



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

1. Datos generales

Materia: PRESUPUESTOS
Código: FAM0020
Paralelo: G
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: DUQUE ESPINOZA GABRIELA MONSERRATH
Correo electrónico: gduque@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 96 | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 64 | 0 | | 96 | 160 |

Prerrequisitos:

Código: AEM0002 Materia: ADMINISTRACIÓN DE COSTOS
 Código: FAM0017 Materia: PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

2. Descripción y objetivos de la materia

El curso iniciará con el marco conceptual sobre la importancia en la planificación de las actividades y la integración de la información que tienen los presupuestos, a más de las limitaciones que estos podría tener dentro de la planificación de las actividades de una empresa, para luego, poder integrar estos conocimientos al estado de flujo de efectivo para su realización. Finalmente, se estudiará la integración de los presupuestos en el pronóstico de efectivo, para poder obtener nuestros estados financieros proyectados, los mismos que nos ayudarán a una planificación de las actividades.

La materia de Presupuestos de conformidad con la malla curricular de la carrera, está relacionada con las materias de Análisis Financiero, Finanzas I y Planeación Estratégica.

Esta cátedra se enfoca en la manera de poder elaborar los presupuestos en los distintos departamentos de una empresa, con el fin de poder obtener estados financieros proyectados para una correcta gestión administrativa y financiera de nuestras empresas. Esta asignatura permitirá al estudiante conocer como realizar presupuestos, y su integración con el flujo de efectivo, sabiendo lo importante que será tener estados financieros proyectados dentro de una empresa, para una correcta administración, planificación, control y evaluación de los resultados obtenidos y con ello a la optimización de los recursos.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Marco Conceptual. |
| 1.2 | Definición del Presupuesto. |
| 1.3 | Importancia del Presupuesto. |
| 1.4 | Objetivos del Presupuesto. |
| 1.5 | Los presupuestos como medio de información financiera. |
| 1.6 | Clasificación del Presupuesto. |
| 1.7 | Etapas o Fases del Presupuesto - Sector Privado. |
| 1.8 | Etapas o Fases del Presupuesto - Sector Público. |
| 1.9 | Ventajas, desventajas y limitaciones de los presupuestos. |

| | |
|-----|---|
| 2.1 | Presupuesto de inversiones y financiamiento. |
| 2.2 | Presupuesto de ventas: Métodos de Aplicación. |
| 2.3 | Presupuesto de producción. |
| 2.4 | Presupuesto de materia prima. |
| 2.5 | Presupuesto mano de obra directa. |
| 2.6 | Presupuesto costos indirectos de fabricación. |
| 2.7 | Presupuesto gastos operacionales. |
| 3.1 | Integración en el estado de costos de producción y ventas |
| 3.2 | Integración en el presupuesto de efectivo |
| 3.3 | Integración en el estado de resultados |
| 3.4 | Integración en el estado de situación financiera |

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

al. Comprender, sistematizar, interpretar y comunicar el proceso contable-financiero

-Conocer y analizar los conceptos básicos de la materia.

-Resolución de ejercicios, casos y otros

q. Integra, analiza e interpreta los estados financieros de las empresas del sector público y privado.

-Integrar los presupuestos en el presupuesto de efectivo y pronóstico de efectivo y los estados financieros proyectados.

-Resolución de ejercicios, casos y otros

s. Aplica los conceptos y herramientas de gestión contable, financiera y legal.

-Aplicar y formular el presupuesto maestro.

-Resolución de ejercicios, casos y otros

u. Asesora y aporta a la toma de decisiones empresariales.

- Conocer y formular el presupuesto de: operaciones, inversión y financiamiento.

-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|---|---|--------------------------|--------------|--|
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Resolución de ejercicios, casos, participación en foros, entre otros, en clase y fuera de clase | Integración presupuestaria, Introducción a los presupuestos, Los presupuestos | APORTE DESEMPEÑO | 10 | Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21) |
| | APORTE CUMPLIMIENTO | | APORTE CUMPLIMIENTO | 10 | Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21) |
| | APORTE ASISTENCIA | | APORTE ASISTENCIA | 10 | Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Resolución de ejercicios, casos, participación en foros, entre otros, en clase y fuera de clase | Integración presupuestaria, Introducción a los presupuestos, Los presupuestos | EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO | 10 | Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Evaluación de conceptos teóricos y resolución de ejercicios | Integración presupuestaria, Introducción a los presupuestos, Los presupuestos | EXAMEN FINAL SINCRÓNICO | 10 | Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Resolución de ejercicios, casos, participación en foros, entre otros, en clase y fuera de clase | Integración presupuestaria, Introducción a los presupuestos, Los presupuestos | SUPLETORIO ASINCRÓNICO | 10 | Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Evaluación de conceptos teóricos y resolución de ejercicios | Integración presupuestaria, Introducción a los presupuestos, Los presupuestos | SUPLETORIO SINCRÓNICO | 10 | Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021) |

