



**FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA**  
**ESCUELA DE BIOLOGÍA**

**1. Datos generales**

**Materia:** ECOLOGÍA HUMANA  
**Código:** BIOI602  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2021 a Julio-2021  
**Profesor:** LOPEZ ABAD PABLO JOAQUÍN  
**Correo electrónico:** jlopez@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 6

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	32	40	120

**Prerrequisitos:**

Ninguno

**2. Descripción y objetivos de la materia**

Se pretende abordar de manera crítica los principios de la física y la termodinámica en relación con las sociedades humanas y su evolución. Por otro lado, pretende de manera crítica abordar la crisis climática global enfatizando aspectos económicos y políticos. Por último, propone desde lo colectivo y la participación ciudadana algunas acciones coherentes para una sociedad que tome una dirección sostenible.

Se articula de manera directa con materias como Introducción a la Epistemología, Ecología I y II, Sistemas de Información Geográfica, Política y Gestión Ambiental, Antropología, Agroecología y Economía Ecológica, y de manera indirecta a Ordenamiento Territorial, Evaluación Ambiental, Biogeografía, Biología de la Conservación, Prácticas Pre-Profesionales. Sin embargo, busca comprender los procesos culturales, económicos y políticos como procesos ecológicos de manera integradora con los aspectos biofísicos de la Tierra.

Es importante porque reflexiona sobre las causas del cambio climático y las propuestas que van mas allá de lo tecnológico, sino que parten de fallas conceptuales colectivas sobre las que es necesario generar procesos de cambio. Ecología Humana contribuye al pensamiento crítico del estudiante para que al momento de proponer planes, programas y proyectos para conservación de biodiversidad integre el componente humano en una dimensión amplia, que respete esa biodiversidad en su real dimensión y valor.

**3. Objetivos de Desarrollo Sostenible**

**4. Contenidos**

01.	Conceptos básicos
02.	Introducción a la teoría de los sistemas y la teoría del caos
03.	Perspectiva histórica de la Ecología Humana
04.	Problemática social-ambiental
05.	Perspectivas globales de la ecología humana:
06.	Los bienes comunes
07.	Indicadores Ecología Humana
08.	Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana

**5. Sistema de Evaluación**

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

r03. Comprende de manera crítica a la interacción del ser humano con el ambiente

-Aplicar el estudio de la ecología a las sociedades humanas.	-Evaluación escrita
-Entender a las sociedades humanas como un subsistema del sistema ecológico.	-Evaluación escrita
-Releer la problemática ambiental global, nacional y cuencana desde la ecología política	-Evaluación escrita

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	APORTE DESEMPEÑO	Conceptos básicos, Indicadores Ecología Humana, Introducción a la teoría de los sistemas y la teoría del caos, Los bienes comunes, Perspectiva histórica de la Ecología Humana, Perspectivas globales de la ecología humana;, Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana, Problemática social-ambiental	APORTE DESEMPEÑO	10	Semana: 16 (28-JUN-21 al 03-JUL-21)
	APORTE CUMPLIMIENTO		APORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
	APORTE ASISTENCIA		APORTE ASISTENCIA	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
Evaluación escrita	TRABAJO FINAL ENSAYO	Conceptos básicos, Indicadores Ecología Humana, Introducción a la teoría de los sistemas y la teoría del caos, Los bienes comunes, Perspectiva histórica de la Ecología Humana, Perspectivas globales de la ecología humana;, Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana, Problemática social-ambiental	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19 (19-JUL-21 al 24-JUL-21)
Evaluación escrita	EXAMEN	Conceptos básicos, Indicadores Ecología Humana, Introducción a la teoría de los sistemas y la teoría del caos, Los bienes comunes, Perspectiva histórica de la Ecología Humana, Perspectivas globales de la ecología humana;, Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana, Problemática social-ambiental	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (19-JUL-21 al 24-JUL-21)
Evaluación escrita	TRABAJO FINAL ENSAYO	Conceptos básicos, Indicadores Ecología Humana, Introducción a la teoría de los sistemas y la teoría del caos, Los bienes comunes, Perspectiva histórica de la Ecología Humana, Perspectivas globales de la ecología humana;, Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana, Problemática social-ambiental	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19 (19-JUL-21 al 24-JUL-21)
Evaluación escrita	EXAMEN	Conceptos básicos, Indicadores Ecología Humana, Introducción a la teoría de los sistemas y la teoría del caos, Los bienes comunes, Perspectiva histórica de la Ecología Humana, Perspectivas globales de la ecología humana;, Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana, Problemática social-ambiental	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (19-JUL-21 al 24-JUL-21)

