



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO: ADULTEZ Y  
**Código:** PCM0303  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2021 a Febrero-2022  
**Profesor:** CARPIO CORDERO LEONARDO ESTEBAN  
**Correo electrónico:** leocarpio@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 3

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura pretende describir teóricamente los cambios progresivos que experimenta un individuo adulto, y el anciano destacando las principales interacciones entre los factores biológicos, psicológicos, sociales y ambientales.

Psicología de la edad adulta y vejez constituye la base indispensable para acercar y contrastar las teorías estudiadas con las experiencias personales y la práctica profesional por lo tanto requiere el tratamiento de las cátedras de Psicofisiología Humana, Psicología General, así como para las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

La asignatura comprende el estudio de las diferentes teorías evolutivas que explican la psicología del anciano, introduciendo al estudiante en el desarrollo de la madurez y los cambios tanto físicos como psicológicos de la edad adulta y vejez, como también conocer las etapas de riesgo que suelen presentarse en esta etapa tan crucial para la vida del ser humano.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1.	Teorías sobre el desarrollo del adulto
1.2.	Desarrollo Físico en la Juventud
1.3.	Continuidad y Cambios Cognoscitivos
1.4.	Estadios y Tareas del Desarrollo del Adulto
2.1.	Continuidad y Cambios en el Desarrollo Social y la Personalidad.
2.2.	El Yo, la Familia y el Trabajo
2.3.	Establecimiento de relaciones íntimas
2.4.	Paternidad (maternidad) y Desarrollo del Adulto
2.5.	El Ciclo Ocupacional
2.6.	Trabajo y Género
3.1.	Desarrollo en la Madurez

3.2.	Continuidad y Cambios Físicos
3.3.	Salud y Enfermedad.
3.4.	Continuidad y Cambio Cognoscitivo
4.1.	Continuidad y Cambio de la Personalidad
4.2.	Familia y Amigos: Contextos Interpersonales.
4.3.	La Familia Cambiante
4.4.	Continuidad y Cambios Ocupacionales
5.1.	El Envejecimiento en la Actualidad.
5.2.	Aspectos físicos del envejecimiento
5.3.	Causas del envejecimiento
5.4.	Cambios cognoscitivos en la edad avanzada
6.1.	La Personalidad y el Envejecimiento
6.2.	La Jubilación: Un cambio radical del estatus.
6.3.	Relaciones Familiares y Personales.
6.4.	La Política Social y los Ancianos.
7.1.	Pensamientos y temores relacionados con la muerte.
7.2.	Cómo enfrentar la propia muerte?
7.3.	La búsqueda de una muerte humana.
7.4.	Duelo y luto.
7.5.	Conclusión del ciclo vital.

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.

#### Evidencias

-Identifica las etapas de la edad adulta y vejez: Físico, cognoscitivo, social, emocional, moral y sexual del adulto joven, medio y mayor.

-Evaluación oral  
-Foros, debates, chats y otros  
-Investigaciones  
-Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Evaluación en el aula virtual.	Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo	APORTE	5	Semana: 4 (11-OCT-21 al 16-OCT-21)
Reactivos	Examen interciclo	Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo	APORTE	10	Semana: 8 (08-NOV-21 al 13-NOV-21)
Evaluación oral	Lecciones orales y control de lectura.	Adulthood tardía: desarrollo de la personalidad y socialización, Adulthood tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo, La Muerte y el Proceso de Morir	APORTE	5	Semana: 10 (22-NOV-21 al 27-NOV-21)
Foros, debates, chats y otros	Trabajos en clase.	Adulthood tardía: desarrollo de la personalidad y socialización, Adulthood tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., La Muerte y el Proceso de Morir	APORTE	5	Semana: 12 (06-DIC-21 al 11-DIC-21)
Investigaciones	Investigación y sustentación en grupo.	Adulthood tardía: desarrollo de la personalidad y socialización, Adulthood tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, La Muerte y el Proceso de Morir	APORTE	5	Semana: 14 (20-DIC-21 al 23-DIC-21)
Reactivos	Examen final	Adulthood tardía: desarrollo de la personalidad y socialización, Adulthood tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo, La Muerte y el Proceso de Morir	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Reactivos	Examen final	Adulthood tardía: desarrollo de la personalidad y socialización, Adulthood tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo, La Muerte y el Proceso de Morir	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (02-FEB-22 al 05-FEB-22)

## Metodología

Descripción	Tipo horas
Controles de lectura Revisión bibliográfica Observación de casos Entrevistas o encuestas	Autónomo
Se utilizará una metodología activa-participativa; se promoverá la investigación dirigida a conseguir los resultados de aprendizaje. Se utilizarán estrategias como: - Material audiovisual - Trabajos grupales e individuales - Trabajos de campo	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se trabajará en el campus virtual y deberán cumplir en el tiempo establecido todas las tareas asignadas, tomando en cuenta criterios solicitados .	Autónomo
En todos los trabajos escritos, pruebas, presentación de trabajos de investigación, se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas, la ausencia de copia textual y el uso adecuado de las citas bibliográficas.	Total docencia
En la sustentación de los temas grupales, se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen expositor, la fluidez en la exposición, y el manejo adecuado de la audiencia. En las presentaciones en Power Point se evaluará el buen uso de las normas de preparación de las diapositivas.	
En el caso de las lecciones orales, al realizarse a través de un sorteo seguirán la siguiente norma: si el estudiante cuyo número ha sido elegido no se encuentra presente en el aula, su número regresará junto a los números restantes, pero quedará condicionado a que si esta situación se repite, el estudiante perderá la puntuación asignada a dicha lección.	
Las pruebas y trabajos de investigación serán calificados sobre el 100% de la nota establecida, siempre y cuando sean presentados en la fecha acordada, salvo casos de enfermedad o calamidad doméstica debidamente comprobada. No se aceptarán pruebas o trabajos de investigación en fechas posteriores a las acordadas, sin la debida justificación.	
Es necesario recordar al estudiante que puede faltar al 25% de horas de clase durante el ciclo, razón por la cual la enfermedad o la calamidad doméstica debidamente comprobadas, solo justificarán la presentación de un trabajo o una prueba en fechas posteriores, más no justificarán las faltas.	

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Craig, Grace	Pearson Educación	Desarrollo Psicológico	2009	978-607-442-310-5
Papalíe, Diane y otros	McGraw Hill	Desarrollo Humano	2017	No se indica

Web

---

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **09/09/2021**

Estado: **Aprobado**