



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: EDUCACIÓN BÁSICA
Código: EBA0605
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: ARCINIEGAS SIGUENZA MARTHA LILIANA
Correo electrónico: larciniegas@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 128		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
128	64	0	128	320

Prerrequisitos:

Código: EBA0505 Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: EDUCACIÓN BÁSICA PREPARATORIA Y/O ELEMENTAL

2. Descripción y objetivos de la materia

En esta práctica será importante partir de un proceso de investigación que permita conocer las formas como se han gestionado los ambientes de aprendizaje en las instituciones de prácticas, para a partir de los resultados generar propuestas que estén centradas en el diseño de ambientes en quien aprende, en el conocimiento, en la evaluación o en la comunidad. Las alternativas de solución permitirán desarrollar planificaciones de aula que integren innovaciones y lo aprendido en las áreas básicas.

Se relaciona con las áreas básicas como Ciencias Naturales II, Estudios Sociales II, Lengua y Literatura II, Matemática II, así como también con la Cátedra Integradora Diseño y Gestión de Ambientes de Aprendizaje II. También con materias de ciclos anteriores tales como Diseño y gestión de Ambientes de Aprendizaje I, Investigación, Pedagogía y Didáctica.

La práctica Educación Básica Media es importante porque permite que los estudiantes apliquen lo que se aprende en la cátedra integradora relacionada con el diseño y gestión de ambientes de aprendizaje en los centros educativos a fin de generar experiencias distintas a las tradicionales. Además, se fundamentarán en procesos de investigación, lo que permitirá que se acerquen a la realidad y se desarrolle el perfil profesional de los alumnos.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Familiarización, proceso de observación
------	---

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Aplica propuestas microcurriculares de diseño y gestión de ambientes de aprendizaje en Educación Básica	-null
-Demuestra actitudes éticas en el desarrollo de su práctica preprofesional	-null
-Evalúa y sintetiza su experiencia práctica en informes que incluyen juicios éticos y criterios profesionales	-null
-Observa y analiza reflexivamente los procesos pedagógicos de las áreas disciplinares en Educación Básica, mediante investigación -acción	-null

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	Nota final		NOTA FINAL	50	Semana: 21 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
- Trabajo autónomo que permitan el análisis o la argumentación a partir de los conceptos o procedimientos estudiados en el aula. - Diferentes estrategias y apoyos en función a las situaciones particulares de los estudiantes o a necesidades concretas.	Autónomo
La metodología empleada estará centrada en el aprendizaje y en los estudiantes, por lo tanto, se propone: - Se priorizará la reflexión, el debate, la crítica y la toma de decisiones. - Estrategias que permitan la profundización de la información. - Trabajo colaborativo entre estudiantes, análisis de situaciones de forma colectiva, trabajo en equipo, tutoría entre iguales y la evaluación compartida con finalidades de mejora.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
- Lo que se espera de los estudiantes en la práctica es que cumplan con los resultados de aprendizaje planteados en función a la planificación y al eje de este ciclo.	Autónomo
- El enfoque de la evaluación es formativo, se utilizarán diferentes técnicas y espacios, además se promoverá la autoevaluación a fin de que los estudiantes valoren sus propias acciones y aprendizajes, también la coevaluación y la heteroevaluación.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Guardia, A	Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Secretaría de Educación.	Ambientes de Aprendizaje para el Desarrollo 2012 Humano. Reorganización Curricular por Ciclos. Herramienta de consulta y orientación para el diseño e implementación de los ambientes de aprendizaje.		

Web

Autor	Título	Url
Ministerio de Educación	Currículo 2016	https://educacion.gob.ec/curriculo/
Flórez, R., Castro, J., Galvis, D., Acuña, F., Zea, A.	Ambientes de aprendizaje y sus mediaciones en el contexto educativo de Bogotá	http://www.idep.edu.co/sites/default/files/libros/Libro%20%20IDEP%20-%20Ambientes%20de%20aprendizaje.pdf

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **11/03/2021**

Estado: **Aprobado**