



FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE
ESCUELA DE DISEÑO DE PRODUCTOS

1. Datos generales

Materia: CADENA DE VALOR
Código: DDD0016
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: FAJARDO SEMINARIO JOSÉ LUIS
Correo electrónico: jfajardo@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 48 | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 32 | 0 | 16 | 32 | 80 |

Prerrequisitos:

Código: UID0400 Materia: INTERMEDIATE 2

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia Cadena de Valor es una asignatura teórica, que aborda temas introductorios a la administración y gestión con el fin de sentar las bases para de esta manera describir y analizar la gama de actividades que comprende la ejecución de un producto o servicio

Se vincula con el área de Diseño y Tecnología y Producción, Gestión

Es importante ya que la comprensión de estos sistemas ayuda a los profesionales del diseño a identificar cadenas de valor en las que los actores puedan desarrollar mejores productos o servicios e intervenir en esos sistemas para mejorar los resultados.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

| | |
|-------|--------------------------------------|
| 1.01. | Eficiencia del sistema. |
| 1.02. | Calidad del producto. |
| 1.03. | Diferenciación del producto. |
| 1.04. | Normas sociales y ambientales. |
| 1.05. | Entornos favorables. |
| 2.01. | Mapeo de Cadenas de Valor |
| 2.02. | Limitaciones en las Cadenas de Valor |
| 2.03. | Desarrollo de Cadenas de Valor |

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

bc. Entiende la coyuntura socio económica de su entorno para la generación de proyectos que aporten al desarrollo sostenible.

-Identifica, define y asocia los distintos componentes de la cadena de valor. -Evaluación escrita
 -Proyectos

cd. Selecciona, analiza y optimiza materiales, procesos, y técnicas, dentro los proyectos profesionales

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

-Distingue, explica y diferencia los distintos actores involucrados en la cadena de valor.

-Evaluación escrita
-Proyectos

-Enlista, define y explica las fases para el desarrollo de la cadena de valor.

-Evaluación escrita
-Proyectos

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------|---------------------|---|------------|--------------|--|
| Proyectos | Promedio de Deberes | Conceptos Generales | APORTE | 5 | Semana: 4 (11-OCT-21 al 16-OCT-21) |
| Evaluación escrita | Evaluación | Conceptos Generales | APORTE | 5 | Semana: 9 (15-NOV-21 al 17-NOV-21) |
| Proyectos | Investigación | Conceptos Generales | APORTE | 5 | Semana: 9 (15-NOV-21 al 17-NOV-21) |
| Evaluación escrita | Evaluación | Conceptos Generales , Desarrollo de Cadenas de Valor | APORTE | 7 | Semana: 14 (20-DIC-21 al 23-DIC-21) |
| Proyectos | Proyecto | Conceptos Generales , Desarrollo de Cadenas de Valor | APORTE | 8 | Semana: 14 (20-DIC-21 al 23-DIC-21) |
| Evaluación escrita | Examen Final | Conceptos Generales , Desarrollo de Cadenas de Valor | EXAMEN | 20 | Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022) |
| Evaluación escrita | Examen Supletorio | Conceptos Generales , Desarrollo de Cadenas de Valor | SUPLETORIO | 20 | Semana: 20 (02-FEB-22 al 05-FEB-22) |

Metodología

| Descripción | Tipo horas |
|---|----------------|
| Las clases se desarrollarán mediante el análisis de casos de estudio de un hecho real o imaginario, con la finalidad de interpretarlo, reflexionar o resolverlo, también el estudiante ira construyendo un glosario durante el curso de las sesiones a medida que encuentran términos o palabras desconocidas y así favorecer el aprendizaje de los conceptos o términos, finalmente se utilizará diagramas o mapa mental para representar palabras, ideas, tareas, u otros conceptos alrededor de un tema central. | Autónomo |
| Las clases se desarrollarán mediante el análisis de casos de estudio de un hecho real o imaginario, con la finalidad de interpretarlo, reflexionar o resolverlo, también el estudiante ira construyendo un glosario durante el curso de las sesiones a medida que encuentran términos o palabras desconocidas y así favorecer el aprendizaje de los conceptos o términos, finalmente se utilizará diagramas o mapa mental para representar palabras, ideas, tareas, u otros conceptos alrededor de un tema central. | Horas Docente |
| Las clases se desarrollarán mediante el análisis de casos de estudio de un hecho real o imaginario, con la finalidad de interpretarlo, reflexionar o resolverlo, también el estudiante ira construyendo un glosario durante el curso de las sesiones a medida que encuentran términos o palabras desconocidas y así favorecer el aprendizaje de los conceptos o términos, finalmente se utilizará diagramas o mapa mental para representar palabras, ideas, tareas, u otros conceptos alrededor de un tema central. | Total docencia |

Criterios de evaluación

| Descripción | Tipo horas |
|---|----------------|
| Las calificaciones se obtendrán en base a evaluaciones integrales del proceso. Para ello, se aplicarán diversos mecanismos de evaluación que permitan primeramente tener una visión amplia del cumplimiento de los objetivos de aprendizaje. El estudiante realizará ejercicios prácticos en forma individual y en grupos en función de los conocimientos adquiridos y, los mismos que serán evaluados de acuerdo a su avance, procedimiento y presentación. Se evaluará el uso correcto de la redacción y ortografía, además de la respectiva presentación (carátula, introducción, objetivos, desarrollo, conclusión y bibliografía), la coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual | Autónomo |
| Las calificaciones se obtendrán en base a evaluaciones integrales del proceso. Para ello, se aplicarán diversos mecanismos de evaluación que permitan primeramente tener una visión amplia del cumplimiento de los objetivos de aprendizaje. El estudiante realizará ejercicios prácticos en forma individual y en grupos en función de los conocimientos adquiridos y, los mismos que serán evaluados de acuerdo a su avance, procedimiento y presentación. Se evaluará el uso correcto de la redacción y ortografía, además de la respectiva presentación (carátula, introducción, objetivos, desarrollo, conclusión y bibliografía), la coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual. | Horas Docente |
| Las calificaciones se obtendrán en base a evaluaciones integrales del proceso. Para ello, se aplicarán diversos mecanismos de evaluación que permitan primeramente tener una visión amplia del cumplimiento de los objetivos de aprendizaje. El estudiante realizará ejercicios prácticos en forma individual y en grupos en función de los conocimientos adquiridos y, los mismos que serán evaluados de acuerdo a su avance, procedimiento y presentación. Se evaluará el uso correcto de la redacción y ortografía, además de la respectiva presentación (carátula, introducción, objetivos, desarrollo, conclusión y bibliografía), la coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual | Total docencia |

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|----------------------------|-----------------------------------|--|------|------|
| Lamb, Hair, McDaniel | Cengage Learning | Marketing con aplicaciones para América Latina | 2011 | |
| Nadja Nutz & Merten Siever | Oficina Internacional del Trabajo | Desarrollo de Cadenas de Valor | 2016 | |
| Frances A | IESA | Estrategias para la Empresa en la América Latina | 2001 | |

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **14/09/2021**

Estado: **Aprobado**