

6.2	El abordaje de las altas capacidades: fundamentos principios y factores, ambiente humano y físico, el tiempo, la metodología y la planificación.
6.3	Planificaciones inclusivas

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

af. Resuelve problemas psicológicos, pedagógicos y terapéuticos a través de planes de acción bajo el enfoque pertinente al caso analizado, de acuerdo a la deontología del psicólogo.

-Analiza el marco bibliográfico básico acerca de la Inclusión Educativa en contextos educativos de nivel inicial y básico.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Conoce de forma general las características de las principales categorías de discapacidad	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Desarrolla actitudes reflexivas y éticas para mejorar su práctica docente y trabajar en equipo en el marco de una sociedad equitativa.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Prioriza y resuelve los problemas relativos a las modalidades y aspectos generales que favorezcan la inclusión y acceso curricular para los niños y niñas con discapacidad y necesidades educativas especiales en el contexto escolar.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	trabajo grupal	Fundamentación teórica de la educación inclusiva	APORTE	5	Semana: 3 (04-OCT-21 al 09-OCT-21)
Evaluación escrita	examen interciclo	Discapacidad Auditiva , Fundamentación teórica de la educación inclusiva	APORTE	10	Semana: 6 (25-OCT-21 al 30-OCT-21)
Investigaciones	trabajo individual	Discapacidad visual	APORTE	5	Semana: 9 (15-NOV-21 al 17-NOV-21)
Trabajos prácticos - productos	trabajo en grupo	Discapacidad Intelectual., Discapacidad Motriz:	APORTE	5	Semana: 13 (13-DIC-21 al 18-DIC-21)
Resolución de ejercicios, casos y otros	análisis de casos	Altas capacidades, Discapacidad Intelectual.	APORTE	5	Semana: 16 (03-ENE-22 al 08-ENE-22)
Evaluación escrita	examen final	Altas capacidades, Discapacidad Auditiva , Discapacidad Intelectual., Discapacidad visual , Discapacidad Motriz., Fundamentación teórica de la educación inclusiva	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Evaluación escrita	examen supletorio	Altas capacidades, Discapacidad Auditiva , Discapacidad Intelectual., Discapacidad visual , Discapacidad Motriz., Fundamentación teórica de la educación inclusiva	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (07-FEB-22 al 07-FEB-22)

Metodología

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ARTEAGA ANA.	NO INDICA	EL VALOR DE LA DIVERSIDAD EN EL ÁREA SOCIOAFECTIVA PARA LA EDUCACIÓN INICIAL. ENSAYO ACADÉMICO.	2007	NO INDICA
ESPINOZA E. VEINTIMILLA L.	EcuaooffsetCia. Ltda,	MODELO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA.	2008	NO INDICA
GOBIERNO DE CHILE. MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	Atenas Ltda	GUÍA DE APOYO TÉCNICO-PEDAGÓGICO: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN PARVULA	2008	978-956-292-203-6
VV . AA.	UDA	UDA 1 MANUAL OPERATIVO PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DE NIÑOS Y NIÑAS.	2013	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Junta De Andalucía. Consejería De Educación. Manual De Atención Al Alumnado Con Necesidades Específi	Junta De Andalucía	www.juntadeandalucia.es/educacion/portal/com/bin/Contenidos/PS E/orientacionyatenciondiversidad/educa
Junta De Andalucía. Consejería De Educación. Manual De Atención Al Alumnado Con Necesidades Específi	Junta De Andalucía	www.juntadeandalucia.es/educacion/portal/com/bin/Contenidos/PS E/orientacionyatenciondiversidad/educa

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/09/2021**

Estado: **Aprobado**