



## FACULTAD DE MEDICINA

### ESCUELA DE MEDICINA

#### 1. Datos generales

**Materia:** EXTERNADO COMUNITARIO  
**Código:** FME0040  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2021 a Julio-2021  
**Profesor:** MORA VERDUGO MIRIANN ALEXANDRA  
**Correo electrónico:** mmora@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 7

#### Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 20       |          |                      |          | 20          |

#### Prerrequisitos:

Código: FME0034 Materia: MEDICINA INTEGRADA I

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Los estudiantes colaborarán con entidades extra-universitarias, integrándose en programas establecidas por el Sistema Nacional de Salud, conocedores de la realidad del trabajo diario, enfocados en la prevención de enfermedad, promoción de salud, la detección oportuna, el diagnóstico y la resolución de problemas y conflictos. Buscando formar médicos generalistas integrales, holísticos con una capacidad resolutoria de acuerdo a las necesidades del país.

Los estudiantes al realizar el Externado Comunitario tiene la oportunidad que poner en práctica todo lo aprendido a lo largo de la carrera tanto en las ciencias básicas como en el área clínica e introducirse en el modelo de atención familiar y comunitaria del Sistema Nacional de Salud del país, en la investigación, la ayuda social, utilizando todas las herramientas que les proporcionaron las diferentes materias de la carrera, el realizar este trabajo práctico en las unidades operativas de primer nivel del Ministerio de Salud Pública les permitirá a los estudiantes conocer la realidad de la salud por lo que se busca formar médicos generalistas con excelencia académica y humanista

El Externado Comunitario tiene un enfoque biopsicosocial, multidisciplinario e intercultural, en base a la estrategia de Atención Primaria de Salud, se le inserta al estudiante en las actividades del primer nivel de atención fomentando en su diario aprendizaje la excelencia académica, el humanismo y la ética, cuyo accionar esté centrado en la persona, la familia y su comunidad, contribuyendo a fortalecer la capacidad resolutoria del futuro médico, además permite preparar al estudiante para su internado, la medicatura rural y para trabajar en el Sistema Nacional de Salud, y a nivel privado.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Presentación del Sílabo  |
| 1.2 | Capacitación sobre el Externado Comunitario y el Proyecto de Investigación |
| 1.3 | Razonamiento Clínico   |
| 1.4 | Salutogénesis  |
| 2.1 | Control de Niño Sano   |
| 2.2 | Atención a escolares   |
| 2.3 | Atención Adolescentes  |
| 2.4 | Control Prenatal   |

|      |  |
|------|--|
| 2.5  | Doc Cervical   |
| 2.6  | Doc Mamario  |
| 2.7  | Planificación Familiar   |
| 2.8  | Adulto mayor   |
| 2.9  | Discapacidades   |
| 2.10 | Extramural   |
| 2.11 | Semiología por grupos de edad  |
| 2.12 | Fármacos más utilizados en el primer nivel de atención               |
| 2.13 | Análisis sobre la aplicación del Modelo de Atención de Salud         |
| 2.14 | Tutoría de Campo   |
| 3.1  | Sala Situacional   |
| 3.2  | Mapa Parlante (elaboración)  |
| 3.3  | Mapeo de Actores   |
| 3.4  | Visita domiciliaria a grupos vulnerables                             |
| 3.5  | Ficha Familiar, familiograma, seguimiento                            |
| 3.6  | Elaboración de historias clínicas con SOAPS                          |
| 3.7  | Conocer y practicar la interculturalidad                             |
| 3.8  | Análisis de un libro de literatura médica                            |
| 4.1  | Sobrepeso, Obesidad y su manejo; aplicación del razonamiento clínico |
| 4.2  | Enfermedades infectocontagiosas                                      |
| 4.3  | Enfermedades osteomusculares   |
| 4.4  | Vértigo-mareo  |
| 4.5  | Parasitismo  |
| 4.6  | Enfermedades pulmonares crónicas                                     |
| 4.7  | Salud mental y violencia   |
| 4.8  | Abuso de sustancias  |
| 5.1  | Visión holística del médico,   |
| 5.2  | Trabajo interdisciplinario   |
| 5.3  | Actividad Física   |
| 5.4  | Desarrollo infantil  |
| 5.5  | Humanidades: Arte, medicina y creatividad                            |
| 5.6  | Medicina ancestral (enfoque intercultural)                           |
| 5.7  | Medicina de género   |
| 5.8  | Suturas e infiltraciones (manejo a anestésicos locales)              |
| 6.1  | Recolección de datos   |
| 6.2  | Análisis de los datos  |
| 6.3  | Presentación de los resultados de la investigación                   |

