



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

ESCUELA DE ECONOMÍA

1. Datos generales

Materia: DISEÑO DEL PROYECTO DE GRADUACIÓN
Código: FAM0024
Paralelo: A, B
Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: VERDUGO CÁRDENAS FABIOLA PRISCILA
Correo electrónico: pverdugo@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48		16	56	120

Prerrequisitos:

Código: Nivel:

2. Descripción y objetivos de la materia

La metodología de la Investigación desarrolla en los estudiantes su capacidad de analizar críticamente fenómenos sociales y económicos; así como, desprender de ellos variables que se interrelacionan, posibilitándoles de esa manera entender más adecuadamente éstos. A través de los procesos de investigación el estudiante va desarrollando capacidades, para que como profesional, identifique adecuadamente los cambios en las áreas económicas y administrativas y a partir de esas realidades proponer procesos de mejora continua.

Esta cátedra está directamente relacionada con la estadística y lenguaje instrumental; e indirectamente con la investigación cuantitativa para el análisis económico, el análisis micro y macroeconómico, las finanzas públicas y privadas, el crecimiento económico, la economía empresarial y el proceso de graduación.

Contribuirá también, a que los estudiantes y futuros profesionales, se comuniquen de manera adecuada de forma oral y que elaboren documentos académicos y de trabajo, ya sea de manera individual o grupal. Además, se desarrollará los conceptos básicos de la investigación científica, como entender los marcos conceptuales, analizar de manera solvente los criterios para la realización de un trabajo investigativo, y continuar con las fases del diseño, la investigación y la elaboración del informe de la investigación, en el contexto de las normas internacionales de elaboración de trabajos científicos (APA) y las disposiciones para la presentación de las tesis y trabajos de graduación de la Universidad del Azuay y la Facultad de Ciencias de la Administración.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	¿Cómo se originan las investigaciones cuanti?
1.2	Fuentes de ideas para la investigación
1.3	¿Cómo surgen las ideas de la investigación?
2.1	El enfoque cuantitativo
2.2	El enfoque cualitativo
2.3	El enfoque mixto
3.1	Planteamiento del problema.
3.2	Descripción del problema (Variables indicadores).
3.3	Análisis estructural del problema.

4.1	Características.
4.2	Estructura.
4.3	Definición/Redacción.
5.1	La problemática y su situación actual.
5.2	Los referentes conceptuales y su estado actual.
6.1	Modelo mental, marco conceptual, marco teórico.
6.2	El aparato crítico.
6.3	Estructura del marco teórico.
6.4	Las fuentes de información.
6.5	La redacción académica.
7.1	Métodos y técnicas de investigación.
7.2	Sistematización de las variables e interrogantes.
8.1	Elementos indispensables en la estructura de los protocolos.
8.2	Modelos y formas de protocolos.
8.3	Redacción de protocolos.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

CAD. Identifica, plantea y resuelve problemas que orientan la organización al cumplimiento de metas y objetivos.

-Reconoce las características específicas de la investigación cuantitativa, valorando sus posibilidades de aplicación en el ámbito organizacional.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros

CE1. Responde científicamente a preguntas de investigación a través del uso de herramientas metodológicas

-Bosqueja un artículo científico basado en investigación a fin de carrera.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros

-Utiliza herramientas informáticas para bases de datos y su análisis.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Nacimiento de la idea de investigación	Nacimiento de un proyecto de investigación	APORTE	5	Semana: 1 (20-SEP-21 al 25-SEP-21)
	Elaboración de fichaje bibliográfico	Los enfoques de la Investigación, Nacimiento de un proyecto de investigación	APORTE	5	Semana: 4 (11-OCT-21 al 16-OCT-21)
Evaluación escrita	Presentación del avance escrito del protocolo	El problema de investigación:, Los enfoques de la Investigación, Nacimiento de un proyecto de investigación	APORTE	5	Semana: 9 (15-NOV-21 al 17-NOV-21)
Evaluación escrita	Prueba escrita sobre el contenido de la materia de investigación	El problema de investigación:, Los enfoques de la Investigación, Los objetivos de la investigación, Nacimiento de un proyecto de investigación	APORTE	5	Semana: 12 (06-DIC-21 al 11-DIC-21)
	Presentaciones orales	El estado del arte, El problema de investigación:, Los enfoques de la Investigación, Los objetivos de la investigación, Nacimiento de un proyecto de investigación	APORTE	5	Semana: 14 (20-DIC-21 al 23-DIC-21)
Evaluación oral	Resumen de lecturas obligatorias para todo el ciclo	El Marco teórico, El estado del arte, El problema de investigación:, La metodología, Los enfoques de la Investigación, Los objetivos de la investigación, Los protocolos de investigación, Nacimiento de un proyecto de investigación	APORTE	5	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	Examen final	El Marco teórico, El estado del arte, El problema de investigación:, La metodología, Los enfoques de la Investigación, Los objetivos de la investigación, Los protocolos de investigación, Nacimiento de un proyecto de investigación	EXAMEN	8	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Foros, debates, chats y otros	Presentaciones de los protocolos en frente del tribunal	El Marco teórico, El estado del arte, El problema de investigación:, La metodología, Los enfoques de la Investigación, Los objetivos de la investigación, Los protocolos de investigación, Nacimiento de un proyecto de investigación	EXAMEN	12	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Evaluación escrita	Examen de supletorio	El Marco teórico, El estado del arte, El problema de investigación:, La metodología, Los enfoques de la Investigación, Los objetivos de la investigación, Los protocolos de investigación, Nacimiento de un proyecto de investigación	SUPLETORIO	8	Semana: 21 (07-FEB-22 al 07-FEB-22)
Foros, debates, chats y otros	Presentación oral frente al tribunal	El Marco teórico, El estado del arte, El problema de investigación:, La metodología, Los enfoques de la Investigación, Los objetivos de la investigación, Los protocolos de investigación, Nacimiento de un proyecto de investigación	SUPLETORIO	12	Semana: 21 (07-FEB-22 al 07-FEB-22)

