiento contemporáneo 3.01. Paradigma de la simplificación 3.02. Paradigma de la complejidad 3.03. Pensamiento relacional y rizomático 	1.5	Noción de ciencia				
2.03. Aproximación al pensamiento contemporáneo 3.01. Paradigma de la simplificación 3.02. Paradigma de la complejidad 3.03. Pensamiento relacional y rizomático	2.01.	Aproximación al pensamiento moderno				
3.01. Paradigma de la simplificación 3.02. Paradigma de la complejidad 3.03. Pensamiento relacional y rizomático	2.02.	Aproximación al pensamiento posmoderno				
3.02. Paradigma de la complejidad 3.03. Pensamiento relacional y rizomático	2.03.	Aproximación al pensamiento contemporáneo				
3.03. Pensamiento relacional y rizomático	3.01.	Paradigma de la simplificación				
	3.02.	Paradigma de la complejidad				
4.01. El diseño como disciplina compleja	3.03.	Pensamiento relacional y rizomático				
	4.01.	El diseño como disciplina compleja				

4.02.	Construcción del conocimiento en el diseño
4.03.	EL diseño como ciencia de lo impreciso
4.04.	El pensamiento del diseño
4.05	Teóricos y teorías del diseño

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

cc. Identifica, selecciona y utiliza eficientemente los elementos y fundamentos teóricos que apoyan a la profesión para la elaboración de propuestas pertinentes a las necesidades y condicionantes de casos específicos.

> -Comprende los procesos de construcción de conocimiento desde una mirada-Evaluación escrita heurística.

-Trabajos prácticos productos

ce. Utiliza la investigación como herramienta de conocimiento con enfoque exploratorio y descriptivo.

-Propone planeos problemáticos desde una visión de constructo relacional.

-Evaluación escrita

-Reactivos

-Trabajos prácticos productos

ee. Reflexiona y argumenta su práctica profesional a través de ensayos y textos con visión crítica.

-Reconoce el valor del Diseño, Arquitectura y Arte como eje cultural y de conocimiento.

-Evaluación escrita

-Reactivos

-Trabajos prácticos productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Presentación de un mapa conceptual	Introducción a la Epistemología	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 2 (22-MAR- 21 al 27-MAR-21)
Evaluación escrita	Construir relaciones con uso de imágenes de los tres pensamientos	Posicionamiento	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 4 (05-ABR- 21 al 10-ABR-21)
Evaluación escrita	Entrega de un mapa mental	Epistemología de la Complejidad	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 6 (19-ABR- 21 al 24-ABR-21)
Evaluación escrita	partir de una imágen de rizoma, proponer un tema en un gráfico rizomático	Epistemología del diseño	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 10 (17-MAY- 21 al 21-MAY-21)
Evaluación escrita	Esquemas relacionales a través de imágenes	Epistemología del diseño	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 14 (14-JUN- 21 al 19-JUN-21)
	APORTE CUMPLIMIENTO		APORTE CUMPLIMIENT O	10	Semana: 15 (21-JUN- 21 al 26-JUN-21)
	APORTE ASISTENCIA		APORTE ASISTENCIA	10	Semana: 15 (21-JUN- 21 al 26-JUN-21)
Trabajos prácticos - productos	Estructura relacional por medio de estructuras relacionales, buscar coincidencias teóricas	Epistemología de la Complejidad, Epistemología del diseño, Introducción a la Epistemología, Posicionamiento	EXAMEN FINAL ASINCRÓNIC O	10	Semana: 17-18 (05- 07-2021 al 18-07- 2021)
Reactivos	Examen con preguntas en base a reactivos	Epistemología de la Complejidad, Epistemología del diseño, Introducción a la Epistemología, Posicionamiento	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19- 07-2021 al 25-07- 2021)
Trabajos prácticos - productos	Estructura relacional por medio de estructuras relacionales, buscar coincidencias teóricas	Epistemología de la Complejidad, Epistemología del diseño, Introducción a la Epistemología, Posicionamiento	SUPLETORIO ASINCRÓNIC O	10	Semana: 17-18 (05- 07-2021 al 18-07- 2021)
Reactivos	Examen con preguntas en base a reactivos	Epistemología de la Complejidad, Epistemología del diseño, Introducción a la Epistemología, Posicionamiento	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19- 07-2021 al 25-07- 2021)

