



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: RELACIONES INTERNACIONALES II
Código: ESI0030
Paralelo: B
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: ORELLANA MATUTE PABLO FERNANDO
Correo electrónico: porellanam@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64		16	80	160

Prerrequisitos:

Código: ESI0018 Materia: RELACIONES INTERNACIONALES I

2. Descripción y objetivos de la materia

Como continuación de la materia Relaciones Internacionales I, este curso cubre temas que abordan perspectivas teóricas avanzadas de Relaciones Internacionales incluyendo el constructivismo, el feminismo y aportes post-coloniales. Además, familiariza a los estudiantes con las limitaciones históricas y teóricas de la disciplina vistas desde la perspectiva del Sur Global y los introduce a aportes contemporáneos que buscan hacer de la disciplina un campo más diverso y plural hacia una concepción de las relaciones internacionales a escala global (Global IR).

Esta materia complementa y expande los contenidos vistos en la materia de Relaciones Internacionales I e introduce a los estudiantes a discusiones más contemporáneas sobre la evolución de las Relaciones Internacionales como campo académico de estudio. A través de un enfoque histórico revisa los orígenes del orden internacional contemporáneo y sus prospectos para el futuro, por lo que también sienta las bases analíticas para contenidos de otras asignaturas como Contemporary Thought y materias relacionadas a las dinámicas de procesos internacionales contemporáneos como la cooperación internacional, diplomacia, regionalismo, entre otros.

La materia Relaciones Internacionales II es fundamental para complementar los contenidos vistos en asignaturas similares (especialmente Relaciones Internacionales I) y para dotar a los estudiantes de visiones y conceptos contemporáneos vistos desde la perspectiva del Sur Global. En decir, contribuye significativamente en el desarrollo académico y profesional de los estudiantes al brindar herramientas e insumos teóricos avanzados que les permitirá realizar lecturas e interpretaciones más adecuadas del contexto y las dinámicas cambiantes de la política mundial más allá de los enfoques tradicionales.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Introduction to course. Review of of the syllabus and content
1.2	Preliminary discussion on what is International Relations.
2.1	Evolution of IR as an academic discipline
2.2	Introduction to IR 'Great debates'
2.3	Main theoretical approaches in the context of the IR 'Great debates'
2.4	The emergence of realism vs. ideal liberalism
2.5	From classical to 'scientific approaches'
2.6	Particularities of the Second Great Debate

2.7	Constructivism and the demise of the 'Great Debates' period
3.1	Early academic approaches for grasping of the 'international'
3.2	Distinctive features of the 'international' before IR as an academic discipline
4.1	Challenges to the Eurocentric conception of global politics
4.2	Modernity's enduring legacy upon IR scholarship and practice
4.3	Political, economic and cultural components of empire
4.4	Imperial continuities in world politics
4.5	Diverse actors in world politics
4.6	IR from the margins
4.7	Different forms of power in international politics
4.7	Normative dimensions of constructivist approaches
4.8	Prospects for change in world politics
5.1	Resistances
5.1	The need for decentering 'the West'
5.2	Towards a global IR
5.3	Race in world politics
5.4	Order, ordering and disorder
5.5	State and sovereignty
5.6	War and conflict
5.7	Globalization
5.8	Inequality
5.9	Migration
5.11	Socio-environmentalism

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ae. Diferenciar la índole del acuerdo de integración que puede ser de tipo político, económico, comercial, ambiental, etc.

