



**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**  
**ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**1. Datos generales**

**Materia:** PSICOPATOLOGÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE  
**Código:** PCM0304  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2021 a Febrero-2022  
**Profesor:** CABRERA ORELLANA PATRICIO EDUARDO  
**Correo electrónico:** pcabrera@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 3

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

**Prerrequisitos:**

Ninguno

**2. Descripción y objetivos de la materia**

Los principales trastornos del neurodesarrollo infantil y del adolescente, las principales características, etiología, diagnóstico diferencial, complicaciones y tratamiento de los trastornos estudiados. Revisar la Guía de Consulta de los Criterios Diagnósticos del DSM 5

Se relaciona de manera directa con Psicología General, Psicología del Desarrollo, Teorías y Sistemas Psicológicos, Psicofisiología, Psicología Social, Patología Laboral, Riesgos Psicosociales, Comportamiento en la Organización, Promoción y Prevención Psicológica, Desarrollo Personal; puesto que nos interesa el ser humano; es preciso considerar su comprensión de manera integral, sus posibles dificultades y trastornos desde la niñez hasta la vida adulta, su desarrollo personal, profesional y su inserción laboral.

En esta cátedra se estudia y analiza la clasificación, características, etiología, diagnóstico y tratamiento de los trastornos del desarrollo, los mismos que conforman un abanico de dificultades en el neurodesarrollo y se manifiestan en dificultades y perturbaciones en diferentes áreas de la conducta. Dichos trastornos afectan varias funciones neurocognitivas y capacidades conductuales necesarias para la adaptación efectiva del ser humano a las demandas de la vida. En los trastornos del neurodesarrollo se observan alteraciones en el procesamiento cognitivo en alguna o varias de las fases del procesamiento de la información.

**3. Objetivos de Desarrollo Sostenible**

**4. Contenidos**

1.1.	FACTORES DE RIESGO
1.2.	DESARROLLO NORMAL Y PSICOPATOLOGICO
2.2.	TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA
2.3.	DISCAPACIDAD INTELECTUAL
2.4.	TRASTORNO POR DEFICIT ATENCIONAL E HIPERACTIVIDAD (4 horas)
2.5.	TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE
2.6.	TRASTORNOS DEL LENGUAJE
2.7.	PSICOMOTRICIDAD Y SUS TRASTORNOS
2.8.	TRASTORNOS DEL ESTADO DEL ÁNIMO
2.9.	TRASTORNOS ANSIOSOS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

2.10.	TRASTORNOS DE EXPRESIÓN CONDUCTUAL
2.11.	TRASTORNOS DE CONDUCTA ALIMENTARIA
2.12.	ESPECTRO SUICIDA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA
2.13.	TRASTORNOS DE ADAPTACIÓN
2.14.	TRASTORNOS DE ELIMINACIÓN
2.15.	TRASTORNOS DEL SUEÑO
2.16.	TRICOTILOMANIA, TICS Y HABITOS MOTORES
2.17.	OTROS PROBLEMAS DE ATENCION CLINICA (MANUALES DX.)

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.

-Emplea los términos adecuados de patologías de acuerdo a las clasificaciones internacionales para la elaboración de informes psicológicos.

-Evaluación escrita  
-Reactivos

-Identifica los síntomas y signos de los diferentes desordenes que se dan en la primera, segunda, tercera infancia, pubertad y adolescencia

-Evaluación escrita  
-Reactivos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS, INTRODUCCIÓN	APORTE	5	Semana: 2 (27-SEP-21 al 02-OCT-21)
Reactivos	Prueba con reactivos	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS, INTRODUCCIÓN	APORTE	10	Semana: 4 (11-OCT-21 al 16-OCT-21)
Evaluación escrita	Prueba escrita	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS	APORTE	5	Semana: 8 (08-NOV-21 al 13-NOV-21)
Reactivos	Prueba con reactivos	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS	APORTE	5	Semana: 12 (06-DIC-21 al 11-DIC-21)
	Prueba escrita	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS	APORTE	5	Semana: 22 ( al )
Reactivos	Prueba con reactivos	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS, INTRODUCCIÓN	EXAMEN	20	Semana: 19 (24-ENE-22 al 28-ENE-22)
Reactivos	Prueba con reactivos	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS, INTRODUCCIÓN	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (07-FEB-22 al 07-FEB-22)

### Metodología

Descripción	Tipo horas
Revisión Bibliografica Investigación en la RED	Autónomo
Clases magistrales. Exposiciones. Investigación y trabajos grupales	Total docencia

### Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Prontitud Calidad de la investigación	Autónomo
Claridad conceptual Capacidad de síntesis Capacidad de analizar	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
.				
.				
.				

Web

---

Software

---

Revista

---

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Galván - Molina J.F., Jiménez - Capdeville M.E., Hernández - Mata J.M.,&Arellano - Cano J.R.	Galván-Molina, J. F., Jiménez-Capdeville, M. E., Hernández-Mata, J. M., & Arellano-Cano, J. R. (2017). . Gaceta médica de México, 153(1), 75-87.	Sistema de tamizaje de psicopatología en estudiantes de Medicina	2017	Archivo PDF: 146.54 Kb.
Janín, B.	Janin, B. (2019). : psicopatología infantil y constitución subjetiva (Vol. 24). Noveduc.	El sufrimiento psíquico en los niños	2019	Noveduc
Gállegos de las Heras, M. E., & Martín Holgado, J.		Psicopatología infantil y juvenil.	2015	
Ross Vasta Marshall M. Haith Scott A. Miller	Ariel	Psicología Infantil	2001	84-344-0871-6
Almonte Vyhmeister,C.,&Montt	Mediterraneo	Psicopatología infantil y de la adolescencia.	2019	ISBN: 978-956-220-415-6

#### Web

Autor	Título	Url
Asociación Americana de Psicología	Asociación Americana de Psicología	<a href="http://www.apa.org">www.apa.org</a>
Unicef	Unicef	<a href="http://www.unicef.org">www.unicef.org</a>

Software

---

Revista

---

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/09/2021**

Estado: **Aprobado**