## 5. Sistema de Evaluación

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

### Evidencias

**af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.**

-Analiza la historia clínica completa, considerando los antecedentes y factores del entorno, para elaborar una lista de problemas. Toma en cuenta los datos epidemiológicos locales y actuales para la formulación de diagnósticos.  
Formula un diagnóstico principal de acuerdo a la lista de problemas.

-Evaluación escrita  
-Investigaciones

**ag. Plantear diagnósticos diferenciales.**

-Analiza el cuadro sindrómico del paciente. Consulta la literatura especializada para la formulación de diagnósticos diferenciales. Aplica conocimientos de la Medicina Basada en la Evidencia para establecer probabilidades de diagnóstico y diagnóstico diferencial. Se vale de exámenes de laboratorio y de gabinete para despejar dudas diagnósticas.

-Evaluación escrita  
-Investigaciones

**ah. Seleccionar, indicar e interpretar las pruebas diagnósticas teniendo en cuenta la relación costo-beneficio y riesgo-beneficio.**

-Pide exámenes de laboratorio o de gabinete con criterio profesional y bioética y mediante un manejo crítico de recursos limitados. Interpreta los resultados de los exámenes con criterio profesional.

-Evaluación escrita  
-Investigaciones

**ak. Derivar al paciente a otro nivel de atención, cuando amerite.**

-Derivar al paciente a otro nivel de atención de manera fundamentada y criteriosamente

-Evaluación escrita  
-Investigaciones

**cj. Respetar la diversidad y multiculturalidad**

-Integrarse al trabajo en la comunidad conociendo y respetando su cultura y actuando con interculturalidad

-Evaluación escrita  
-Investigaciones

**cr. Reconocer la estructura y funcionamiento de los sistemas de salud**

-Conoce los principios y la aplicación de la interconsulta, del pedido de exámenes diagnósticos y de control.

-Evaluación escrita  
-Investigaciones

**ct. Organizar y planificar los programas de atención de salud**

-Diagnostica y analiza la situación de salud en la comunidad asignada, así como planificar y organizar programas de atención de salud según las necesidades identificadas. ¿ Sabe realizar cronogramas para la programación de intervenciones. ¿ Integra principios interinstitucionales en la planificación y organización.

-Evaluación escrita  
-Investigaciones

**cu. Participar efectiva y activamente en el equipo de salud y la comunidad**

-Poner en práctica lo aprendido en APS

-Evaluación escrita  
-Investigaciones

-Se integra y colabora activamente en el equipo de salud de su lugar de trabajo asignado, y Participa en la labor de los EBAS. ¿ Reconoce la comunidad asignada y sus problemas. ¿ Elabora planes y organiza acciones, integrales y con participación de la sociedad, para mejorar la situación de salud local.

-Evaluación escrita  
-Investigaciones

**cw. Reconocer el perfil epidemiológico de la población**

-Aplica términos y principios epidemiológicos en la práctica y saber distinguir entre la prevalencia y la incidencia de enfermedades. Elabora el listado y la interpretación de las diez patologías más incidentes de su comunidad asignada, lo que es el perfil epidemiológico.

-Evaluación escrita  
-Investigaciones

**cy. Conocer, aplicar y respetar las normas de bioseguridad**

-Sabe clasificar las categorías de desechos que se producen en el consultorio médico y en la labor extramural., Sabe disponer de los desechos según su clasificación. ¿ Conoce los principios de protección contra infecciones, contagios y contaminaciones, para el personal de salud y para los pacientes. ¿ Sabe respetar y aplicar estos principios. ¿ En el caso de dudas, conoce las instancias a las que puede consultar. ¿ Realiza notificaciones, en caso necesario, siguiendo la jerarquía del Sistema de Salud.

