



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: EDUCACIÓN INCLUSIVA I: CRITERIOS
Código: PSE0500
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA
Correo electrónico: nreyes@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	0	96	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Se pretende dar respuesta al amplio espectro de necesidades de aprendizaje asociadas o no a la discapacidad para transformar los sistemas educativos respondiendo a la diversidad de estudiantes desde la fundamentación teórica, marco legal pertinente y los criterios al momento de incluir a un niño o adolescente en la educación regular.

La cátedra de Educación Inclusiva se articula con psicomotricidad, para conocer el potencial y capacidades que se pueden trabajar a nivel educativo, psicoterapia sistémica familiar, al estudiante tener un marco teórico sistémico con una visión humana para poder contener y trabajar con la familia, con política y gestión educativa como requisito para conocer la normativa legal que le sirva de base para realizar el apoyo y asesoramiento en las necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad.

Como psicólogo/a educativo/a los estudiantes estarán en capacidad con esta materia de contribuir a la educación integral de niños y jóvenes en las Instituciones Educativas, asesorando a los docentes en cuanto a las necesidades educativas asociadas o no a la discapacidad, además de contener y acompañar a las familias y sensibilizar a la comunidad en general.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Definiciones
1.2.	Enfoques
1.3.	Principios
1.4.	Fundamentación legal
2.1.	Fases del proceso inclusivo
2.2.	Criterios para el proceso inclusivo
2.3.	El docente inclusivo
3.1.	Definiciones
3.2.	Diversidad
3.3.	Identificación de NEE

3.4.	Enfoques para la identificación
3.5.	Clasificación de las NEE
3.6.	Modalidades de atención de niños/as NEE
4.1.	Definición
4.2.	Principios
4.3.	Tipos de Adaptación
4.4.	Proceso de elaboración de AC
4.5.	Discapacidad
4.6.	Definiciones
4.7.	Tipos de Discapacidad
4.8.	DIAC

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.

-Analiza el marco bibliográfico de la inclusión educativa.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	trabajo en grupo	Educación Inclusiva	APOORTE	5	Semana: 3 (04-OCT-21 al 09-OCT-21)
Evaluación escrita	examen interciclo	Educación Inclusiva, La Escuela Inclusiva	APOORTE	10	Semana: 6 (25-OCT-21 al 30-OCT-21)
Investigaciones	trabajo individual	Necesidades Educativas Especiales	APOORTE	5	Semana: 9 (15-NOV-21 al 17-NOV-21)
Resolución de ejercicios, casos y otros	adaptaciones curriculares	Adaptaciones Curriculares (AC)	APOORTE	5	Semana: 13 (13-DIC-21 al 18-DIC-21)
Trabajos prácticos - productos	trabajo en parejas	Adaptaciones Curriculares (AC), Educación Inclusiva, La Escuela Inclusiva, Necesidades Educativas Especiales	APOORTE	5	Semana: 16 (03-ENE-22 al 08-ENE-22)
Evaluación escrita	examen final	Adaptaciones Curriculares (AC), Educación Inclusiva, La Escuela Inclusiva, Necesidades Educativas Especiales	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Evaluación escrita	examen supletorio	Adaptaciones Curriculares (AC), Educación Inclusiva, La Escuela Inclusiva, Necesidades Educativas Especiales	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (07-FEB-22 al 07-FEB-22)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Se realizarán exposiciones orales, trabajos grupales, se solicitará realizar investigaciones sobre las temáticas tratadas, lecturas complementarias con su correspondiente control en clase, videos de apoyo, entre otros.	Autónomo
En la metodología se utilizará técnicas diferentes, dependiendo de los temas: aquello teórico será impartido en forma de conferencias magistrales, por parte del profesor; los estudiantes investigarán algunos temas y los presentarán con el apoyo y profundización por parte del profesor; se trabajará en talleres prácticos de aplicación de la teoría; se realizarán análisis de casos.	Total docencia

Crterios de evaluaci3n

Descripci3n	Tipo horas
Se dar3 respuesta a los objetivos de desarrollo sostenible: Salud y Bienestar, Educaci3n de Calidad, Igualdad de G3nero, Paz, Justicia e Instituciones s3lidas	Aut3nomo
En todos los trabajos escritos (ensayos acad3micos, investigaciones, trabajos en grupo, planificaciones y las presentaciones en Power Point) se evaluar3 la ortograf3a, la redacci3n, la coherencia en la presentaci3n de las ideas y la ausencia de copia textual. En los trabajos de grupo se evaluar3 la participaci3n y aporte de cada uno de los miembros, el dominio de todo el contenido de manera individual; en los ejercicios pr3cticos de ejecuci3n de clase, el sustento bibliogr3fico, el dinamismo, creatividad, la elaboraci3n y presentaci3n de material did3ctico y cumplimiento del objetivo de la clase ser3n fundamentalmente evaluados. En las propuestas de adaptaciones curriculares se evaluar3 la integraci3n y conexi3n de todos los elementos requeridos, as3 como la creatividad de las propuestas. En las exposiciones orales se evaluar3 el cumplimiento de las normas de un buen expositor, la fluidez en la exposici3n y el manejo adecuado de la audiencia. Tanto en las pruebas como en el examen final se evaluar3 el conocimiento te3rico del estudiante, se penar3 cualquier intento de conducta anti3tica e incorrecta.	Total docencia

6. Referencias

Bibliograf3a base

Libros

Web

Software

Revista

Bibliograf3a de apoyo

Libros

Autor	Editorial	T3tulo	A3o	ISBN
Moliner O., Sanahuja, A., Benet A.	Collecci3n Sapientia n3m. 127	Pr3cticas inclusivas en el aula desde la investigaci3n-acci3n	2017	978-84-16546-52-7

Web

Autor	T3tulo	Url
Ministerio de Educaci3n	Modulo I Educaci3n Inclusiva y Especial	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/07/Modulo_Trabajo_El.pdf
Cecilia Mar3a Azor3n Abell3n	An3lisis de instrumentos sobre educaci3n inclusiva y atenci3n a la diversidad	https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/51343

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobaci3n: 09/09/2021

Estado: Aprobado