



## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

### ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

#### 1. Datos generales

**Materia:** INTERMEDIATE ENGLISH GRAMMAR READING AND  
**Código:** ESI0001  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2021 a Febrero-2022  
**Profesor:** MARTINEZ SOJOS MONICA ALEXANDRA  
**Correo electrónico:** mmartinez@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 1

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 64		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	32	16	48	160

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Para futuros estudiantes de la carrera de Estudios Internacionales es fundamental el manejo del idioma inglés como herramienta de comunicación oral y escrita, razón por la que se necesita evaluar no sólo el conocimiento gramatical de la lengua sino la comprensión, desenvolvimiento, generación y exposición de ideas a través de este idioma, correspondidas con las relaciones y negocios internacionales.

Debido al carácter de la Carrera de Estudios Internacionales la asignatura de inglés tiene un especial interés. El proceso por el que atraviesan los estudiantes de Estudios Internacionales en lo que se refiere al área del idioma Inglés se basará en los estándares establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Tomando en consideración el importante papel de Inglés en un mundo globalizado, este curso se presenta como una herramienta básica para los futuros profesionales que van a trabajar en el vasto campo de Estudios Internacionales. Áreas relacionadas con el comercio, tales como la administración, la organización empresarial, las finanzas, e intercambios políticos y culturales exigen el uso de Inglés de una manera profesional y académica.

El curso se centra en el fomento de habilidades del Inglés con el fin de ayudar a los estudiantes a mejorar su Inglés hablado y escrito, crucial para su carrera académica y profesional. El objetivo principal de este curso es el desarrollo intensivo de la habilidades de la gramática, aunque comprensión auditiva y lectora también se mejorará a través del curso. El vocabulario se ampliará y la pronunciación correcta se afinará. La materia contribuye en la formación integral del Licenciado en Estudios Internacionales al considerarlo como un profesional que requiere aportar sus conocimientos y formación en un contexto global en donde se hace imperioso el conocimiento de una lengua extranjera, en especial el inglés.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

01.01.	Introduction to course. Grammatical elements.
01.02.	Simple present and present progressive
02.01.	Simple past, and past progressive
03.01.	Paraphrasing and summarizing
03.02.	Citation basics and exercise.
03.03.	Classwork exercises (past and present tenses)
04.01.	Simple past, present perfect, present perfect progressive
04.02.	Past perfect, past perfect progressive

05.01.	Comma uses and exercises.
06.01.	Varying sentence patterns and Time shifts
06.02.	Thesis statements. Identifying the main idea. Classwork.
06.03.	Test 1: Written (Units 1-4)/Oral presentation
07.01.	Future and Future progressive. Predictions, voluntary actions, plans.
07.02.	Future and Future progressive. Events, time clauses, scheduled events.
07.03.	Future perfect and future perfect progressive
07.04.	Oral presentation: future goals or inventions.
08.01.	Avoiding sentence fragments and working with time clauses. Classwork.
08.02.	Run on sentences. Classwork.
09.01.	Negative yes/no questions and tag questions. Intonation exercises.
09.02.	Negative yes/no questions and tag questions. Classwork.
10.01.	Additions and responses: so, too, neither, not either, but. Exercises.
11.01.	The compare and contrast essay. Venn diagrams. Structure.
11.02.	Subordinators, avoiding repetition with sentence additions. Classwork.
11.03.	Test 2 (Units 5-8)
12.01.	Gerunds and infinitives: review and expansion
12.02.	Gerunds and infinitives. Classwork.
13.01.	Expressing opinions and facts. Discuss sample editorial.
13.02.	Editorials: classwork. Infinitives prepositions.
14.01.	Unit 10-Make, have, let, help, and get
15.01.	Parallel structure with gerunds and infinitives. Classwork.
15.02.	Parallel structure, ellipsis with gerunds and infinitives. Workbook exercises.
15.03.	Oral presentation: present a summary of a current event in the news.
16.01.	Phrasal verbs review.
16.02.	Separable and inseparable phrasal verbs
16.03.	Test 3 (Units 9-12)
17.01.	Using the appropriate level of formality. Classwork.
17.02.	Material review.

