



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** ORIENTACION PSICOSEXUAL  
**Código:** FLC0216  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2021 a Febrero-2022  
**Profesor:** PEÑAFIEL MALDONADO GINA LILIANA  
**Correo electrónico:** lpenafiel@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 9

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El estudio de esta materia pretende informar y abordar los temas principales sobre el desarrollo psicosexual infantil: sexualidad humana, anatomía y fisiología sexual, la sexualidad en la niñez, diversidad humana sexual, los componentes psicológicos de la sexualidad: identidad de género, rol de género y la orientación sexual. Las funciones de la sexualidad: reproductiva, erótico-afectiva y comunicativa, aspectos importantes que debe conocer el docente del nivel básico y especial.

Orientación Psicosexual es una asignatura importante en la Carrera de Educación Básica y Especial ya que está encaminada al aprendizaje y al desarrollo de competencias básicas para el conocimiento de los conceptos y enfoques teóricos con respecto a la sexualidad infantil.

La presente asignatura guarda relación directa con el estudio de Psicopatología, Trabajo en Equipo, Diversidad e Inclusión educativa y Estudio de Casos, estos contenidos apoyan el aprendizaje del alumno.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1	El concepto de sexualidad
1.2	La función sexual
1.3	Dimensiones de la sexualidad
1.4	Anatomía y fisiología sexual
2.1	Identidad, Rol y Preferencia Sexual
2.2	Diferenciación de género
2.3	Diferenciación sexual
2.4	Exámenes Interciclo
2.5	Orientación sexual
3.1	La sexualidad infantil
3.2	Intereses sexuales en la niñez

3.3	Fecundación, embarazo y parto
3.4	Prevención de abuso sexual en la infancia

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

ax. Reconoce respuestas evolutivas comportamentales del niño y del joven y las relaciona con las diferentes etapas del desarrollo.

-Identifica el marco conceptual y las características básicas del desarrollo psicosexual de los niños con y sin discapacidad.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
---	--

-Identifica los componentes psicológicos de la sexualidad infantil.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
---	--

bc. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño y joven con y sin discapacidad.

-Estructura estrategias de abordaje para la educación sexual en niños en edad escolar.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
--	--

-Realiza un abordaje adecuado de la sexualidad infantil en niños con discapacidad.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
--	--

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Exposición grupal de investigación	Conceptos básicos	APORTE	5	Semana: 3 (04-OCT-21 al 09-OCT-21)
Evaluación escrita	Evaluación de conocimientos adquiridos	Conceptos básicos	APORTE	10	Semana: 5 (18-OCT-21 al 23-OCT-21)
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de un plan de orientación sexual	Cultura y Sexualidad, Sexualidad y Educación Sexual Infantil	APORTE	10	Semana: 9 (15-NOV-21 al 17-NOV-21)
Foros, debates, chats y otros	Análisis crítico y reflexivo de las temáticas tratadas por medio de debates.	Sexualidad y Educación Sexual Infantil	APORTE	5	Semana: 12 (06-DIC-21 al 11-DIC-21)
Evaluación escrita	Evaluación de conocimientos adquiridos durante el ciclo	Conceptos básicos, Cultura y Sexualidad, Sexualidad y Educación Sexual Infantil	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de conocimientos adquiridos	Conceptos básicos, Cultura y Sexualidad, Sexualidad y Educación Sexual Infantil	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (02-FEB-22 al 05-FEB-22)

### Metodología

### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BIBLIOTECA PARA PADRES Y EDUCADORES	Cultural	PEDAGOGÍA Y PSICOLOGÍA INFANTIL	2002	84-8055-295-6
RATHUS SPENCER, NEVID JEFFREY, FICHNER LOIS	Pearson	SEXUALIDAD HUMANA	2005	84-205-4524-4
ROMERO LEONARDO S.	CAC	ELEMENTOS DE SEXUALIDAD Y EDUCACIÓN SEXUAL	1998	NO INDICA

## Web

Autor	Título	Url
Ministerio De Educación	Mineduc. Cl	<a href="http://www.mineduc.cl/usuarios/mineduc/doc/200810081657070.EducacionSexual.pdf">http://www.mineduc.cl/usuarios/mineduc/doc/200810081657070.EducacionSexual.pdf</a>
Paola Rivera Sánchez	Latindex.Ucr.Ac	<a href="http://www.latindex.ucr.ac.cr/index.php/educacion/article/viewFile/529/563">http://www.latindex.ucr.ac.cr/index.php/educacion/article/viewFile/529/563</a>

## Software

## Revista

## Bibliografía de apoyo

### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ALMONTE, Carlos, MONTT, MA. Elena, CORREA, ALFONSO	Mediterráneo	Psicopatología infantil y de la Adolescencia	2006	No indica
PAPALIA, DIANE E; WENDKOS OLDS, SALLY; DUSKIN FELDMAN, RUTH	McGraw-Hill	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO DE LA INFANCIA A LA ADOLESCENCIA	2005	NO INDICA

## Web

## Software

## Revista

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **10/09/2021**

Estado: **Aprobado**