- | | |
|--|---|
| -Familiarizarse a nivel básico con tratados políticos pos-guerra e instancias de cooperación e integración internacional, que sean de índole legal, política, económica, comercial o ambiental | -Evaluación escrita
-Investigaciones |
|--|---|

af. Aprovechar los beneficios que se puedan generar a través de un acuerdo de integración

- | | |
|--|---|
| -Explayar sobre la perspectiva realista que critica esta tendencia | -Evaluación escrita
-Investigaciones |
| -Hablar sobre el razonamiento utilizado en pro de la integración | -Evaluación escrita
-Investigaciones |
| -Poder articular los principios básicos de la teoría liberal de relaciones internacionales | -Evaluación escrita
-Investigaciones |

ag. Conocer las diversas teorías y principios que explican las relaciones económicas internacionales

- | | |
|--|---|
| -Explicar el debate sobre la globalización económica | -Evaluación escrita
-Investigaciones |
| -Explicitar el debate entre la tendencia hacia la integración económica y la insistencia en la importancia de la soberanía | -Evaluación escrita
-Investigaciones |

aj. Conocer la realidad jurídica, política y económica de los países y su influencia en las relaciones internacionales

- | | |
|---|---|
| -Articular las dimensiones que se utiliza para poder comparar y contrastar los países y debatir sobre su influencia en las relaciones internacionales | -Evaluación escrita
-Investigaciones |
|---|---|

ak. Identificar la realidad social, histórica y antropológica de las diferentes culturas para optimizar las negociaciones internacionales y el comercio exterior

- | | |
|---|---|
| -Darse cuenta del impacto de la configuración histórica, geopolítica y socio-cultural en las relaciones internacionales | -Evaluación escrita
-Investigaciones |
|---|---|

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita

- | | |
|--|---|
| -practicar de forma continua el uso del idioma inglés en cuanto a las lecturas, la participación en clase y en las actividades y ensayos requeridos por la materia | -Evaluación escrita
-Investigaciones |
|--|---|

bb. Aplicar técnicas que permiten una comprensión lectora profunda de los textos en español y/o un idioma extranjero

- | | |
|---|---|
| -Saber leer de forma continua, aprender el vocabulario y digerir el contenido de la cátedra | -Evaluación escrita
-Investigaciones |
|---|---|

bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico

- | | |
|--|---|
| -Explayar un análisis en inglés consolidado con evidencias de fuentes | -Evaluación escrita
-Investigaciones |
| -Saber participar en un ambiente que provoque el pensamiento crítico en inglés | -Evaluación escrita
-Investigaciones |

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Ensayo académico de investigación	IR thinking before IR theory, Introduction: IR vs. international relations, The evolution of IR as an academic discipline	APORTE DESEMPEÑO	10	Semana: 11 (25-MAY-21 al 29-MAY-21)
	APORTE CUMPLIMIENTO		APORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
	APORTE ASISTENCIA		APORTE ASISTENCIA	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
Investigaciones	Proyecto final	Contemporary IR approaches and debates, Global issues and the Global South - Towards a Global IR, IR thinking before IR theory, Introduction: IR vs. international relations, The evolution of IR as an academic discipline	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Evaluación escrita	Examen final	Contemporary IR approaches and debates, Global issues and the Global South - Towards a Global IR, IR thinking before IR theory, Introduction: IR vs. international relations, The evolution of IR as an academic discipline	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Investigaciones	Proyecto final	Contemporary IR approaches and debates, Global issues and the Global South - Towards a Global IR, IR thinking before IR theory, Introduction: IR vs. international relations, The evolution of IR as an academic discipline	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Evaluación escrita	Examen final	Contemporary IR approaches and debates, Global issues and the Global South - Towards a Global IR, IR thinking before IR theory, Introduction: IR vs. international relations, The evolution of IR as an academic discipline	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Los estudiantes realizarán la lectura de los artículos y capítulos asignados del libro International Relations from the Global South como parte de su trabajo autónomo, mismo que será complementado con clases magistrales.	Autónomo
Las clases magistrales se realizarán en base a las lecturas asignadas.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Controles de lecturas realizadas a lo largo del semestre de los artículos y capítulos asignados.	Autónomo
Controles de asistencia realizados a lo largo del semestre a través de zoom.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Autor	Título	Url	Versión
Arlene B. Tickner & Karen Smith	International Relations from the Global South: Worlds of Difference	Link: https://www.routledge.com/International-Relations-from-the-Global-South-Worlds-of-Difference/Tickner-Smith/p/book/9781138799103	

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **10/06/2021**

Estado: **Aprobado**