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

##### ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita

-Interactúa y se hace entender en una serie de situaciones. Enfrenta de manera flexible problemas cotidianos Soluciona posibles situaciones relacionadas al trabajo, estudios, viajes, esparcimiento, etc. en un contexto de habla inglesa

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Trabajos prácticos - productos

##### bb. Aplicar técnicas que permiten una comprensión lectora profunda de los textos en español y/o un idioma extranjero

- Crea textos simples coherentes sobre asuntos familiares e intereses personales. Describe experiencias y conceptos abstractos relacionados con sus expectativas futuras (sueños, esperanzas y ambiciones), argumentando, razonando y explicando sus opiniones y planes (

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Trabajos prácticos - productos

##### bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico

- Debatir y discutir a través de la argumentación

-Evaluación escrita

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

**Evidencias**

-Evaluación oral  
-Trabajos prácticos -  
productos

**be. Redactar documentos bajo parámetros definidos por la Universidad e internacionales**

---

- Crea textos coherentes sobre asuntos familiares e intereses personales. Escribe con los parámetros de un ensayo

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Trabajos prácticos -  
productos

**bf. Aplicar conceptos básicos de los diferentes tipos de investigación**

---

- Crea textos enfocados en aspectos relacionados a la investigación.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Trabajos prácticos -  
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	test	GRAMMAR: PAST TENSES, GRAMMAR: PERFECT TENSES, GRAMMAR: PRESENT TENSES, READING AND WRITING: APA STYLE, READING AND WRITING: NARRATIVE ESSAYS, READING AND WRITING: PUNCTUATION	APORTE	5	Semana: 5 (18-OCT-21 al 23-OCT-21)
Evaluación oral	oral	GRAMMAR: PAST TENSES, GRAMMAR: PERFECT TENSES, GRAMMAR: PRESENT TENSES, READING AND WRITING: APA STYLE, READING AND WRITING: NARRATIVE ESSAYS, READING AND WRITING: PUNCTUATION	APORTE	3	Semana: 5 (18-OCT-21 al 23-OCT-21)
Trabajos prácticos - productos	trabajos	GRAMMAR: PAST TENSES, GRAMMAR: PERFECT TENSES, GRAMMAR: PRESENT TENSES, READING AND WRITING: APA STYLE, READING AND WRITING: NARRATIVE ESSAYS, READING AND WRITING: PUNCTUATION	APORTE	2	Semana: 6 (25-OCT-21 al 30-OCT-21)
Evaluación escrita	test	GRAMMAR: ADDITIONS AND RESPONSES, GRAMMAR: FUTURE TENSES, GRAMMAR: QUESTIONS, READING AND WRITING: COMPARE AND CONTRAST, READING AND WRITING: FRAGMENTS	APORTE	5	Semana: 9 (15-NOV-21 al 17-NOV-21)
Evaluación oral	test oral	GRAMMAR: ADDITIONS AND RESPONSES, GRAMMAR: FUTURE TENSES, GRAMMAR: QUESTIONS, READING AND WRITING: COMPARE AND CONTRAST, READING AND WRITING: FRAGMENTS	APORTE	3	Semana: 9 (15-NOV-21 al 17-NOV-21)
Trabajos prácticos - productos	trabajos	GRAMMAR: ADDITIONS AND RESPONSES, GRAMMAR: FUTURE TENSES, GRAMMAR: QUESTIONS, READING AND WRITING: COMPARE AND CONTRAST, READING AND WRITING: FRAGMENTS	APORTE	2	Semana: 9 (15-NOV-21 al 17-NOV-21)
Trabajos prácticos - productos	trabajos	GRAMMAR: ADDITIONS AND RESPONSES, GRAMMAR: FUTURE TENSES, GRAMMAR: QUESTIONS, READING AND WRITING: COMPARE AND CONTRAST, READING AND WRITING: FRAGMENTS	APORTE	2	Semana: 9 (15-NOV-21 al 17-NOV-21)
Evaluación escrita	test	GRAMMAR: CAUSATIVE VERBS, GRAMMAR: GERUNDS, GRAMMAR: PHRASAL VERBS, READING AND WRITING: EDITORIALS, READING AND WRITING: FORMALITY, READING AND WRITING: SUMMARIES	APORTE	5	Semana: 16 (03-ENE-22 al 08-ENE-22)
Evaluación oral	oral	GRAMMAR: CAUSATIVE VERBS, GRAMMAR: GERUNDS, GRAMMAR: PHRASAL VERBS, READING AND WRITING: EDITORIALS, READING AND WRITING: FORMALITY, READING AND WRITING: SUMMARIES	APORTE	3	Semana: 16 (03-ENE-22 al 08-ENE-22)
Evaluación escrita	test	GRAMMAR: ADDITIONS AND RESPONSES, GRAMMAR: CAUSATIVE VERBS, GRAMMAR: FUTURE TENSES, GRAMMAR: GERUNDS, GRAMMAR: PAST TENSES, GRAMMAR: PERFECT TENSES, GRAMMAR: PHRASAL VERBS, GRAMMAR: PRESENT TENSES, GRAMMAR: QUESTIONS, READING AND WRITING: APA STYLE, READING AND WRITING: COMPARE AND	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		CONTRAST, READING AND WRITING: EDITORIALS, READING AND WRITING: FORMALITY, READING AND WRITING: FRAGMENTS, READING AND WRITING: NARRATIVE ESSAYS, READING AND WRITING: PUNCTUATION, READING AND WRITING: SUMMARIES			
Evaluación escrita	supletorio	GRAMMAR: ADDITIONS AND RESPONSES, GRAMMAR: CAUSATIVE VERBS, GRAMMAR: FUTURE TENSES, GRAMMAR: GERUNDS, GRAMMAR: PAST TENSES, GRAMMAR: PERFECT TENSES, GRAMMAR: PHRASAL VERBS, GRAMMAR: PRESENT TENSES, GRAMMAR: QUESTIONS, READING AND WRITING: APA STYLE, READING AND WRITING: COMPARE AND CONTRAST, READING AND WRITING: EDITORIALS, READING AND WRITING: FORMALITY, READING AND WRITING: FRAGMENTS, READING AND WRITING: NARRATIVE ESSAYS, READING AND WRITING: PUNCTUATION, READING AND WRITING: SUMMARIES	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (07-FEB-22 al 07-FEB-22)

