



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** LECTOESCRITURA EN EDUCACIÓN BÁSICA  
**Código:** EBA0304  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2021 a Febrero-2022  
**Profesor:** AVECILLAS ALMEIDA JULIA ISABEL  
**Correo electrónico:** javecillas@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 3

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura le permitirá comprender al estudiante cómo desarrollar la lectoescritura atendiendo las diferentes realidades y contextos. Desarrolla una adecuada apropiación teórica de los prerrequisitos para el aprendizaje la lectoescritura y sus diferentes métodos y generación de recursos.

Lectoescritura es una materia básica para el desempeño de todo futuro educador. Se articula con varias áreas de formación de la carrera pero de manera fundamental con la Psicología General, Psicología del Desarrollo, Didáctica General, las Didácticas Específicas, Problemas de aprendizaje, entre otras; siempre en correlación con el Currículo de Educación General Básica Ecuatoriana.

El estudiante adquirirá las competencias para estructurar y aplicar propuestas adecuadas en consonancia con los lineamientos curriculares y las particularidades de su futuro alumnado.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1	Lectoescritura aprendizaje integral
1.1	Procesos neuropsicológicos
1.2	Funciones básicas para la lectoescritura
1.3	Psicomotricidad
1.4	Lateralidad
1.5	Percepción
1.6	Lenguaje, comunicación y pensamiento
1.7	Atención
1.8	Estructuración espacial
1.9	Visopercepción
1.10	Memoria: audio-verbal y visual

1.11	Factores implicados en el proceso de la lectoescritura.
1.12	La conciencia lingüística
2	Métodos de la lectoescritura
2.1	Métodos sintéticos (fonético, silábico, léxico, oracional)
2.2	Métodos analítico ( contextual, frásico, oracional, léxico)
2.3	Métodos mixtos
2.5	Otros métodos alternativos en NEE
3	Lectoescritura y currículo nacional
3.1	Aprendizaje de la ortografía
3.1	Estrategias metodológicas recomendadas
3.2	Uso de caligrafía y letras
4	Diagnóstico preventivo de alfabetización
4.1	Trastornos específicos del aprendizaje
4.2	Recomendaciones metodológicas

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Identifica los procesos neuropsicológicos implicados en la lectoescritura, así como los factores que condicionan su adquisición y evolución.

-Investigaciones  
-Proyectos  
-Reactivos  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Investigación	Lectoescritura aprendizaje integral, Métodos de la lectoescritura	APORTE	5	Semana: 4 (11-OCT-21 al 16-OCT-21)
Reactivos	Examen interciclo	Lectoescritura aprendizaje integral, Métodos de la lectoescritura	APORTE	10	Semana: 9 (15-NOV-21 al 17-NOV-21)
Proyectos	Planificación, elaboración de recursos, clase grabada, recursos de evaluación. Presentación oral de resultados obtenidos.	Lectoescritura aprendizaje integral, Lectoescritura y currículo nacional, Métodos de la lectoescritura	APORTE	15	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Reactivos	Examen parte 1	Diagnóstico preventivo de alfabetización, Lectoescritura aprendizaje integral, Lectoescritura y currículo nacional, Métodos de la lectoescritura	EXAMEN	10	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Examen parte 2 ( carpeta de resolución de ejercicios)	Diagnóstico preventivo de alfabetización, Lectoescritura aprendizaje integral, Lectoescritura y currículo nacional, Métodos de la lectoescritura	EXAMEN	10	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Reactivos	Examen suletorio	Diagnóstico preventivo de alfabetización, Lectoescritura aprendizaje integral, Lectoescritura y currículo nacional, Métodos de la lectoescritura	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (02-FEB-22 al 05-FEB-22)

## Metodología

Descripción	Tipo horas
Investigación individual y en grupo. Generación de propuestas vinculadas al contexto. Reflexión continua de las prácticas de enseñanza de la lectoescritura en nuestro contexto.	Autónomo
Trabajo colaborativo y dirigido en cuanto a propuestas de clase. Diálogo continuo sobre las prácticas de enseñanza de la lectoescritura en la actualidad. Análisis de casos.	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Investigación Exposición oral Generación de propuestas.	Autónomo
Dominio de la asignatura. Análisis de casos. Argumentación.	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
NARVARTE, MARIANA	Lesma Editorial	LECTOESCRITURA, APRENDIZAJE INTEGRAL	2007	9789876608009-5

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Gustavo Bombini	Lugar	La trama de los textos	2015	
Claudia Arteaga Martínez y Lilia Mercedes Alarcón	Universitaria	Los factores que inciden en la lectoescritura	2016	
Pilar Hernández	Fundación Dialnet	Enseñanza de la Lectoescritura en Educación Infantil y desarrollo de la competencia profesional del alumnado para maestro	2018	
Antonio Mendoza Fillola	Paidós	Didáctica de la Lengua y Literatura para primaria	2003	
Julia AVECILLAS	UNAE	"Hacia la Nueva Didáctica de la Lengua y Literatura" en Revista RUNAE	2017	
Ana Inírida Suárez Cárdenas, Claudia Yaneth Pérez Rodríguez, María Marleny Vergara Castaño, Víctor Hugo Alfárez Jiménez	Universidad de Guadalajara	Desarrollo de la lectoescritura mediante TIC y recursos educativos abiertos	2015	
Ministerio de Educación del Ecuador	Mineduc	Lengua y Literatura (Segundo de básica)	2017	

## Web

Autor	Título	Url
Ministerio de Educación	Nuevo Currículo de Educación General Básica	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/08/3-EGB-Superior-CCNN.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/08/3-EGB-Superior-CCNN.pdf</a>
Calderón Guevara, Carlos Manuel; Villavicencio León, Nathalia Rocío	Desarrollo psicomotriz y proceso de aprestamiento a la lectoescritura en niños y niñas del primer año de educación básica de la Escuela Nicolás Copérnico de la ciudad de Quito. Propuesta de una guía de ejercicios psicomotores para la maestra parvularia	<a href="http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/1843">http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/1843</a>
Avecillas, Julia	El desarrollo de las competencias comunicativa y literaria en la construcción de la nueva escuela	<a href="https://uisrael.edu.ec/wp-content/uploads/2020/05/LIBRO-SIAGUEC-2-FINAL-min.pdf#page=55">https://uisrael.edu.ec/wp-content/uploads/2020/05/LIBRO-SIAGUEC-2-FINAL-min.pdf#page=55</a>
Bombini, G	Didáctica de la lengua y la literatura: entre la intervención y la investigación.	<a href="https://revistes.uab.cat/jtl3/article/view/v11-n4-bombini">https://revistes.uab.cat/jtl3/article/view/v11-n4-bombini</a>
González López Maricela.	Habilidades para desarrollar la lectoescritura en los niños de educación primaria	<a href="http://ojs.umc.cl/index.php/estudioseneducacion/article/view/83">http://ojs.umc.cl/index.php/estudioseneducacion/article/view/83</a>

## Software

## Revista

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **13/09/2021**

Estado: **Aprobado**