



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: INTERMEDIATE ENGLISH GRAMMAR READING AND
Código: ESI0001
Paralelo: C
Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: ANDRADE CHACÓN ANA ISABEL
Correo electrónico: aandrade@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 64		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	32	16	48	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Para futuros estudiantes de la carrera de Estudios Internacionales es fundamental el manejo del idioma inglés como herramienta de comunicación oral y escrita, razón por la que se necesita evaluar no sólo el conocimiento gramatical de la lengua sino la comprensión, desenvolvimiento, generación y exposición de ideas a través de este idioma, correspondidas con las relaciones y negocios internacionales.

Debido al carácter de la Carrera de Estudios Internacionales la asignatura de inglés tiene un especial interés. El proceso por el que atraviesan los estudiantes de Estudios Internacionales en lo que se refiere al área del idioma Inglés se basará en los estándares establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Tomando en consideración el importante papel de Inglés en un mundo globalizado, este curso se presenta como una herramienta básica para los futuros profesionales que van a trabajar en el vasto campo de Estudios Internacionales. Áreas relacionadas con el comercio, tales como la administración, la organización empresarial, las finanzas, e intercambios políticos y culturales exigen el uso de Inglés de una manera profesional y académica.

El curso se centra en el fomento de habilidades del Inglés con el fin de ayudar a los estudiantes a mejorar su Inglés hablado y escrito, crucial para su carrera académica y profesional. El objetivo principal de este curso es el desarrollo intensivo de la habilidades de la gramática, aunque comprensión auditiva y lectora también se mejorará a través del curso. El vocabulario se ampliará y la pronunciación correcta se afinará. La materia contribuye en la formación integral del Licenciado en Estudios Internacionales al considerarlo como un profesional que requiere aportar sus conocimientos y formación en un contexto global en donde se hace imperioso el conocimiento de una lengua extranjera, en especial el inglés.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.01.	Introduction to course. Grammatical elements.
01.02.	Simple present and present progressive
02.01.	Simple past, and past progressive
03.01.	Paraphrasing and summarizing
03.02.	Citation basics and exercise.
03.03.	Classwork exercises (past and present tenses)
04.01.	Simple past, present perfect, present perfect progressive
04.02.	Past perfect, past perfect progressive

05.01.	Comma uses and exercises.
06.01.	Varying sentence patterns and Time shifts
06.02.	Thesis statements. Identifying the main idea. Classwork.
06.03.	Test 1: Written (Units 1-4)/Oral presentation
07.01.	Future and Future progressive. Predictions, voluntary actions, plans.
07.02.	Future and Future progressive. Events, time clauses, scheduled events.
07.03.	Future perfect and future perfect progressive
07.04.	Oral presentation: future goals or inventions.
08.01.	Avoiding sentence fragments and working with time clauses. Classwork.
08.02.	Run on sentences. Classwork.
09.01.	Negative yes/no questions and tag questions. Intonation exercises.
09.02.	Negative yes/no questions and tag questions. Classwork.
10.01.	Additions and responses: so, too, neither, not either, but. Exercises.
11.01.	The compare and contrast essay. Venn diagrams. Structure.
11.02.	Subordinators, avoiding repetition with sentence additions. Classwork.
11.03.	Test 2 (Units 5-8)
12.01.	Gerunds and infinitives: review and expansion
12.02.	Gerunds and infinitives. Classwork.
13.01.	Expressing opinions and facts. Discuss sample editorial.
13.02.	Editorials: classwork. Infinitives prepositions.
14.01.	Unit 10-Make, have, let, help, and get
15.01.	Parallel structure with gerunds and infinitives. Classwork.
15.02.	Parallel structure, ellipsis with gerunds and infinitives. Workbook exercises.
15.03.	Oral presentation: present a summary of a current event in the news.
16.01.	Phrasal verbs review.
16.02.	Separable and inseparable phrasal verbs
16.03.	Test 3 (Units 9-12)
17.01.	Using the appropriate level of formality. Classwork.
17.02.	Material review.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita

-Interactúa y se hace entender en una serie de situaciones. Enfrenta de manera flexible problemas cotidianos Soluciona posibles situaciones relacionadas al trabajo, estudios, viajes, esparcimiento, etc. en un contexto de habla inglesa	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
--	---

bb. Aplicar técnicas que permiten una comprensión lectora profunda de los textos en español y/o un idioma extranjero

- Crea textos simples coherentes sobre asuntos familiares e intereses personales. Describe experiencias y conceptos abstractos relacionados con sus expectativas futuras (sueños, esperanzas y ambiciones), argumentando, razonando y explicando sus opiniones y planes (	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
---	---

bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico

- Debatir y discutir a través de la argumentación	-Evaluación escrita
---	---------------------

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

-Resolución de ejercicios,
casos y otros

be. Redactar documentos bajo parámetros definidos por la Universidad e internacionales

- Crea textos coherentes sobre asuntos familiares e intereses personales. Escribe con los parámetros de un ensayo

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios,
casos y otros

bf. Aplicar conceptos básicos de los diferentes tipos de investigación

- Crea textos enfocados en aspectos relacionados a la investigación.

