



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** LEGISLACION Y POLITICAS EDUCATIVAS /EBE  
**Código:** FLC0222  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2021 a Febrero-2022  
**Profesor:** TORRES BORJA LUIS FELIPE  
**Correo electrónico:** felipetorres@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 9

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El curso considera, aspectos relativos al marco conceptual y jurídico para la organización, estructura y funcionamiento del sistema educativo y de los organismos de los sectores públicos y privados encargados de velar por los derechos y beneficios para las personas que mantienen discapacidad.

Esta materia aborda la formación profesional integral en el área de la Estimulación inicial, comprende el conjunto normativo establecido para la protección integral de la niñez y adolescencia así como el Sistema de Prevención y Protección a las personas que mantienen discapacidad, física, mental o sensorial, buscando que estas se incorporen y participen del desarrollo social, garantizando sus derechos, siendo por ello necesario para quienes se forman profesionalmente dentro de la actividad de estimulación humana que conozcan y apliquen eficientemente este ordenamiento jurídico a fin de garantizar su integración social.

Esta materia se relaciona con las áreas técnicas y administrativas de la carrera, tales como Educación con Valores, Proyectos Educativos, Discapacidades, Prácticas pre profesionales y su vinculación con la comunidad entre otros.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1	Pricipios Fundamentales.-
1.2	Disposiciones Generales.-
1.3	Derechos de Supervivencia.- Derechos relacionados con el desarrollo.- Derechos de Proteccion.-
2.1	El interes superior del niño
2.2	Derechos de las personas y grupos de atención prioritaria.-
2.3	EL buen Vivir.
3.1	Medidas de Protección
3.2	Objetivo.
3.3	Denuncia.-
3.4	Junta Cantonal de Protección de derechos.

4.1	Concepto.- Generalidades.-
4.2	Reglas para confiar el ejercicio de la Patria Potestad.-
4.3	Limitación y Suspensión de la Patria Potestad.-
4.4	Privación de la Patria Potestad.-
5.1	La educación como derecho fundamental de los niños, niñas y adolescentes.-
5.2	CONADIS: Funciones, Estructura, Comisión Técnica
5.3	Directrices de la Educación.-
5.4	Educación para personas con discapacidad.-
5.5	Políticas inclusivas de educación.-
6.1	Principios generales: del ámbito, principio y fines.
6.2	Derechos y obligaciones de los actores del Sistema nacional de Educación.
6.3	Ámbitos de la carrera educativa.-
6.4	Derechos y deberes de los educadores.

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

bh. Identifica el marco legal de la Educación Básica y Especial mediante argumentos válidos.

-Aplica las disposiciones legales vigentes para garantizar el ejercicio de derechos para niños, adolescentes y personas con discapacidad.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral

-Desarrolla procedimientos legales para la operatividad educativa en el sector público y privado.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral

bi. Reconoce procedimientos para aplicar el marco legal y operativo de la Educación Básica y Especial.

-Dimensiona la responsabilidad social, ética y legal de la actividad educativa.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba	LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS.-	APORTE	5	Semana: 5 (18-OCT-21 al 23-OCT-21)
Evaluación escrita	Examen interciclo	CONSTITUCION DE LA REPUBLICA.-, LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS.-	APORTE	10	Semana: 9 (15-NOV-21 al 17-NOV-21)
Evaluación escrita	Prueba	DE LA PROTECCION CONTRA EL MALTRATO, ABUSO, EXPLOTACION SXUAL, TRAFICO Y PERDIDA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.-	APORTE	5	Semana: 12 (06-DIC-21 al 11-DIC-21)
Evaluación escrita	Ensayo	CONSTITUCION DE LA REPUBLICA.-, LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS.-	APORTE	5	Semana: 13 (13-DIC-21 al 18-DIC-21)
Evaluación oral	Presentación oral	CONSTITUCION DE LA REPUBLICA.-, DE LA PROTECCION CONTRA EL MALTRATO, ABUSO, EXPLOTACION SXUAL, TRAFICO Y PERDIDA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.-, LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS.-	APORTE	5	Semana: 13 (13-DIC-21 al 18-DIC-21)
Evaluación escrita	Todos los contenidos de la materia	CONSTITUCION DE LA REPUBLICA.-, DE LA PROTECCION CONTRA EL MALTRATO, ABUSO, EXPLOTACION SXUAL, TRAFICO Y PERDIDA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.-, LEGISLACION EDUCATIVA.-, LEY ORGANICA DE EDUCACION INTERCULTURAL.-, LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS.-, PATRIA	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Evaluación escrita	Todos los contenidos de la materia	CONSTITUCION DE LA REPUBLICA.-, DE LA PROTECCION CONTRA EL MALTRATO, ABUSO, EXPLOTACION SXUAL, TRAFICO Y PERDIDA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.-, LEGISLACION EDUCATIVA.-, LEY ORGANICA DE EDUCACION INTERCULTURAL.-, LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS.-, PATRIA	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (02-FEB-22 al 05-FEB-22)

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CRESPO BURGOS, CARLOS	NO INDICA	MONITOREO E INCREMENTO DEL GASTO SOCIAL: NUEVOS RUMBOS PARA LA COOPERACIÓN	2005	NO INDICA
FERNANEZ RUEDA, SONIA	MIES	PODER DEL DISCURSO EN TORNO A LA INFANCIA EN EL ECUADOR	2009	NO INDICA
GARCIA MENDEZ, EMILIO. AVILA SANTAMARIA, RAMIRO, ED.; CORREDORES LEDESMA, MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Ministerio de Justicia y Derechos Humanos NO INDICA	INFANCIA, LEY Y DEMOCRACIA: UNA CUESTIÓN DE JUSTICIA/ DERECHOS Y GARANTÍAS MARCO LEGAL EDUCATIVO LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN	2010	NO INDICA
REYES AGUINAGA, HERNAN	MIES	SUBALTERNOS INMADUROS, PASIVOS Y VULNERABLES: EN ARAS DE UNA MIRADA INTERCULTURAL CRÍTICA	2009	NO INDICA
UNESCO	UNESCO	CONSEJO DEL OBSERVATORIO CIUDADANO DE LOS DERECHOS DE LA NINEZ ESTADO DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ Y	2003	NO INDICA
Mauricio León G	Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)	Protección social de la niñez en el Ecuador	2017	

#### Web

Autor	Título	Url
Abraham Magendzo	Http://Www.Bing.Com/Search?Q=Abraham+Magendzo+Kolestrein.&Form=le10tr&Pc=M atbjs	NO INDICA
Alberto Acosta	Http://Www.Bing.Com/Search?Q=El+Buen+ Vivir+En+El+Caminodel+Post Desarrollouna+Lectura+Desde+La+Const	NO INDICA

#### Software

Autor	Título	Url	Versión
W. Chan Kim y Renee Mauborgne	La Estrategia del Oceano Azul	www.sparknotes.com	
No Indica	No Indica	NO INDICA	NO INDICA
Http://Www.Scielo.Org/P hp/Index.Php?Lang=Es	Biblioteca Científica Electrónica	http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/bibliotecaCientifica.htm	NO INDICA
Biblioteca Digital Andina	Http://Www.Comunidadandina.O rg/Bda/Default.AspX	http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/bibliotecaCientifica.htm	NO INDICA

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

#### Revista

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/09/2021**

Estado: **Aprobado**