Metodología

| Descripción | Tipo horas |
|---|----------------|
| El estudiante demostrará su aprendizaje por medio de la resolución de ejercicios y casos de manera individual y grupal. Además, deberá participar en foros, en base a la lectura de reflexiones, papers, noticias, entre otros documentos, enviados por el docente. | Autónomo |
| Las clases se desarrollarán mediante la exposición teórica y práctica por parte del profesor sobre los distintos temas, utilizando siempre herramientas que faciliten el aprendizaje, y mediante la resolución de ejercicios prácticos para un mejor entendimiento. | Total docencia |
| El docente desarrollará un problema tipo, para que luego los estudiantes resuelvan los distintos casos de manera individual y grupal. Finalmente se realizará un refuerzo por parte del profesor de los problemas encontrados. | |

Criterios de evaluación

| Descripción | Tipo horas |
|--|----------------|
| Para los trabajos y evaluaciones el estudiante demostrará conocer los conceptos teóricos básicos impartidos, por medio de una lista de preguntas abiertas o reactivos. Además, deberá demostrar la aplicación correcta de las bases teóricas, por medio de ejercicios prácticos actuales. Finalmente, se tomará en cuenta la interpretación lógica de la respuesta encontrada. Los alumnos desarrollarán ejercicios en clase y fuera de la misma, en forma individual y grupal para afianzar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos, en los cuales se evaluará la presentación, ortografía, el grado de comprensión, la utilización de las herramientas y procesos aprendidos, el correcto desarrollo de los ejercicios y la ausencia de copia. | Autónomo |
| Para los trabajos y evaluaciones el estudiante demostrará conocer los conceptos teóricos básicos impartidos, por medio de una lista de preguntas abiertas o reactivos. Además, deberá demostrar la aplicación correcta de las bases teóricas, por medio de ejercicios prácticos actuales. Finalmente, se tomará en cuenta la interpretación lógica de la respuesta encontrada. Los alumnos desarrollarán ejercicios en clase y fuera de la misma, en forma individual y grupal para afianzar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos, en los cuales se evaluará la presentación, ortografía, el grado de comprensión, la utilización de las herramientas y procesos aprendidos, el correcto desarrollo de los ejercicios y la ausencia de copia. | Total docencia |

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|--|-------------------|---|------|------------------|
| BURBANO R, JORGE., | Mc Graw-Hill | PRESUPUESTOS; ENFOQUE DE GESTIÓN PLANEACIÓN Y CONTROL DE RECURSOS | 2011 | 978958-410-419-9 |
| WELSCH, GLENN A.; HILTON, RONALD W.; GORDON, PAUL N.; RIVERA NOVEROLA, CARLOS. | Pearson Educación | PRESUPUESTO: PLANIFICACIÓN Y CONTROL. | 2005 | 9702605512 |

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|-------------|--|------|---------------|
| BURBANO RUIZ, JORGE E; VESGA SANCHEZ, PATRICIA; REV. TEC. | McGraw Hill | PRESUPUESTOS: ENFOQUE DE GESTIÓN, PLANEACIÓN Y CONTROL DE RECURSOS. | 2005 | 9789584103598 |

Web

| Autor | Título | Url |
|---------------------------------|--|---|
| Jeniree Parra, Jenniz La Madriz | Presupuesto como instrumento de control financiero en pequeñas empresas de estructura familiar | https://www.redalyc.org/pdf/782/78253678003.pdf |
| Mario Sánchez Ruiz | Presupuesto Base Cero, una oportunidad para invertir mejor | https://www.redalyc.org/pdf/325/32539883011.pdf |

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **15/03/2021**

Estado: **Aprobado**