



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PSICOFISIOLOGÍA HUMANA I
Código: PCM0102
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: GUEVARA TOLEDO CARLOS WILFRIDO
Correo electrónico: cguevara@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Se cubrirán los aspectos básicos de la organización del sistema nervioso, la neuroembriología, la neurona, organización, anatomía y función del sistema nervioso del ser humano, recalcando el estudio del cerebro, sus funciones básicas relacionadas con el comportamiento humano y sus principales alteraciones.

El aprendizaje de esta asignatura se verá fortalecido por la continua relación con asignaturas como Psicofisiología Humana II, Psicología General, Psicología del Desarrollo, Teorías y Sistemas Psicológicos, Psicopatología General, etc.

La Psicofisiología Humana I estudia la Neurología, tema fundamental para la formación del Psicólogo Clínico, Educativo y Organizacional. Aborda la anatomía, fisiología y fisiopatología de las diferentes estructuras que constituyen el sistema nervioso. Los procesos básicos de la conducta humana, tanto normal como patológica, reconocen un origen en las funciones biológicas de los órganos y sistemas del organismo humano, de su correcta formación y funcionamiento aislado y en conjunto, depende el resultado objetivo a través de la conducta. Siendo una formación técnica que contemple todos los aspectos relacionados con el ser humano, el estudio de la psicofisiología se convierte en un eje fundamental de la formación profesional.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Niveles de organización del ser humano y planos anatómicos
1.2	Organización del sistema nervioso: la neurona. Las células gliales. Sinapsis
1.3	La transmisión del impulso nervioso, los cambios químicos y eléctricos. Neurotransmisores
2.1	El sistema ventricular. La sinápsis. Agrupación del sistema nervioso
2.2	Origen y evolución del especie humana
2.3	El encéfalo: generalidades
2.4	El cerebro: estudio de su anatomía, histología y fisiología
3.1	Funciones cerebrales superiores
3.2	Afasia, apraxia, agrafia. Dislexia, disfasias, discalculia.
4.1	El cerebelo: anatomía, fisiología y fisiopatología

4.2	Funciones ejecutivas
5.1	Examen Interciclo
5.2	El Diencéfalo: Tálamo e Hipotálamo, estudio de su anatomía, fisiología y fisiopatología.
5.3	El sistema límbico y los comportamientos básicos (alimentación, reproducción y agresividad).
5.4	Sistema límbico y aprendizaje
5.5	El Mesencéfalo.
5.6	Estudio anatómico, fisiológico y fisiopatológico del bulbo raquídeo y la médula oblongada.
6.1	Anatomía, Fisiología y Fisiopatología.
6.2	La Formación Reticular: Estudio de su anatomía, fisiología y fisiopatología. El sueño. Síndrome convulsivo.
6.3	Desarrollo de la Neurociencia.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.

-Distingue la estructura y funciones del sistema nervioso.

-Evaluación escrita

-Evaluación oral

-Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Contenidos capítulo 1	Generalidades	APORTE	5	Semana: 4 (11-OCT-21 al 16-OCT-21)
Evaluación escrita	Examen inter ciclo	Alteraciones sin lesión neurológica, Descripción del Sistema Nervioso, Generalidades	APORTE	10	Semana: 8 (08-NOV-21 al 13-NOV-21)
Evaluación oral	Contenidos capítulo 3	Alteraciones sin lesión neurológica	APORTE	5	Semana: 10 (22-NOV-21 al 27-NOV-21)
Evaluación escrita	capítulo 4	El cerebelo.	APORTE	5	Semana: 12 (06-DIC-21 al 11-DIC-21)
Investigaciones	Contenidos capítulos 4 y 5	El cerebelo., Tallo Cerebral y Sistema Límbico.	APORTE	5	Semana: 13 (13-DIC-21 al 18-DIC-21)
Evaluación escrita	Contenidos toda la materia	Alteraciones sin lesión neurológica, Descripción del Sistema Nervioso, El cerebelo., Generalidades, Médula Espinal y Sustancia Reticular., Tallo Cerebral y Sistema Límbico.	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Evaluación escrita	Contenidos de toda la materia	Alteraciones sin lesión neurológica, Descripción del Sistema Nervioso, El cerebelo., Generalidades, Médula Espinal y Sustancia Reticular., Tallo Cerebral y Sistema Límbico.	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (02-FEB-22 al 05-FEB-22)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Los estudiantes realizarán investigaciones sobre temas asignados por el docente, los resultados de las mismas serán sustentados ante sus compañeros. Estas investigaciones serán parte de los contenidos de la catedra.	Autónomo
La metodología será totalmente activa y centrada en los estudiantes; se partirá de los conocimientos previos de los estudiantes, para que todos puedan integrarse. Se realizará:	Total docencia
- Clases con presentaciones en PP - Trabajos individuales y grupales - Sustentaciones individuales sobre los temas de las clases	

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se considerarán el análisis de las actividades, aportes y trabajos realizados por los estudiantes. La copia y el plagio se consideran faltas graves, que serán motivo de sanciones académicas y administrativas.	Autónomo
Se concibe a la evaluación como un proceso continuo y permanente que permitirá emitir juicios de valor justos y equitativos; para ello se considerarán el análisis de las actividades, aportes y trabajos realizados por los estudiantes. Las estrategias de evaluación que se utilizarán son las siguientes: - Evaluaciones escritas: Que tendrán dos modalidades, sobre los temas de la clase anterior o sobre varios temas, en este segundo caso los estudiantes serán informados con el tiempo adecuado. - Evaluaciones orales: Se realizarán al inicio de cada clase y versarán sobre la temática tratada en la clase anterior, servirá como una introducción del siguiente tema. La copia y el plagio se consideran faltas graves, que serán motivo de sanciones académicas y administrativas Los procesos de evaluación de los estudiantes estarán alineados al objetivo de desarrollo sostenible 3: Salud y bienestar	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
VILLE, CLAUDE	McGrawHill	BIOLOGÍA	2003	07216-9023-8
Diane E, Papalia	México : McGraw Hill	Desarrollo Humano	2017	
SNELL RICHARD S.	Panamericana	NEUROANATOMÍA CLÍNICA	2003	NO INDICA
ARDILA RUBEN	TRILLAS	PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA	2001	NO INDICA
RAINS DENNIS	McGraw Hill	PRINCIPIOS DE NEUROPSICOLOGÍA HUMANA	2002	970-10-3972-6

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CARLSON N	Pearson	FUNDAMENTOS DE FISIOLÓGICA DE LA CONDUCTA	2010	978-84-7829-116-8
Carlson, Neil	Pearson	Fisiología de la conducta	2014	978-84-1555-275-8

Web

Autor	Título	Url
Portal de Psicofisiología	Psicofisiología	http://portalpsicobiologia.blogspot.com/p/psicofisiologia.html
Colectivo de autores	Psicofisiología	http://www.psicofisiologia.com.ar/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
Darlin Pérez y Milagros Alvarez	Psicofisiología	http://www.psicofisiologia.com.ar/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/09/2021**

Estado: **Aprobado**