Metodología

Descripción			Tipo horas	
El estudiante descubre los conocimientos que después en clases se profundizan y aclaran mediante lecturas y análisis de casos.			Autónomo	
Clase inversa, debate sobre lo leído, diapositivas puntuales, clases participativas, lecturas, análisis de casos sobre cómo el discurso se vuelve forma, identificar el posicionamiento en imágenes, mapas mentales, esquemas y estructuras relacionales.			Total docencia	
Criterios de evaluación	١			
	Descripción		Tipo horas	
Esta evaluación implica la comprobación del trabajo autónomo, se realizará a través de controles de lectura a manera de foros, en los que se evalúa la pertinencia de las respuestas dadas a interrogantes específicas sobre el material de lectura, videos, documentales, material multimedia, etc. Las evaluaciones implican a la vez un momento de comprobación del procesos de aprendizaje así como un momento de repaso de los contenidos revisados y creación de material de estudio para el examen final. Para ello se plantea la elaboración de esquemas relacionales, mapas conceptuales, esquemas y rizomas que permiten a la vez repasar, reflexionar y anclar contenidos sobre los temas tratados. 6. Referencias			Autónomo Total docencia	
ibros				
Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ricardo López-León	Universidad Autónoma de Aguascalientes	"CONTEXTO Y DISEÑO El binomio invisible"	2018	978-607-8652-35-8
Samaja, Juan	Eudeba	Epistemología y Metodología	2001	
MOLES Abraham	Porrua	Las ciencias de lo impreciso	1995	
MOLES Abraham Web	Porrua	Las ciencias de lo impreciso	1995	
MOLES Abraham Web Software Revista	Porrua	Las ciencias de lo impreciso	1995	
MOLES Abraham Web Software	Porrua	Las ciencias de lo impreciso	1995	
MOLES Abraham Web Software Revista Bibliografía de apoyo Libros Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MOLES Abraham Web Software Revista Bibliografía de apoyo Libros Autor		Título Sistemas complejos: conceptos, métodos y fundamentación epistemológica de la		ISBN
MOLES Abraham Web Software Revista Bibliografía de apoyo .ibros Autor García, Rolando Deleuze, G., Guattari, P.	Editorial Editorial Gedisa Pre-textos	Título Sistemas complejos: conceptos, métodos y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria Mil mesetas	Año	ISBN
MOLES Abraham Web Software Bibliografía de apoyo .ibros Autor García, Rolando Deleuze, G., Guattari, P. F., y Pérez, J. V. Ricardo López-León	Editorial Editorial Gedisa Pre-textos Universidad Autónoma de Aguascalientes	Título Sistemas complejos: conceptos, métodos y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria Mil mesetas Contexto y Diseño. El binomio invisible	Año 2006 2004 2018	
MOLES Abraham Web Software Bibliografía de apoyo .ibros Autor García, Rolando Deleuze, G., Guattari, P. F., y Pérez, J. V. Ricardo López-León	Editorial Editorial Gedisa Pre-textos Universidad Autónoma de Aguascalientes Universidad de Palermo / Cuadernos #82	Título Sistemas complejos: conceptos, métodos y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria Mil mesetas	Año 2006	
MOLES Abraham Web Software Revista Bibliografía de apoyo	Editorial Editorial Gedisa Pre-textos Universidad Autónoma de Aguascalientes Universidad de Palermo / Cuadernos #82	Título Sistemas complejos: conceptos, métodos y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria Mil mesetas Contexto y Diseño. El binomio invisible	Año 2006 2004 2018	ISBN 978-607-8652-35-8

Software

Web

Estado:

Aprobado

Docente	Director/Junta
Fecha aprobación: 11/03/2021	