



**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS**  
**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA**

**1. Datos generales**

**Materia:** PSICOFISIOLOGÍA HUMANA  
**Código:** EBA0103  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2021 a Febrero-2022  
**Profesor:** PIEDRA MARTINEZ ELISA DE LOURDES  
**Correo electrónico:** epiedra@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 1

**Distribución de horas.**

| Docencia | Práctico | Autónomo: 96         |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 64       | 0        | 16                   | 80       | 160         |

**Prerrequisitos:**

Ninguno

**2. Descripción y objetivos de la materia**

Durante el desarrollo de la cátedra se desarrollará básicamente los temas relacionados con la organización del ser humano para luego detallar la histología, anatomía y la fisiología del sistema nervioso en general y de sus órganos en particular y su relación con la psicología, para terminar con una visión general de las principales alteraciones y el desarrollo de la neurociencia y su influencia en la psicología.

La materia de Psicofisiología está relacionada directamente con las áreas de formación básica, preprofesional y profesional de la carrera, dado que está dando el sustento científico para que se puedan entender adecuadamente los procesos psicológicos tanto normales como patológicos, para luego ser capaces de inferenciar a los diferentes trastornos específicos en el área de la psicología y la educación.

Los profesionales de la psicología y la educación, basándose en la psicofisiología podrán entender los procesos mentales superiores tanto normales como anormales, para desde esa base poder ser parte de equipos multidisciplinarios de la salud, las organizaciones y la educación, contribuyendo a mejorar la calidad de vida de las personas en sus ámbitos biológicos, psicosociales, laborales y educativos; estando también capacitados para realizar investigaciones científicas en sus áreas específicas de trabajo

**3. Objetivos de Desarrollo Sostenible**

**4. Contenidos**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Psicofisiología: definición, conceptos básicos   |
| 1.2 | Origen y evolución de la especie humana  |
| 1.3 | Niveles de organización del ser humano y planos anatómicos   |
| 2.1 | La evolución del hombre. La evolución del cerebro. Células nerviosas: neurona y célula de glía. Impulsos nerviosos.- Sinapsis. Neurotransmisores. Barrera hematoencefálica           |
| 3.1 | Encéfalo y sus generalidades. Cerebro: Cisuras. Estructura interna. Localizaciones   |
| 4.1 | Sistema nervioso periférico: Nervios Espinales o raquídeos, nervios craneales.   |
| 4.2 | Sistema nervioso autónomo o neurovegetativo: sistema nervioso simpático, sistema nervioso parasimpático  |
| 5.1 | Neurotransmisores en el estrés, ansiedad, depresión, esquizofrenia, anorexia nerviosa, bulimia y sueño.  |
| 6.1 | Bases biológicas del lenguaje y lateralización, cognición, sueño y vigilia, emociones, sexo, sexualidad y memoria.   |
| 7.1 | Anatomía y fisiología del sistema visual. Codificación de la información visual en la retina. Análisis de la información visual en la corteza estriada - Asociación. Fisiopatología. |

|      |   |
|------|---|
| 8    | Sistema auditivo y vestibular   |
| 8.1  | Anatomía y fisiología del oído: estructuras, células ciliadas y traducción de información   |
| 9.1  | Anatomía y fisiología: Sentido cutáneo, cinestésico, sentidos orgánicos. Percepción de  |
| 10.1 | El gusto: anatomía y fisiología. Percepción información gustativa. Vías y codificación  |
| 11.1 | Importancia. Fisiología y anatomía: La hipófisis, las suprarrenales, tiroides, paratiroides, el timo, páncreas. Glándulas sexuales. Fisiopatología. |

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

.. .

|   |  |
|---|--|
| -• Conoce los fundamentos de la Psicofisiología y sus implicaciones en el aprendizaje y comportamiento                      | -Evaluación escrita<br>-Investigaciones<br>-Reactivos<br>-Trabajos prácticos - productos |
| -• Explica las funciones del cerebro en el contexto del aprendizaje y el comportamiento                                     | -Evaluación escrita<br>-Investigaciones<br>-Reactivos<br>-Trabajos prácticos - productos |
| -• Utiliza los fundamentos de la Psicofisiología como referente para la comprensión y análisis de programas de intervención | -Evaluación escrita<br>-Investigaciones<br>-Reactivos<br>-Trabajos prácticos - productos |