## Metodología

Descripción	Tipo horas
TRABAJOS, ENSAYOS E INVESTIGACIONES	Autónomo
Esta es una materia teórica que basa su metodología en la enseñanza-aprendizaje de teorías y conceptos relevantes acompañados de estudios de caso. A) Clases del maestro interactivas haciendo uso de herramientas virtuales como mentimeter o kahoot. B) Elaboración de trabajos de investigación sobre estudios de caso. D) Discusiones y debates sobre temas socio-ambientales complejos y E) Elaboración de ensayos críticos.	Horas Autónomo
Esta es una materia teórica que basa su metodología en la enseñanza-aprendizaje de teorías y conceptos relevantes acompañados de estudios de caso. A) Clases del maestro interactivas haciendo uso de herramientas virtuales como mentimeter o kahoot. B) Elaboración de trabajos de investigación sobre estudios de caso. D) Discusiones y debates sobre temas socio-ambientales complejos y E) Elaboración de ensayos críticos.	Horas Docente
TRABAJOS, ENSAYOS E INVESTIGACIONES	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se evalúa la participación del estudiante mediante el cumplimiento de actividades planteadas en el campus virtual. La creatividad, originalidad y capacidad de síntesis que se evalúa en los trabajos de investigación que son presentados en clases a través de presentaciones y discusiones cortas en clase. La comprensión de los temas fundamentales y el pensamiento crítico se evaluará a través de ensayos en los cuales se valorará: a) Comprensión del tema y las complejidades; b) Uso amplia de literatura y de fuentes relevantes; c) Análisis crítico y pensamiento original integrando teorías y conceptos; d) Estructura del argumento, coherencia y fluidez y; e) Conclusiones, capacidad de síntesis y persuasión.	Horas Autónomo
Se evalúa la participación del estudiante mediante el cumplimiento de actividades planteadas en el campus virtual. La creatividad, originalidad y capacidad de síntesis que se evalúa en los trabajos de investigación que son presentados en clases a través de presentaciones y discusiones cortas en clase. La comprensión de los temas fundamentales y el pensamiento crítico se evaluará a través de ensayos en los cuales se valorará: a) Comprensión del tema y las complejidades; b) Uso amplia de literatura y de fuentes relevantes; c) Análisis crítico y pensamiento original integrando teorías y conceptos; d) Estructura del argumento, coherencia y fluidez y; e) Conclusiones, capacidad de síntesis y persuasión.	Horas Docente

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Daly, H	The American Economic Review 64 (2): 15–21.	The Economics of the Steady Stat	1974	
Georgescu-Roegen, N.	Icaria Editorial.	¿Qué puede enseñar a los economistas la termodinámica y la biología?	1994	
Hawley, Amos	Social Forces, Vol. 22, No. 4	Ecology and Human Ecology	1944	
Lovelock James	Planeta	La venganza de la tierra	2007	
Max-Neef, M.A. y P.B. Smith	Icaria Editorial	La Economía Desenmascarada: Del Poder y La Codicia a La Compasión y El Bien Común.	2014	
Varoufakis, Y. y M. Andri	Grupo Planeta.	Economía Sin Corbata: Conversaciones Con Mi Hija.	2015	
Broszimmer, Franz	Me´xico: Océ´ano.	Ecocidio: breve historia de la extincio´n en masa de las especies.	2005	
Morin, E.	Journal of Social and Evolutionary Systems 15 (4): 371–385.	From the concept of system to the paradigm of complexity	1992	
Ostrom, Elinor	Fondo de Cultura Económica.	El Gobierno de los Bienes Comunes	1990	

#### Web

#### Software

Revista

---

Bibliografía de apoyo  
Libros

---

Web

---

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **17/03/2021**

Estado: **Aprobado**