UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: CÁTEDRA INTEGRADORA: DISEÑO Y GESTIÓN DE
Código: EBA0504
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: ARCINIEGAS SIGUENZA MARTHA LILIANA
Correo electrónico: larciniegas@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 24		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
16	0	16	8	40

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Se partirá del análisis de los diferentes enfoques de la práctica docente para comprender el rol que tiene quien enseña, en la construcción de ambientes que propicien el aprendizaje de todos los estudiantes. También será necesario revisar algunos referentes conceptuales y tendencias sobre los ambientes de aprendizaje, para posteriormente centrarse en el diseño y gestión de ambientes y espacios educativos en los subniveles de básica preparatoria y básica elemental.

Tiene relación con las materias del ciclo relacionadas con las áreas básicas como Ciencias Naturales, Estudios Sociales, Lengua y Literatura y Matemática, así como también con la práctica preprofesional que se centra en la Educación Básica Preparatoria y/o elemental. También con materias de ciclos anteriores tales como Teorías del Aprendizaje, Pedagogía y Didáctica.

Es importante que los estudiantes comprendan que un ambiente de aprendizaje permite entender desde una lógica diferente los procesos escolares y que, por lo tanto, las acciones, experiencias y vivencias que se generen y que posibiliten múltiples relaciones entre los actores educativos, son claves en una comunidad educativa, cuando el objetivo es desarrollar condiciones favorables de aprendizaje para todos los estudiantes.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Enfoques de la práctica docente
1.2.	Referentes conceptuales y tendencias sobre ambientes de aprendizaje
1.3.	Construcción de ambientes inclusivos de aprendizaje
2.1.	Fundamentos del currículo de la educación básica preparatoria
2.2.	Ambientes de aprendizaje y propuestas curriculares
2.3.	Mecanismos para la aplicación, seguimiento y evaluación
3.1.	Fundamentos del currículo de la educación básica elemental
3.2.	Ambientes de aprendizaje y propuestas curriculares
3.3.	Mecanismos para la aplicación, seguimiento y evaluación

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
.. .	
-Aplica propuestas micro-curriculares de diseño y gestión de ambientes de aprendizaje en Educación Básica.	-Evaluación escrita -Informes -Proyectos -Trabajos prácticos - productos
-Comprende el diseño micro-curricular de ambientes de aprendizaje en Educación Básica.	-Evaluación escrita -Informes -Proyectos -Trabajos prácticos - productos
-Construye propuestas micro-curriculares en función de diversos ambientes de aprendizaje para Educación Básica.	-Evaluación escrita -Informes -Proyectos -Trabajos prácticos - productos
-Valora e interpreta las condiciones presentes del desarrollo infantil, y las direcciona en propuestas educativas de atención en Educación Básica.	-Evaluación escrita -Informes -Proyectos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Entrevistas a docentes (ideación del ambiente de aprendizaje)	Contextualización de la práctica docente	APORTE	5	Semana: 5 (18-OCT-21 al 23-OCT-21)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Contextualización de la práctica docente, Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica preparatoria	APORTE	10	Semana: 11 (29-NOV-21 al 04-DIC-21)
Proyectos	Avance del proyecto	Contextualización de la práctica docente, Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica elemental, Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica preparatoria	APORTE	5	Semana: 14 (20-DIC-21 al 23-DIC-21)
Trabajos prácticos - productos	Planificación del ambiente de aprendizaje	Contextualización de la práctica docente, Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica elemental, Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica preparatoria	APORTE	5	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Informes	Ejecución y evaluación del ambiente de aprendizaje	Contextualización de la práctica docente, Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica elemental, Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica preparatoria	APORTE	5	Semana: 20 (02-FEB-22 al 05-FEB-22)
Proyectos	Examen final	Contextualización de la práctica docente, Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica elemental, Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica preparatoria	EXAMEN	20	Semana: 19 (24-ENE-22 al 28-ENE-22)
Proyectos	Examen supletorio	Contextualización de la práctica docente, Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica elemental, Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica preparatoria	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (07-FEB-22 al 07-FEB-22)

Metodología

Descripción	Tipo horas
• Trabajo autónomo o en pequeño grupo que permitan el análisis o la argumentación a partir de los conceptos o procedimientos estudiados en el aula. • Diferentes estrategias y apoyos en función a las situaciones particulares de los estudiantes o a necesidades concretas. • Flexibilidad centrando la atención en los contenidos relevantes y puntos clave, así como un clima positivo que favorezca el aprendizaje, la interacción y las altas expectativas entre todo el grupo.	Autónomo
La metodología empleada estará centrada en el aprendizaje y en los estudiantes, por lo tanto, se propone: • Espacios que posibiliten formas diferentes de pensar, de sentir, de relacionarse y de actuar, se priorizará la reflexión, el debate, la crítica y la toma de decisiones. • Estrategias en situaciones contextuales que permitan la profundización de la información y la relación de la teoría con la práctica tales como ejemplificación de las experiencias teóricas, ilustración de documentos con problemas o anécdotas prácticas, estudio de casos, la aplicación a situaciones reales o simuladas dependiendo de las condiciones existentes. • Trabajo colaborativo entre estudiantes, análisis de situaciones de forma colectiva, trabajo en equipo, tutoría entre iguales y la evaluación compartida con finalidades de mejora.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
• Lo que se espera de los estudiantes en esta cátedra es que comprendan la importancia de los ambientes de aprendizaje para la educación básica, así como también que los diseñen, apliquen y gestionen a través de propuestas curriculares concretas.	Autónomo
En este sentido, para cada actividad de evaluación se establecerán indicadores concretos, consensuados y previamente conocidos por los alumnos. • El enfoque de la evaluación es formativa, se utilizarán diferentes técnicas y rúbricas, además se promoverá la autoevaluación a fin de que los estudiantes valoren sus propias acciones y aprendizajes, también la coevaluación o evaluación por pares y la heteroevaluación.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ministerio de Cultura y Educación del Ecuador.	Ministerio de Cultura y Educación del Ecuador.	Actualización y Fortalecimiento Curricular para la Educación Básica 2016	2016	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
Ministerio de Educación del Ecuador	Construyendo nuestros espacios de aprendizaje: documento de socialización para la creación activa, participativa y ecológica de ambientes inclusivos de aprendizaje	https://educacion.gob.ec/wpcontent/uploads/downloads/2016/06/guia1.pdf
Flórez, R., Castro, J., Galvis, D., Acuña, F., Zea, A.	Ambientes de aprendizaje y sus mediaciones en el contexto educativo de Bogotá	http://www.idep.edu.co/sites/default/files/libros/Libro%20%20IDEP%20-%20Ambientes%20de%20aprendizaje.pdf

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 16/09/2021

Estado: Aprobado