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios,
casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Quiz	GRAMMAR: PAST TENSES, GRAMMAR: PERFECT TENSES, GRAMMAR: PRESENT TENSES, READING AND WRITING: APA STYLE, READING AND WRITING: PUNCTUATION	APORTE	5	Semana: 5 (18-OCT-21 al 23-OCT-21)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajos en clase, individuales o en grupo. Ejercicios de practica. Ensayos escritos y presentaciones orales.	GRAMMAR: PAST TENSES, GRAMMAR: PERFECT TENSES, GRAMMAR: PRESENT TENSES, READING AND WRITING: APA STYLE, READING AND WRITING: PUNCTUATION	APORTE	5	Semana: 6 (25-OCT-21 al 30-OCT-21)
Evaluación escrita	Prueba	GRAMMAR: ADDITIONS AND RESPONSES, GRAMMAR: FUTURE TENSES, GRAMMAR: QUESTIONS, READING AND WRITING: COMPARE AND CONTRAST, READING AND WRITING: FRAGMENTS, READING AND WRITING: NARRATIVE ESSAYS	APORTE	5	Semana: 10 (22-NOV-21 al 27-NOV-21)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Classwork and homework. Essays. Reading evaluation.	GRAMMAR: ADDITIONS AND RESPONSES, GRAMMAR: FUTURE TENSES, GRAMMAR: QUESTIONS, READING AND WRITING: COMPARE AND CONTRAST, READING AND WRITING: FRAGMENTS, READING AND WRITING: NARRATIVE ESSAYS	APORTE	5	Semana: 11 (29-NOV-21 al 04-DIC-21)
Evaluación escrita	Prueba	GRAMMAR: CAUSATIVE VERBS, GRAMMAR: GERUNDS, GRAMMAR: PHRASAL VERBS, READING AND WRITING: EDITORIALS, READING AND WRITING: FORMALITY, READING AND WRITING: SUMMARIES	APORTE	5	Semana: 15 (al)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ensayos, evaluacion de lectura, trabajo en clase, deberes y trabajo individual y en grupo.	GRAMMAR: CAUSATIVE VERBS, GRAMMAR: GERUNDS, GRAMMAR: PHRASAL VERBS, READING AND WRITING: EDITORIALS, READING AND WRITING: FORMALITY, READING AND WRITING: SUMMARIES	APORTE	5	Semana: 16 (03-ENE-22 al 08-ENE-22)
Evaluación escrita	Grammar, reading and writing.	GRAMMAR: ADDITIONS AND RESPONSES, GRAMMAR: CAUSATIVE VERBS, GRAMMAR: FUTURE TENSES, GRAMMAR: GERUNDS, GRAMMAR: PAST TENSES, GRAMMAR: PERFECT TENSES, GRAMMAR: PHRASAL VERBS, GRAMMAR: PRESENT TENSES, GRAMMAR: QUESTIONS, READING AND WRITING: APA STYLE, READING AND WRITING: COMPARE AND CONTRAST, READING AND WRITING: EDITORIALS, READING AND WRITING: FORMALITY, READING AND WRITING: FRAGMENTS, READING AND WRITING: NARRATIVE ESSAYS, READING AND WRITING: PUNCTUATION, READING AND WRITING: SUMMARIES	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Evaluación escrita	Grammar, Reading and Writing	GRAMMAR: ADDITIONS AND RESPONSES, GRAMMAR: CAUSATIVE VERBS, GRAMMAR: FUTURE TENSES, GRAMMAR: GERUNDS, GRAMMAR: PAST TENSES, GRAMMAR: PERFECT TENSES, GRAMMAR: PHRASAL VERBS, GRAMMAR: PRESENT TENSES, GRAMMAR:	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (07-FEB-22 al 07-FEB-22)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		QUESTIONS, READING AND WRITING: APA STYLE, READING AND WRITING: COMPARE AND CONTRAST, READING AND WRITING: EDITORIALS, READING AND WRITING: FORMALITY, READING AND WRITING: FRAGMENTS, READING AND WRITING: NARRATIVE ESSAYS, READING AND WRITING: PUNCTUATION, READING AND WRITING: SUMMARIES			

Metodología

Descripción	Tipo horas
Reading: Students will read the book Animal Farm on their own time, and will be prepared to answer questions about the content of the book. They will also be required to write short essays about different topics related to the book. Grammar: Students will be asked to complete exercises on the virtual classroom, Google Classroom or other apps. Some exercises from the students' book will be completed as homework. Writing: Students may be asked to write paragraphs and essays as autonomous work. However, most of the writing will be carried out in class.	Autónomo
Classes will be taught explicitly with explanation of grammar structures and in-class practice. Students will be allowed time to practice new structures in class. They will also be required to work individually and in groups to practice the language. To develop reading skills, discussions about some chapters of the book will be held on regular basis. Students will be encouraged to express their opinions and to relate the contents of the book to real life situations. For developing writing skills, a combination of vocabulary, grammar rules and language use will be explicitly taught during classes. Also, the use of proper citation rules will be encouraged during the course.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Reading will be evaluated through essays and reading-comprehension exercises. Writing will be evaluated through specific rubrics that will include the use of language, vocabulary and grammar rules, as well as the use of correct punctuation and capitalization. However, other aspects of writing will be assessed, such as fluency, cohesion, and coherence. Therefore, writing will be assessed according to the content and correctness of the text. Homework and autonomous work on the virtual classroom will be graded individually.	Autónomo
There will be short and long quizzes that will include grammar use, reading and writing. Students are expected to complete these quizzes in the classroom within the appropriate time limit.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Fuchs, Marjorie	Pearson	Focus on Grammar 4	2012	0132546507

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **16/09/2021**

Estado: **Aprobado**