



**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**  
**ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA**

**1. Datos generales**

**Materia:** PRACTICA IV /PET  
**Código:** FLC0125  
**Paralelo:** C  
**Periodo :** Septiembre-2021 a Febrero-2022  
**Profesor:** LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA  
**Correo electrónico:** clopez@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 9

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

**Prerrequisitos:**

Código: FLC0120 Materia: PRACTICA III /PET

**2. Descripción y objetivos de la materia**

La práctica IV pretende aplicar modelos, técnicas de exploración psicopedagógica así como también las estrategias de intervención aprendidas durante toda la formación de la carrera, resaltando la importancia de la ética profesional aplicada en todos los procesos de intervención y prevención.

La práctica comunitaria IV constituye una modalidad de aprendizaje holístico, que intenta reunir los conocimientos teóricos - prácticos que los estudiantes han alcanzado durante su formación profesional para brindar alternativas de intervención a las dificultades psicopedagógicas que manifiestan los niños, niñas y adolescentes de las comunidades. Esta modalidad de práctica contribuirá al Psicólogo Educativo Terapéutico a complementar y solidificar la formación, y de manera especial contribuirá directamente al beneficio de la problemática psicoeducativa y familiar de las comunidades hacia donde se direcciona la práctica.

Esta práctica al ser la última dentro el pensum de estudio, está articulada con varias materias como: Terapia de Juego, Problemas de Aprendizaje, Enseñanza Correctiva, Psicoterapia Familiar Sistémica, Psicomotricidad, Terapia Cognitiva Conductual, Deontología y Diseño de Proyectos, todas y cada una de las materias sirven de cimiento para esta modalidad de prácticas.

**3. Objetivos de Desarrollo Sostenible**

**4. Contenidos**

1.1	Selección de centros de prácticas pre-profesionales del listado de solicitudes.
1.2	Asignación de practicantes a los centros de prácticas pre-profesionales.
1.3	Firma de convenios con los centros de prácticas pre-profesionales seleccionados.
1.4	Socialización del programa de prácticas con los(as) estudiantes y entrega de los formatos a emplearse en la prácticas.
1.5	Charla de motivación y compromiso ético con el grupo de estudiantes.
1.6	Presentación de los practicantes en los centros de prácticas pre-profesionales.
1.7	Análisis del programa de prácticas con los tutores de los centros de prácticas pre-profesionales.
2.1	Integración del grupo de estudiantes a la práctica pre-profesional.
2.2	Mapeo de actores.
2.3	Análisis situacional del centro de prácticas pre-profesionales: FODA

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

az. Actúa en la comunidad a través del involucramiento personal, al realizar proyectos de intervención psicológica y pedagógica, contribuyendo al bienestar del niño(a) y su familia.

-Diagnostica dificultades psicopedagógicas en las comunidades educativas.	-Informes -Proyectos
-Diseña y aplica programas de recuperación psicopedagógica.	-Informes -Proyectos
-Realiza prevención psicoeducativa en las familias de la comunidad.	-Informes -Proyectos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Informe contextual de las necesidades de la institución	CONTEXTUALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	APORTE	5	Semana: 2 (27-SEP-21 al 02-OCT-21)
Informes	Análisis de casos y problemática educativa a trabajar.	CONTEXTUALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES, OBSERVACIÓN Y FAMILIARIZACIÓN AL CENTRO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	APORTE	10	Semana: 3 (04-OCT-21 al 09-OCT-21)
Informes	Informes psicopedagógicos de los casos	CONTEXTUALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES, DISEÑO Y APLICACIÓN DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN, OBSERVACIÓN Y FAMILIARIZACIÓN AL CENTRO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	APORTE	7	Semana: 5 (18-OCT-21 al 23-OCT-21)
Proyectos	Microproyecto	ESTUDIO DE CASOS ASIGNADOS, EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA PROPUESTA	APORTE	8	Semana: 10 (22-NOV-21 al 27-NOV-21)
Informes	Informe final	EVALUACIÓN AL PROCESO DE PRÁCTICAS, EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PSICOLÓGICA	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Informes	Informe final	EVALUACIÓN AL PROCESO DE PRÁCTICAS, EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PSICOLÓGICA	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (02-FEB-22 al 05-FEB-22)

### Metodología

### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BAEZA, SILVIA	Aprendizaje Hoy	EL IMPRESCINDIBLE PUENTE FAMILIA-ESCUELA	2009	978-987-99890-4-3
BAEZA, SILVIA	Aprendizaje Hoy	FUNCIONAMIENTO SOCIORELACIONAL DEL AULA	2005	987-99890-3-1
ORTIZ, DORYZ	Abya-Yala	LA TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA	2008	978-9978-10-044-8
STIERLIN, HELM	Gedisa	TERAPIA DE FAMILIA: PRIMERA ENTREVISTA	1982	84-7432-125-5
María José Fiuza Asorey and María Pilar Fenández Fernández	Difusora Larousse - Ediciones Pirámide	Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo	2014	9788436830149
María Antonia Casanova	Wolters Kluwer España	Educación inclusiva	2016	9788499871776
Jose Javier Rosales Jiménez, Bernarda María del Milagro Caparrós Flores, and Isabel Molina Rubio	McGraw-Hill España	Habilidades sociales	2013	9788448185817

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Óscar Sánchez Hernández, Ana Canales García, Sánchez Hernández, Ó. y Canales García, A.	Editorial UOC.	¡Quédate en casa! Resiliencia y bienestar: psicología aplicada en tiempos de pandemia.	2020	978-84-9180-763-6
Yolanda Alonso, Esteban Ezama y Yolanda Fontanil Fontanil, Y. Ezema, E. y Alonso, Y.	Herder	No es como te han dicho: guía de salud mental basada en los vínculos.	2021	9788425446368

#### Web

Autor	Título	Url
Hospital Sant Joan de Déu Barcelona	FAROS Sant Joan de Déu	<a href="https://faros.hsjdbcn.org/es">https://faros.hsjdbcn.org/es</a>
MARTINEZ PEREZ, A. et al.	Impacto psicológico de la COVID-19 en niños y adolescentes	<a href="http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082020000300427">http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082020000300427</a>
Yolanda Alonso, Esteban Ezama y Yolanda Fontanil Fontanil, Y. Ezema, E. y Alonso, Y. (2021).	No es como te han dicho: guía de salud mental basada en los vínculos.	<a href="https://elibro.net/es/ereader/uazuay/173470?page=3">https://elibro.net/es/ereader/uazuay/173470?page=3</a>

#### Software

#### Revista

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/09/2021**

Estado: **Aprobado**