-Evaluación escrita  
-Investigaciones

**cz. Reconocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades**

-Participar activamente con el equipo de salud en sus actividades comunitarias

-Evaluación escrita  
-Investigaciones

## Desglose de evaluación

| Evidencia          | Descripción                                     | Contenidos sílabo a evaluar  | Aporte                   | Calificación | Semana                                   |
|--------------------|---|--|--------------------------|--------------|--|
| Evaluación escrita | Exámenes oral, escrito                          | Actividades en Comunidad: Intra y Extramurales, Actualización Médica I: Casos Clínicos , Actualización médica II:Talleres, Diagnóstico Comunitario, Introducción   | APORTE DESEMPEÑO         | 10           | Semana: 16 (28-JUN-21 al 03-JUL-21)      |
|                    | APORTE CUMPLIMIENTO                             |  | APORTE CUMPLIMIENTO      | 10           | Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)      |
|                    | APORTE ASISTENCIA                               |  | APORTE ASISTENCIA        | 10           | Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)      |
| Investigaciones    | Presentación del trabajo de investigación       | Investigación, identificación del problema, análisis y propuesta   | EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO | 10           | Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021) |
| Evaluación escrita | Examen escrito de los casos clínicos y talleres | Actividades en Comunidad: Intra y Extramurales, Actualización Médica I: Casos Clínicos , Actualización médica II:Talleres, Diagnóstico Comunitario, Introducción   | EXAMEN FINAL SINCRÓNICO  | 10           | Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021) |
| Evaluación escrita | Examen escrito                                  | Actividades en Comunidad: Intra y Extramurales, Actualización Médica I: Casos Clínicos , Actualización médica II:Talleres, Diagnóstico Comunitario, Introducción, Investigación, identificación del problema, análisis y propuesta | EXAMEN FINAL SINCRÓNICO  | 10           | Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021) |
| Investigaciones    | Presentación del trabajo de investigación       | Investigación, identificación del problema, análisis y propuesta   | SUPLETORIO ASINCRÓNICO   | 10           | Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021) |
| Evaluación escrita | Examen escrito de los casos clínicos y talleres | Actividades en Comunidad: Intra y Extramurales, Actualización Médica I: Casos Clínicos , Actualización médica II:Talleres, Diagnóstico Comunitario, Introducción   | SUPLETORIO SINCRÓNICO    | 10           | Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021) |
| Evaluación escrita | Examen escrito                                  | Actividades en Comunidad: Intra y Extramurales, Actualización Médica I: Casos Clínicos , Actualización médica II:Talleres, Diagnóstico Comunitario, Introducción, Investigación, identificación del problema, análisis y propuesta | SUPLETORIO SINCRÓNICO    | 10           | Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021) |

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor   | Editorial                          | Título  | Año  | ISBN              |
|---|------------------------------------|---|------|-------------------|
| García Ponce de León, Omar  | CIS                                | El médico enfermo   | 1997 | 9788474762433     |
| LALAMA  | Madrid                             | 50 Principales consulats en Medicina Familiar   | 2014 | NO INDICA         |
| MSP   | Ed. M.S.P.                         | Diagnóstico y tratamiento de la infección vaginal en obstetricia                      | 2014 | NO INDICA         |
| MSP   | Ed. M.S.P.                         | MANUAL DE NORMAS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS Y LAS ADOLESCENTES | 2014 | NO INDICA         |
| MSP   | Ed. M.S.P.                         | Modelo de Atención Integral de Salud Comunitaria y Familiar                           | 2014 | NO INDICA         |
| Steven MCGee  | Elseiver                           | Evidence-Based Physical Diagnosis   | 2018 |                   |
| WHITE A   | Libri Mundi Quito.                 | HIERBAS DEL ECUADOR: PLANTAS MEDICINALES  | 1985 | NO INDICA         |
| Rubistein Adolfo  | EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA S.A. | Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria  | 2016 |                   |
| Zurro Martín  | Elseiver                           | Atención Primaria   | 2014 |                   |
| Lange, Maxine A, Papadis  | Elseiver                           | Diagnostico clínico y tratamiento   | 2017 |                   |
| Melmed, Polonsky, Larsen & Kronenberg   | Elseiver                           | Williams Tratado de Endocrinología  | 2017 |                   |
| Ministerio de Salud Pública   | MSP                                | AIEPI clínico: Atención Integral a las enfermedades Prevalentes de la Infancia        | 2019 |                   |
| Ministerio de Salud Pública   | MSP                                | Control Prenatal  | 2016 |                   |
| Meghan Kiefer, Curtis Chong   | Wolters Kluwer                     | Medicina Interna ambulatoria  | 2019 |                   |
| Ministerio de salud Pública   | MSP                                | Hipertensión Arterial   | 2019 |                   |
| Velásquez Oscar   | Health Books                       | Pediadosis Dosis de Medicamentos en Pediatría   | 2020 | 978-958-48-8461-9 |
| Ministerio de Salud Pública   | MSP                                | Prevención, diagnóstico, tratamiento y control de la tuberculosis                     | 2018 |                   |
| Anthony Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Tinsley R. Harrison, J. Larry | McGraw-Hill.                       | Harrison. Principios de Medicina Interna  | 2022 | 9781264540259     |
| Organización Mundial de la salud y organización Mundial de la Salud.              | OPS                                | TRATAMIENTO DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS   | 2022 |                   |

