



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGÍA GENERAL
Código: PCM0101
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: CHOCHO ORELLANA ÁNGELA XIMENA
Correo electrónico: achocho@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	0	96	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Inicia con los conceptos básicos de la Psicología y su historia en donde se enfatizará la Psicología Moderna. Además, abarca los métodos de investigación y los campos de acción de ésta área. Analiza el estudio de la importancia de la relación con el entorno a través de las funciones mentales, la motivación y la personalidad.

La Psicología General le permitirá al estudiante adquirir un marco de referencia teórico, enfatizando los procesos dentro de la normalidad que a futuro le permitan diferenciar de los procesos patológicos, sentando las bases para el estudio de Psicología del Desarrollo, Teorías y Sistemas Psicológicos y Psicofisiología.

Esta materia ubica a el/la estudiante en el área de la Psicología, brindando una visión general que cimienta las bases de las diversas cátedras que tendrá a lo largo de su formación como psicólogo/a.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA
1.1	Psicología.
1.1.2	Áreas de aplicación de la Psicología.
1.1.3	Temas de interés permanente.
1.1.4	La Psicología como ciencia, pensamiento crítico.
1.1.5	Perspectivas de la Psicología.
1.2	Métodos de investigación en Psicología.
1.2.1	Observación, estudio de casos, encuestas.
1.2.2	Investigación correlacional, investigación experimental.
2.1	Sensación.
2.1.1	Naturaleza de la sensación.

2.1.2	Umbrales sensoriales.
2.2	La Percepción.
2.2.1	Organización perceptual, constancias perceptuales.
2.3	Memoria.
2.3.1	Atención, Registros Sensoriales.
2.3.2	Memoria de Corto Plazo: capacidad, codificación, mantenimiento.
2.3.3	Memoria de Largo Plazo: capacidad, codificación, mantenimiento y clases.
3.1	Sueño.
3.1.1	Ciclos circadianos.
3.1.2	Ritmos del sueño.
3.1.3	Privación y trastornos del sueño.
3.2	Conciencia alterada.
3.2.1	Drogas: consumo, abuso y dependencia.
3.2.2	Meditación e hipnosis.
4.1	Bases del pensamiento: cognición y lenguaje.
4.1.2	Imágenes y conceptos.
4.2	Inteligencia.
4.2.1	Teorías de la Inteligencia: primeros teóricos, teóricos contemporáneos.
5.1	Condicionamiento clásico: elementos, establecimiento de respuesta.
5.2	Condicionamiento operante.
5.2.1	Elementos y establecimiento de respuesta.
5.2.2	Tipos de reforzadores.
5.2.3	Contingencia, programas de reforzamiento.
5.3	Aprendizaje Cognitivo.
5.3.1	Aprendizaje latente mapas cognitivos.
5.3.2	Insight y disposición para aprender.
5.4	Aprendizaje por observación.
5.4.1	Reforzamiento y castigo vicarios.
6.1	Motivación.
6.1.1	Instintos.
6.1.2	Teorías de la motivación: reducción de la pulsión, activación.
6.1.3	Motivación intrínseca y extrínseca.
6.2	Emociones.
6.2.1	Emociones: emociones básicas.
6.2.2	Teorías de la Emoción.
6.2.3	Comunicación de las emociones.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ak. -Capacidad para contribuir desde la teoría y la práctica a la investigación disciplinar o

Evidencias

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

multidisciplinar.

Evidencias

- Establece las diferencias y similitudes entre los enfoques teóricos. Analiza las funciones psíquicas del ser humano

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros
-Investigaciones
-Reactivos

al. -**Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.**

-Conoce los fundamentos psicológicos de los orígenes de la psicología científica.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros
-Investigaciones
-Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Evaluación en el campus virtual.	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	APORTE	5	Semana: 4 (11-OCT-21 al 16-OCT-21)
Evaluación escrita	Examen interciclo.	ESTADOS DE CONCIENCIA, INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA, SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA.	APORTE	10	Semana: 8 (08-NOV-21 al 13-NOV-21)
Evaluación oral	Lecciones orales y controles de lectura.	APRENDIZAJE., ESTADOS DE CONCIENCIA, INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO., INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA, SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA.	APORTE	5	Semana: 10 (22-NOV-21 al 27-NOV-21)
Foros, debates, chats y otros	Trabajos en clase.	APRENDIZAJE., ESTADOS DE CONCIENCIA, INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO., SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA.	APORTE	5	Semana: 12 (06-DIC-21 al 11-DIC-21)
Investigaciones	Investigación y exposición grupal.	APRENDIZAJE., INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO., MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN.	APORTE	5	Semana: 13 (13-DIC-21 al 18-DIC-21)
Evaluación escrita	Examen final	APRENDIZAJE., ESTADOS DE CONCIENCIA, INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO., INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA, MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN., SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA.	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Evaluación escrita	Supletorio.	APRENDIZAJE., ESTADOS DE CONCIENCIA, INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO., INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA, MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN., SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA.	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (02-FEB-22 al 05-FEB-22)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Controles de lectura Revisión bibliográfica Observación de casos Entrevistas o encuestas	Autónomo
La metodología será de tipo participativa-activa, en la cual se desarrollarán una serie de actividades tales como: discusión de temáticas en torno a la bibliografía revisada, videos y exposición de temas tanto del docente como de los estudiantes, investigaciones, trabajos en grupos e individuales.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se trabajará en el campus virtual y deberán cumplir en el tiempo establecido todas las tareas asignadas, tomando en cuenta criterios solicitados .	Autónomo
Todos los trabajos serán evaluados mediante una rúbrica. En los trabajos escritos (informe de lectura de artículo científico, trabajos escritos, investigaciones y las presentaciones de Power Point) se evaluará la calidad y relevancia del contenido, revisión bibliográfica actualizada y pertinente con el tema tratado, la redacción, ortografía, ausencia de copia textual y la utilización correcta de las normas APA. En los trabajos de grupo se evaluará la participación y aporte de cada uno de los miembros, el dominio de todo el contenido de manera individual; en los ejercicios prácticos de ejecución de clase se dará prioridad para la evaluación al sustento bibliográfico, al dinamismo, a la creatividad, a la elaboración y presentación de material didáctico y el cumplimiento del objetivo de la clase. En las exposiciones orales se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen orador, la fluidez en la exposición, seguridad y conocimiento del tema, el manejo adecuado de la audiencia, así como el manejo de las tics en el discurso. Tanto en las pruebas como en el examen final se evaluará el conocimiento teórico del estudiante de acuerdo a una adecuada argumentación a preguntas de razonamiento.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Charles Morris	Pearson	Introducción a la psicología	2005	978-970-260-646-8
Charles Morris	Pearson	Psicología	2009	978-607-442-314-3
Charles G. Morris ; Albert A. Maisto	Pearson	Psicología	2009	978-6-07-442314-3

Web

Autor	Título	Url
Carolina Greco, Gabriela Morelato	Emociones Positivas: Una herramienta psicológica para promocionar el proceso de resiliencia infantil	https://dspace.palermo.edu/ojs/index.php/psicodebate/article/view/429
Pedra Rosario, et al.	Autoeficacia y utilidad percibida como condiciones necesarias para un aprendizaje académico autorregulado	https://search.proquest.com/docview/1437146044/149A4CE453684AB1PQ/7?accountid=36552
Mercurio E	Un breve elogio a la memoria	https://search.proquest.com/docview/1702658568/77BF7012E1BB4BCEPQ/3?accountid=36552

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/09/2021**

Estado: **Aprobado**