



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: NEUROPSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE
Código: PSE0502
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: PIEDRA MARTINEZ ELISA DE LOURDES
Correo electrónico: epiedra@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Código: PSE0402 Materia: NEUROPSICOLOGÍA

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia estudia las bases neuropsicológicas de los procesos cognitivos complejos: percepción, movimiento, lenguaje, memoria, atención, emoción y funciones ejecutivas, asociadas al aprendizaje. Además, analiza los criterios cognitivos y conductuales, indicativos de disfunción o lesión cerebral que definen sus trastornos y, a partir de esta, se busca que el estudiante conozca y utilice herramientas de evaluación y estrategias de intervención de estas funciones en los estudiantes.

Neuropsicología del Aprendizaje se vincula directamente con Neuropsicología y Psicología del desarrollo, a las que les complementa. Con las áreas clínicas, con las cuales se articula en la definición y caracterización de las alteraciones de procesos cognitivos, además se constituye en un sustento teórico base para las materias psicopedagógicas.

Permite conocer y comprender el funcionamiento cerebral de los procesos cognitivos de alto nivel relacionados con el aprendizaje, lo que es fundamental para que el psicólogo educativo oriente la tarea educativa y los procesos de atención a la diversidad e inclusión educativa.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Neuronas y neurotransmisores
1.2	Hemisferios y lóbulos cerebrales
1.3	Lóbulo frontal y corteza prefrontal : funciones ejecutivas
1.4	Hipocampo y amígdala; hipotálamo y sistema límbico
1.5	El cerebro según el género
2.1	Consideraciones sobre el funcionamiento cerebral y la enseñanza
2.2	Retos en la aplicación de la investigación en neurociencia al aprendizaje
3.1	Gnosias: Bases neurobiológicas, tipos, evaluación, alteraciones, sugerencias prácticas de de estimulación
3.2	Praxias: Bases neurobiológicas, tipos, evaluación, alteraciones, sugerencias prácticas de de estimulación
4.1	Base neurobiológicas
4.2	Evaluación del lenguaje: CUMANES

4.3	Alteraciones del lenguaje
4.4	Evaluación del lenguaje
4.5	Sugerencias prácticas de estimulación del lenguaje
5.1	Bases neurobiológicas
5.2	Evaluación de la atención
5.3	Alteraciones de la atención
5.4	Sugerencias prácticas para estimular la atención
6.1	Bases neurobiológicas
6.2	Evaluación de la memoria
6.3	Alteraciones de la memoria
6.4	Sugerencias prácticas para mejorar la memoria
7.1	Características y estructura de las funciones ejecutivas
7.2	Bases neurobiológicas
7.3	Evaluación de las funciones ejecutivas
7.4	El síndrome disejecutivo
7.5	Sugerencias prácticas para mejorar las funciones ejecutivas

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ac. -Formula programas de mejoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

-Aborda desde la perspectiva neuropsicológica los procesos de enseñanza aprendizaje.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Trabajos prácticos -
productos

ad. -Ejecuta indagación a través de métodos y técnicas psicopedagógicas.

