



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: TEORÍAS Y SISTEMAS PSICOLÓGICOS I
Código: PCM0103
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA
Correo electrónico: nreyes@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	0	96	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura pretende que el estudiante reconozca las ideas centrales de las primeras escuelas psicológicas, a la vez que realiza un análisis crítico de las mismas, identificando los aportes de cada corriente a la teoría psicológica. Cubrirá por lo tanto al Estructuralismo, el Funcionalismo, la Reflexología y el Conexionismo.

Esta asignatura, al ser de corte esencial en la formación de todo psicólogo, encuentra articulación con todas las asignaturas que complementan la formación académica del estudiante, se vincula fuertemente con asignaturas tales como Psicología General, Psicología Social y Psicopatología.

La importancia de Teorías y Sistemas Psicológicos radica en la oportunidad que ésta proporciona al estudiante, para familiarizarlo con los diversos antecedentes y fundamentos filosóficos sobre los cuales la Psicología moderna ha sido construida.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Introducción
1.2	Filosofía Griega
1.3	Empirismo, Racionalismo, Idealismo
1.4	Naturalismo vs Asociacionismo
1.7	Comienzos de la psicología científica y psicofísica
2.1	Wilhelm Wundt y la fundación de la psicología
2.2	Edward Titchener
3.1	William James
3.2	John Dewey
3.3	Harvey Carr
4.1	Investigaciones de Iván Pavlov

4.2	El condicionamiento clásico
5.1	Precusores del Conductismo
5.2	Watson y el Coductismo Clásico
5.4	Neo Conductismo B. F. Skinner
5.5	Tolman y Hull
5.6	El Aprendizaje Social de Bandura

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.

-Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos de diferentes orientaciones psicológicas

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	trabajo grupal	Antecedentes filosoficos y científicos de la psicología	APORTE	5	Semana: 3 (04-OCT-21 al 09-OCT-21)
Evaluación escrita	examen interciclo	Antecedentes filosoficos y científicos de la psicología, El Estructuralismo	APORTE	10	Semana: 6 (25-OCT-21 al 30-OCT-21)
Investigaciones	trabajo escrito	El Funcionalismo	APORTE	5	Semana: 9 (15-NOV-21 al 17-NOV-21)
Evaluación oral	trabajo en grupo	Reflexología	APORTE	5	Semana: 13 (13-DIC-21 al 18-DIC-21)
Evaluación escrita	examen escrito	Conductismo y Neo conductismo	APORTE	5	Semana: 16 (03-ENE-22 al 08-ENE-22)
Evaluación escrita	examen final	Antecedentes filosoficos y científicos de la psicología, Conductismo y Neo conductismo, El Estructuralismo, El Funcionalismo, Reflexología	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Evaluación escrita	examen supletorio	Antecedentes filosoficos y científicos de la psicología, Conductismo y Neo conductismo, El Estructuralismo, El Funcionalismo, Reflexología	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (07-FEB-22 al 07-FEB-22)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Se realizarán exposiciones orales, trabajos grupales, se solicitará realizar investigaciones sobre las temáticas tratadas, lecturas complementarias con su correspondiente control en clase, videos de apoyo, entre otros.	Autónomo
Se trabajará con mediación pedagógica y técnicas como: clases magistrales, utilización de tics, lecturas complementarias (libros, artículos).	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se dará respuesta a los objetivos de desarrollo sostenible: Salud y Bienestar, Educación de Calidad, Igualdad de Género, Paz, Justicia e Instituciones sólidas	Autónomo
En todos los trabajos y actividades a desarrollarse se tomará en consideración la puntualidad en la entrega, los contenidos y la profundidad de los mismos, buena redacción, coherencias y que no tenga faltas de ortografía, además de utilizar bibliografía actualizada, además de la ausencia de copia textual.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
SANCHEZ ANTONIO, BARRANCO RUIZ	Pirámide	HISTORIA DE LA PSICOLOGIA- SISTEMAS MOVIMIENTOS Y ESCUELAS	2008	978-84-368.0966-4

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
David Hothersall ; Núñez Herrejón, trad.	McGraw Hill	Historia de la Psicología	2005	978-970-10- 4467-4
GREEN-WOOD, J.	McGraw Hill	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	2001	978-607-15-0584-2
MUELLER FERNAND- LUCIEN	Fondo de cultura económica	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	2007	978-968-16-0374-8
Villareal, M, Avendaño, A.	RED TERCER MILENIO S.C.	Historia de la psicología	2012	978-607-733-135-3

Web

Autor	Título	Url
Alvarez, G. & Monroy, Z.	Historia de la Psicología	http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/Historia_de_la_Psicologia_Unidades_1_2_y_3_Alvarez_Diaz_y_Monroy_Nars.pdf
Dra. Zuraya Monroy Nasr Dr. Germán Álvarez Díaz de León	Historia de la Psicología	http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/Historia_de_la_Psicologia_Unidades_1_2_y_3_Alvarez_Diaz_y_Monroy_Nars.pdf

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/09/2021**

Estado: **Aprobado**