## Metodología

Descripción	Tipo horas
El alumno participará en su propio aprendizaje de manera autónoma y colaborativa siendo parte integral de su proceso	Autónomo
Las clases se dictarán de manera teórica práctica. El profesor dará explicaciones teóricas sobre diferentes temas a ser cubiertos en el programa, con una breve introducción referente a cada tema gramatical específico, a fin de que los señores estudiantes trabajen de manera autónoma y al mismo tiempo colaborativa, aplicando procesos de análisis, síntesis, inferir significado y aplicar destrezas de lectura comprensiva. La participación activa de los estudiantes se evaluará de acuerdo al número de intervenciones por parte del alumno.	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Trabajo en clase A lo largo de cada clase los estudiantes tendrán que presentar un pequeño trabajo el cual tendrá un valor de 1 punto. Antes de registrar cada una de las evaluaciones todas las notas de trabajo en clase se sumaran y dividirán por el número total de trabajos realizados en clase con la finalidad de obtener el promedio a ser registrado.	Autónomo
Examen escrito Los estudiantes rendirán una prueba al final de cada fase (3 pruebas en el ciclo). La prueba incluirá un ejercicio de escritura basada en una lectura. También se evaluarán los aspectos gramaticales aprendidos en cada unidad. La calificación de cada prueba es de 5 puntos.	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Fuchs, Marjorie	Pearson	Focus on Grammar 4	2012	0132546507

#### Web

Software

---

Revista

---

Bibliografía de apoyo  
Libros

---

Web

---

Software

---

Revista

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **20/09/2021**

Estado: **Aprobado**