## Web

| Autor   | Título  | Url   |
|---|---|---|
| MSP   | Hipertensión arterial   | <a href="https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2019/06/gpc_hta192019.pdf">https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2019/06/gpc_hta192019.pdf</a>   |
| Varios  | Canadian Family Physician   | <a href="http://www.cfp.ca/">http://www.cfp.ca/</a>   |
| Varios  | Revista Pediatría De Atención Primaria  | <a href="http://www.pap.es/FrontOffice/PAP/front/Numero-Actual/-Suplementos/Detalle-Revista/Suplemento/_xLYQ">http://www.pap.es/FrontOffice/PAP/front/Numero-Actual/-Suplementos/Detalle-Revista/Suplemento/_xLYQ</a>   |
| Varios  | Ecuador En Cifras   | <a href="http://www.ecuadorencifras.com/">http://www.ecuadorencifras.com/</a>   |
| ProQuest  | Proquest  | <a href="http://search.proquest.com/">http://search.proquest.com/</a>   |
| SEMERGEN  | Semergen- Sociedad Española De Médicos De Atención Primaria.                              | <a href="https://www.semergen.es/?seccion=dinamico&amp;subSeccion=bloque&amp;idS=7&amp;idSS=21">https://www.semergen.es/?seccion=dinamico&amp;subSeccion=bloque&amp;idS=7&amp;idSS=21</a>   |
| INEC  | Ecuador en Cifras   | <a href="http://www.ecuadorencifras.gob.ec/institucional/home/">http://www.ecuadorencifras.gob.ec/institucional/home/</a>   |
| The College of Family Physician   | Canadian Family Physician   | <a href="http://www.cfp.ca/">http://www.cfp.ca/</a>   |
| UptoDate  | UptoDate  | <a href="https://www.uptodate.com/contents/search">https://www.uptodate.com/contents/search</a>   |
| Scielo  | Scielo  | <a href="http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es">http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es</a>   |
| Scopus  | Scopus  | <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a>   |
| DynaMed Plus  | DynaMed Plus  | <a href="http://www.dynamed.com/">http://www.dynamed.com/</a>   |
| Dialnet   | Dialnet   | <a href="https://dialnet.unirioja.es/">https://dialnet.unirioja.es/</a>   |
| AAFP  | American Family Physician   | <a href="http://www.aafp.org/online/en/home/publications/journals/afp/afpsearch.html">http://www.aafp.org/online/en/home/publications/journals/afp/afpsearch.html</a>   |
| Cash J Glass Ch   | Family Practice Guide   |   |
| Arthur Conan  | LA LAMPARA ROJA. Realidades y fantasías de la vida de un médico                           | <a href="https://freeditorial.com/es/books/la-lampara-roja-realidades-y-fantasias-de-la-vida-de-un-medico">https://freeditorial.com/es/books/la-lampara-roja-realidades-y-fantasias-de-la-vida-de-un-medico</a>   |
| Ministerio de Salud Pública   | Cuadro Nacional de Medicamentos Básicos,  | <a href="http://www.conasa.gob.ec/biblioteca/Xcnmb/Cuadro_Nacional_de_Medicamentos_Basicos.pdf">http://www.conasa.gob.ec/biblioteca/Xcnmb/Cuadro_Nacional_de_Medicamentos_Basicos.pdf</a>   |
| Agencia española de medicmanetos y productos sanitarios                 | Boletín mensual de la AEMPS sobre medicamentos de uso humano del mes de diciembre de 2019 | <a href="https://www.aemps.gob.es/informa/boletines-aemps/boletinMensual/2019-boletinMensual/boletin-mensual-de-la-aemps-sobre-medicamentos-de-uso-humano-del-mes-de-diciembre-de-2019/">https://www.aemps.gob.es/informa/boletines-aemps/boletinMensual/2019-boletinMensual/boletin-mensual-de-la-aemps-sobre-medicamentos-de-uso-humano-del-mes-de-diciembre-de-2019/</a> |
| American Diabetes Association   | Diabetes Care: Standars of Medical Care in Diabetes - 2019                                | <a href="https://care.diabetesjournals.org/content/42/Supplement_1.cover-expansion">https://care.diabetesjournals.org/content/42/Supplement_1.cover-expansion</a>   |
| nstituto para la Atención de los Adultos Mayores en el Distrito Federal | Manual de cuidados generales para el adulto mayor disfuncional o dependiente              | <a href="https://fiapam.org/wp-content/uploads/2014/09/Manual_cuidados-generales.pdf">https://fiapam.org/wp-content/uploads/2014/09/Manual_cuidados-generales.pdf</a>   |

