



**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS**  
**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA**

**1. Datos generales**

**Materia:** PRÁCTICA PREPROFESIONAL: EDUCACIÓN BÁSICA  
**Código:** EBA0605  
**Paralelo:** B  
**Periodo :** Marzo-2021 a Julio-2021  
**Profesor:** GARATE MONCAYO ANITA MARCELA  
**Correo electrónico:** agarate@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 6

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo:128		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
128	64	0	128	320

**Prerrequisitos:**

Código: EBA0505 Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: EDUCACIÓN BÁSICA PREPARATORIA Y/O ELEMENTAL

**2. Descripción y objetivos de la materia**

En esta práctica será importante partir de un proceso de investigación que permita conocer las formas como se han gestionado los ambientes de aprendizaje en las instituciones de prácticas, para a partir de los resultados generar propuestas que estén centradas en el diseño de ambientes en quien aprende, en el conocimiento, en la evaluación o en la comunidad. Las alternativas de solución permitirán desarrollar planificaciones de aula que integren innovaciones y lo aprendido en las áreas básicas.

Se relaciona con las áreas básicas como Ciencias Naturales II, Estudios Sociales II, Lengua y Literatura II, Matemática II, así como también con la Cátedra Integradora Diseño y Gestión de Ambientes de Aprendizaje II. También con materias de ciclos anteriores tales como Diseño y gestión de Ambientes de Aprendizaje I, Investigación, Pedagogía y Didáctica.

La práctica Educación Básica Media es importante porque permite que los estudiantes apliquen lo que se aprende en la cátedra integradora relacionada con el diseño y gestión de ambientes de aprendizaje en los centros educativos a fin de generar experiencias distintas a las tradicionales. Además, se fundamentarán en procesos de investigación, lo que permitirá que se acerquen a la realidad y se desarrolle el perfil profesional de los alumnos.

**3. Objetivos de Desarrollo Sostenible**

**4. Contenidos**

1.1.	Familiarización, proceso de observación
------	---

**5. Sistema de Evaluación**

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Aplica propuestas microcurriculares de diseño y gestión de ambientes de aprendizaje en Educación Básica	-null
-Demuestra actitudes éticas en el desarrollo de su práctica preprofesional	-null
-Evalúa y sintetiza su experiencia práctica en informes que incluyen juicios éticos y criterios profesionales	-null
-Observa y analiza reflexivamente los procesos pedagógicos de las áreas disciplinares en Educación Básica, mediante investigación -acción	-null

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	Nota final		NOTA FINAL	50	Semana: 21 ( al )

## Metodología

Descripción	Tipo horas
Redacción de informes. Desarrollo de planificaciones . Participación en clases presenciales. Desarrollo de actividades ludicas	Autónomo
Clases expositivas Preparación de material de apoyo Revisión y sugerencias de planificaciones de trabajo desarrolladas. Socialización y explicación de conceptos y reglas para la aplicación práctica de conceptos. Tutorías a estudiantes que lo requieran. Observación de clases demostrativas	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Puntualidad en la entrega de informes y planificaciones de trabajo y de investigación. Coherencia en las ideas, redacción, ortografía, cohesión y citación bibliográfica en los trabajos de investigación. Asistencia a clases presenciales. Asistencia a tutorías	Autónomo
Puntualidad en horas clase. Acompañamiento en la elaboración y revisión de hojas de trabajo con ejercicios de aplicación. Revisión, corrección y sugerencias en informes, planificaciones, investigaciones y trabajos desarrollados por los estudiantes	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Guardia, A	Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Secretaría de Educación.	Ambientes de Aprendizaje para el Desarrollo 2012 Humano. Reorganización Curricular por Ciclos. Herramienta de consulta y orientación para el diseño e implementación de los ambientes de aprendizaje.		

#### Web

Autor	Título	Url
Ministerio de Educación	Currículo 2016	<a href="https://educacion.gob.ec/curriculo/">https://educacion.gob.ec/curriculo/</a>
Flórez, R., Castro, J., Galvis, D., Acuña, F., Zea, A.	Ambientes de aprendizaje y sus mediaciones en el contexto educativo de Bogotá	<a href="http://www.idep.edu.co/sites/default/files/libros/Libro%20IDEP%20-%20Ambientes%20de%20aprendizaje.pdf">http://www.idep.edu.co/sites/default/files/libros/Libro%20IDEP%20-%20Ambientes%20de%20aprendizaje.pdf</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Web

---

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **11/03/2021**

Estado: **Aprobado**