Descripción	Tipo horas
Estará centrada en el estudiante, será totalmente activa. Al inicio de cada clase el profesor realizará una exposición teórica y luego se abordarán aplicaciones prácticas de los contenidos; en algunas clases los estudiantes pasaran a trabajar en grupos de aprendizaje cooperativo, generando reflexiones y aplicaciones basadas en las propuestas teóricas presentadas por el profesor. La utilización de las TIC será la base para sus trabajos tanto en la clase como externos. Criterios de Evaluación Evaluación Se concibe a la evaluación como un proceso continuo y permanente que permitirá emitir juicios de valor justos y equitativos; para ello se considerarán el análisis de las actividades, aportes y trabajos realizados por los estudiantes. Las estrategias de evaluación que se utilizarán son las siguientes: Descripción - Informes: Individuales y grupales de trabajos realizados en clase o fuera de ellas. - Investigaciones: Aportes de tipo académico y científico que realicen los estudiantes de manera individual y grupal, sobre temas dado por el docente o generados por los propios estudiantes. Las investigaciones podrán ser entregadas al docente o sustentadas ante sus compañeros. - Examen final: Sobre 20 puntos. Tendrá dos partes y su ponderación será: - El documento, protocolo de investigación escrito: 10 puntos. - Defensa ante sus compañeros: 10 puntos Criterios generales de evaluación - Cumplimiento de lo solicitado: deberá observarse todo lo indicado - Coherencia y lógica interna de la reflexión, con sustentación teórica - Lenguaje: utilización adecuada - Redacción y ortografía: De acuerdo a las normas de escritura académica APA - Cooperación e interacción con integrantes de grupo - Contextualización y aplicabilidad de las propuestas - Posicionamiento crítico: ubicación en planteamientos teóricos - Coherencia con el tema. Adicionalmente para la defensa - Presentación y utilización adecuada de los medios audiovisuales - Fluidez en la exposición - Conocimiento del tema El plagio y la copia se consideran una falta grave que significara el tener una nota de 0 y la solicitud correspondiente, por parte del profesor, a las autoridades de la Universidad para que sea sancionado el estudiante de acuerdo a los reglamentos de la Universidad del Azuay.	Autónomo

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Criterios de Evaluación Evaluación Se concibe a la evaluación como un proceso continuo y permanente que permitirá emitir juicios de valor justos y equitativos; para ello se considerarán el análisis de las actividades, aportes y trabajos realizados por los estudiantes. Las estrategias de evaluación que se utilizarán son las siguientes: Descripción - Informes: Individuales y grupales de trabajos realizados en clase o fuera de ellas. - Investigaciones: Aportes de tipo académico y científico que realicen los estudiantes de manera individual y grupal, sobre temas dado por el docente o generados por los propios estudiantes. Las investigaciones podrán ser entregadas al docente o sustentadas ante sus compañeros.	Autónomo

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Hernández, R.; Fernández, Mc	Graw Hill	Metodología de la investigación	2010	

Web

Autor	Título	Url
Hernández E.	Metodología de la investigación; como escribir una tesis	http://biblioteca.ucv.cl/site/servicios/documentos/como_escribir_tesis.pdf
Galán, A.	Metodología de la Investigación	http://manuelgalan.blogspot.com/p/guia-metodologica-parainvestigacion.html
Rodríguez, D	Metodología de la Investigación	http://fournier.facmed.unam.mx/deptos/seciss/images/investigacion/21.pdf

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Humberto Ñaupas Paitán Elías Mejía Mejía Eliana Novoa Ramírez Alberto Villagómez Pauca	Ediciones de la U	Metodología de la investigación Cuantitativa-Cualitativa y Redacción de la Tesis	2014	978-958-762-188-4

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **15/09/2021**

Estado: **Aprobado**