## Software

| Autor       | Título                       | Url                              | Versión |
|-------------|------------------------------|----------------------------------|---------|
| No Indica   | Genopro                      | disponible a través del profesor | 1.91b   |
| Mcgrae Hill | Medicina Interna De Harrison | NO INDICA                        | CD      |

## Revista

## Bibliografía de apoyo

### Libros

| Autor                 | Editorial    | Título                              | Año  | ISBN          |
|-----------------------|--------------|-------------------------------------|------|---------------|
| ZULUAGA JAIRO ALBERTO | PANAMERICANA | NEURODESARROLLO Y ESTIMULACIÓN      | 2004 | 84-7903-701-6 |
| Delgado Samanta       |              | Alerta Guía para padres de 0 2 años |      |               |

## Web

| Autor   | Título   | Url   |
|---|--|---|
| Societat Catalana de Medicina Familiar i Comunitària (CAMFiC)<br>Pilar Brito-Zerón. Medicina Interna; Laura Conangla Ferrín, GdT CAMFiC, et al. | MANIFESTACIONES PERSISTENTES DE LA COVID-19 GUÍA DE PRÁCTICA CLÍNICA | <a href="https://www.semfyec.es/formacion-y-recursos/manifestaciones-persistentes-de-la-covid-19-guia-de-practica-clinica/">https://www.semfyec.es/formacion-y-recursos/manifestaciones-persistentes-de-la-covid-19-guia-de-practica-clinica/</a>   |
| Ministerio de Salud Pública del Ecuador   | AIEPI Clínico Cuadros de Procedimientos                              | <a href="https://www.slideshare.net/MAHINOJOSA45/aiepi-2017-cuadro-de-procedimientos-ecuador">https://www.slideshare.net/MAHINOJOSA45/aiepi-2017-cuadro-de-procedimientos-ecuador</a>   |
| Web of science  | Base de datos  |   |
| BVS   | Buscador   | <a href="https://pesquisa.bvsalud.org/portal/?output=&amp;lang=en&amp;from=&amp;sort=&amp;format=&amp;count=&amp;fb=&amp;page=1&amp;skfp=&amp;index=&amp;q=%22incidence+and+obesity%22&amp;search_form_submit=">https://pesquisa.bvsalud.org/portal/?output=&amp;lang=en&amp;from=&amp;sort=&amp;format=&amp;count=&amp;fb=&amp;page=1&amp;skfp=&amp;index=&amp;q=%22incidence+and+obesity%22&amp;search_form_submit=</a> |
| Pubmed  | base de datos  | <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>   |
| Scopus  | Base de datos  | <a href="https://www.scopus.com/home.uri">https://www.scopus.com/home.uri</a>   |

## Software

## Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/03/2021**

Estado: **Aprobado**