



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: ESTUDIO DE CASOS /EBE
Código: FLC0217
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: VELEZ CALVO XIMENA MONSERRATH
Correo electrónico: xvelez@uazuay.edu.ec

Nivel: 9

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La finalidad del estudio de casos es conocer cómo funcionan todas las partes del caso para crear hipótesis, alcanzando niveles explicativos de supuestas relaciones causales, en un contexto concreto y dentro de un proceso dado, aportando por lo tanto al desarrollo de los procesos investigativos y a la elaboración de propuestas de intervención.

Estudio de Casos es una materia que se vincula con la investigación, pues implica un proceso de indagación caracterizado por el examen sistemático y en profundidad de casos educativos.

Está relacionada con Psicología del Desarrollo, Psicopatología, Clínica, Discapacidad intelectual, Problemas motores, Discapacidad visual y auditiva, Superdotación, etc., razones por la que tiene una alta contribución en la formación profesional del estudiante.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.01.	¿Qué es una pregunta?
01.02	Los problemas en filosofía
01.03	Análisis de algunas metáforas
02.01.	El eje de investigación: ¿pregunta o hipótesis?
02.02.	Lógicas de descubrimiento y verificación
02.03.	Ejercicios prácticos
03.01.	Definición, objetivos, características, modalidades
03.02.	El proceso de investigación de un estudio de casos
03.03.	Ejercicios prácticos
04.01.	Desarrollo del proceso en fases
04.02.	Presentación de casos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ae. Reconoce y critica los factores involucrados en la problemática propuesta

-Analiza e interpreta los datos presentados en el caso para llegar a la particularización.

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros
-Investigaciones

-Reúne la información básica que determina un primer acercamiento con un caso.

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros
-Investigaciones

af. Define el problema de investigación.

-Determina el problema, las preguntas y una posible hipótesis.

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros
-Investigaciones

-Elabora el plan de intervención y el respectivo informe.

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros
-Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Pruebas al final de cada unidad	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico	APORTE	15	
Evaluación escrita	Examen Interciclo	El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico	APORTE	10	
Foros, debates, chats y otros	Diferentes foros y chats	El pensar filosófico	APORTE	3	
Investigaciones	Investigaciones para estudio de casos sobre temas puntuales.	El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico	APORTE	2	
Evaluación escrita	Examen final	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico, Procesos de investigación en equipo	EXAMEN	20	
Evaluación escrita	Examen Supletorio	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico, Procesos de investigación en equipo	SUPLETORIO	20	

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RONALD DISS	Pearson	DEVELOPING FAMILY AND COMMUNITY INVOLVEMENT SKILLS THROUGH CASE STUDIES AND FIELD EXPERIENCES	2005	978-0-13-048622-6
GISBERT ALOS JOSÉ; MARDOMINGO SANZ; MARIA JOSUS CABALA; ALVAREZ JOSE MANUEL	Cincel	Educación Especial	1984	
Córdova Gonzáles Ma. Lorena; León Pesántez Adriana del Pilar; Huiracocha Tutiven Martha Karina; Toral Tenorio Juanita	Don Bosco	PROYECTO UDA 1	2014	978-9978326-34-6/ 978-9978-325-34-6/ 978-9978-325-32-2/ 978-9978-325-33-9
Martínez Martín Ma. Angeles; Cuesta Gomez José Luis	Alfaomega	Todo sobre el Autismo	2015	978-607-707-600-1
VALADEZ SIERRA MARÍA DELOS DOLORES; BETANCOURT MOREJÓN JULIÁN; ZAVALA BERBENA MARÍA ALICIA	Manual Moderno	ALUMNOS SUPERDOTADOS Y TALENTOSOS. Identificación, evaluación e intervención. Una perspectiva para docentes	2012	978-607-448-2201

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Alves-Mazzotti, A. J. (2006). Usos e abusos dos estudos de caso. Cadernos de pesquisa, 36, 637-651.				
Stake, R. E. (1998). Investigación con estudio de casos. Ediciones Morata.				
Stake, R. (2013). Estudios de casos cualitativos. Las estrategias de investigación cualitativa.				
Yin, R. K. (2009). Robert K. Yin. Case study research: design and methods, 4.				
Sánchez, J. (2002). El estudio de casos. ICE Universidad Politécnica de Madrid.				

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **10/09/2021**

Estado: **Aprobado**