## Desglose de evaluación

| Evidencia                      | Descripción            | Contenidos sílabo a evaluar   | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|--------------------------------|------------------------|---|------------|--------------|--|
| Trabajos prácticos - productos | Organizadores gráficos | Estructuras cerebrales, Psicofisiología, Sistema Nervioso humano, Sistema nervioso Periférico y Autónomo  | APORTE     | 5            | Semana: 3 (04-OCT-21 al 09-OCT-21)       |
| Reactivos                      | Pruebas parciales      | Especialización hemisférica, Estructuras cerebrales, Neurotransmisores, Psicofisiología, Sistema Nervioso humano, Sistema nervioso Periférico y Autónomo, Sistema visual  | APORTE     | 5            | Semana: 5 (18-OCT-21 al 23-OCT-21)       |
|                                | Examen interciclo      | Especialización hemisférica, Estructuras cerebrales, Neurotransmisores, Psicofisiología, Sistema Nervioso humano, Sistema nervioso Periférico y Autónomo  | APORTE     | 10           | Semana: 10 (22-NOV-21 al 27-NOV-21)      |
| Investigaciones                | Exposiciones grupales  | Especialización hemisférica, Neurotransmisores, Sistema visual  | APORTE     | 5            | Semana: 13 (13-DIC-21 al 18-DIC-21)      |
| Investigaciones                | Ensayos                | Sentidos cutáneos, El gusto y el olfato, Especialización hemisférica, Sistema auditivo y vestibular, Sistema visual   | APORTE     | 5            | Semana: 15 ( al )                        |
| Evaluación escrita             | Examen final           | Sentidos cutáneos, El gusto y el olfato, Especialización hemisférica, Estructuras cerebrales, Neurotransmisores, Psicofisiología, Sistema Nervioso humano, Sistema auditivo y vestibular, Sistema endocrino, Sistema nervioso Periférico y Autónomo, Sistema visual | EXAMEN     | 20           | Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022) |
| Evaluación escrita             | Supletorio             | Sentidos cutáneos, El gusto y el olfato, Especialización hemisférica, Estructuras cerebrales, Neurotransmisores, Psicofisiología, Sistema Nervioso humano, Sistema auditivo y vestibular, Sistema endocrino, Sistema nervioso Periférico y Autónomo, Sistema visual | SUPLETORIO | 20           | Semana: 20 (02-FEB-22 al 05-FEB-22)      |

## Metodología

| Descripción  | Tipo horas     |
|--|----------------|
| Para el proceso de enseñanza- aprendizaje se utilizará como metodología base la mediación pedagógica, junto con diferentes técnicas de apoyo como la exposición magistral, estudio de casos, control de lectura de artículos científicos y textos. | Autónomo       |
| Los realizarán trabajos individuales y grupales. Algunos temas serán sustentados grupalmente por los estudiantes y además se realizarán trabajos de investigación para reforzar los contenidos   | Total docencia |

## Criterios de evaluación

| Descripción   | Tipo horas     |
|---|----------------|
| Los criterios de evaluación están enfocados en dar respuesta al objetivo de desarrollo sostenible Educación de Calidad.<br>En todo trabajo escrito y exámenes, presentaciones audiovisuales se calificará el uso correcto de la redacción, ortografía, la coherencia en la presentación de las ideas, la ausencia de copia textual y el buen uso de las normas de redacción científica.   | Autónomo       |
| Al final de cada unidad los estudiantes, realizarán una síntesis reflexiva (Ensayos de entre 350-400 palabras), en donde bajo una estructura de introducción, desarrollo y conclusión, redacte la comprensión del tema. En la presentación en Power Point se evaluará el buen uso de las normas de preparación de las diapositivas, Tanto en las pruebas, en las lecciones y en el examen final se evaluará el conocimiento teórico del estudiante según la adecuada argumentación a preguntas de razonamiento. Se utilizarán rúbricas para el ensayo y presentaciones grupales | Total docencia |

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor   | Editorial            | Título                               | Año  | ISBN              |
|---|----------------------|--------------------------------------|------|-------------------|
| SNELL RICHARD S.                                | Panamericana         | NEUROANATOMÍA CLÍNICA                | 2003 | NO INDICA         |
| ARDILA RUBEN                                    | TRILLAS              | PSICOLOGÍA FISIOLÓGIA                | 2001 | NO INDICA         |
| KANDEL, ERIC; JESSELL, THOMAS Y SCHWARTZ, JAMES | Prentice Hall        | NEUROCIENCIA Y CONDUCTA              | 2001 | 84-89660-05-0     |
| VILLE, CLAUDE                                   | McGrawHill           | BIOLOGÍA                             | 2003 | 07216-9023-8      |
| G. Dennis Rains                                 | Mc Graw Hill         | Principios de Neuropsicología Humana | 2004 | 970-10-3972-2     |
| DIANE E. PAPALIA                                | México : McGraw Hill | Desarrollo Humano                    | 2017 | 978-1-456-25570-1 |
| Kolb Bryan                                      | Panamericana         | Neuropsicología Humana               | 2017 | 078-950-06-9497-1 |

#### Web

---

#### Software

---

#### Revista

---

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

---

#### Web

---

#### Software

---

#### Revista

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **08/09/2021**

Estado: **Aprobado**