-Identificar la etiología de los trastornos neuropsicológicos.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Organizadores gráficos	NEUROBIOLOGÍA FUNCIONAL, NEUROCIENCIA EN EL PROCESO EDUCATIVO	APORTE	2	Semana: 4 (11-OCT-21 al 16-OCT-21)
Evaluación escrita	Prueba escrita	NEUROBIOLOGÍA FUNCIONAL, NEUROCIENCIA EN EL PROCESO EDUCATIVO	APORTE	3	Semana: 5 (18-OCT-21 al 23-OCT-21)
Evaluación escrita	Examen interciclo	LENGUAJE, NEUROBIOLOGÍA FUNCIONAL, NEUROCIENCIA EN EL PROCESO EDUCATIVO, PROCESO SENSORIOPERCEPTIVO	APORTE	10	Semana: 10 (22-NOV-21 al 27-NOV-21)
Investigaciones	Ensayos	ATENCIÓN Y APRENDIZAJE, LENGUAJE, MEMORIA Y APRENDIZAJE, NEUROCIENCIA EN EL PROCESO EDUCATIVO, PROCESO SENSORIOPERCEPTIVO	APORTE	5	Semana: 12 (06-DIC-21 al 11-DIC-21)
Investigaciones	Exposiciones	ATENCIÓN Y APRENDIZAJE, LENGUAJE, MEMORIA Y APRENDIZAJE, NEUROCIENCIA EN EL PROCESO EDUCATIVO, PROCESO SENSORIOPERCEPTIVO	APORTE	5	Semana: 13 (13-DIC-21 al 18-DIC-21)
Trabajos prácticos - productos	Guía de actividades	ATENCIÓN Y APRENDIZAJE, LENGUAJE, MEMORIA Y APRENDIZAJE, NEUROCIENCIA EN EL PROCESO EDUCATIVO, PROCESO SENSORIOPERCEPTIVO	APORTE	5	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	Examen final	ATENCIÓN Y APRENDIZAJE, FUNCIONES EJECUTIVAS Y APRENDIZAJE, LENGUAJE, MEMORIA Y APRENDIZAJE, NEUROBIOLOGÍA FUNCIONAL, NEUROCIENCIA EN EL PROCESO EDUCATIVO, PROCESO SENSORIOPERCEPTIVO	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Evaluación escrita	Supletorio	ATENCIÓN Y APRENDIZAJE, FUNCIONES EJECUTIVAS Y APRENDIZAJE, LENGUAJE, MEMORIA Y APRENDIZAJE, NEUROBIOLOGÍA FUNCIONAL, NEUROCIENCIA EN EL PROCESO EDUCATIVO, PROCESO SENSORIOPERCEPTIVO	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (02-FEB-22 al 05-FEB-22)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Para el proceso de enseñanza- aprendizaje se utilizará como metodología base la mediación pedagógica, junto con diferentes técnicas de apoyo como la exposición magistral, estudio de casos, control de lectura de artículos científicos y textos.	Autónomo
Los realizarán trabajos individuales y grupales. Algunos temas serán sustentados grupalmente por los estudiantes y además se realizarán trabajos de investigación, para reforzar los contenidos.	Total docencia

Crterios de evaluaci3n

Descripci3n	Tipo horas
Los criterios de evaluaci3n est3n enfocados en dar respuesta a los objetivo de desarrollo sostenible: Salud y Bienestar, Educaci3n de Calidad, Igualdad de G3nero, Paz, Justicia e Instituciones s3lidas. En todo trabajo escrito y ex3menes, redacci3n de informes, presentaciones audiovisuales se calificar3 el uso correcto de la redacci3n, ortograf3a, la coherencia en la presentaci3n de las ideas, la ausencia de copia textual y el buen uso de las normas de redacci3n cient3fica.	Aut3nomo
Los tres ensayos sobre procesos neuropsicol3gicos involucrados en los aprendizajes) debe tener una introducci3n en donde se describa la problem3tica objeto de estudio, el desarrollo (an3lisis sustentado del tema), y una conclusi3n con reflexiones alcanzadas por el estudiante. Debe existir una revisi3n bibliogr3fica de al menos 3 fuentes cient3fica que muestren actualidad y pertinencia de lo tratado, de las cuales al menos una tiene que ser en ingl3s. Se utilizar3n las normas APA s3ptima edici3n. En la presentaci3n en Power Point se evaluar3 el buen uso de las normas de preparaci3n de las diapositivas. En la gui3a de actividades para fortalecer procesos neuropsicol3gicos y apoyar el aprendizaje, se valorar3 la pertinencia y creatividad de las actividades. Tanto en las pruebas, en las lecciones y en el examen final se evaluar3 el conocimiento te3rico del estudiante seg3n la adecuada argumentaci3n a preguntas de razonamiento. Se utilizar3n r3bricas para el ensayo, presentaciones grupales y gui3a de actividades.	Total docencia

6. Referencias

Bibliograf3a base

Libros

Web

Software

Revista

Bibliograf3a de apoyo

Libros

Autor	Editorial	T3tulo	A3o	ISBN
Portellano J., Garc3a, J.,	SINTESIS	Neuropsicolog3a de la atenci3n, las funciones ejecutivas y la memoria	2014	978-84-907702-6-9
Izaguirre Sotomayor Manuel	Alfaomega	Neuroproceso	2017	978-958-778-230-1
Diane E, Papalia	M3xico : McGraw Hill Prentice Hall	Desarrollo humano	2017	978-1-456-25570-1
Eric Jensen	Narcea	Cerebro y aprendizaje	2004	84-277-1437-8
Risue3o A., Motta I.	Bonum	Trastornos espec3ficos del Aprendizaje	2007	978-950-507-737-3

Web

Autor	T3tulo	Url
Mendoza, J. S., Pody, B. C., Lee, S., Kim, M., & McDonough, I. M	The effect of cellphones on attention and learning: The influences of time, distraction, and nomophobia	https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0747563218301912

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/09/2021**

Estado: **Aprobado**