



**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS**  
**ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES**

**1. Datos generales**

**Materia:** ADMINISTRACIÓN  
**Código:** ESI0004  
**Paralelo:** C  
**Periodo :** Septiembre-2021 a Febrero-2022  
**Profesor:** TORRES DAVILA ANTONIO FABIAN  
**Correo electrónico:** atorres@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 1

**Distribución de horas.**

| Docencia | Práctico | Autónomo: 96         |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 64       | 0        | 16                   | 80       | 160         |

**Prerrequisitos:**

Ninguno

**2. Descripción y objetivos de la materia**

Establecer la importancia de la aplicación de las funciones administrativas en las unidades económicas. -Impartir en los estudiantes los conocimientos relacionados a la administración, poniendo énfasis en aquellos relacionados a la valoración del conocimiento y del talento humano en la organización. -Revisar, desarrollar y empoderar en los estudiantes los principales conceptos, principios y áreas operativas generales de la Administración de la Organización, con el fin de facilitar la posterior toma de decisiones y el diseño organizacional. -Desarrollar los últimos y más modernos conceptos relacionados a la administración de la organización, poniendo un énfasis especial en aquellos relacionados a la valoración del conocimiento y de talento humano en la organización.

La Administración servirá de base para el resto de temas a tratarse como son: La Planificación; Organización, Dirección y Control, permitiendo conocer la empresa tanto interna como externa, analizar dicha información para tomar decisiones, para rediseñar el rumbo de la empresa. De tal manera que los estudiantes tengan una clara visión para afrontar los retos del mercado competitivo, aplicando eficazmente las funciones administrativas, velando por la eficiencia, eficacia y efectividad de una organización.

-Es importante porque conforme a los principios y criterios que determinan los esquemas de evaluación en la educación moderna, quien suscribe aplicará los 4 principios que demanda dicho estándar, esto es: - Atendiendo el criterio de utilidad se ha considerado que la evaluación (práctica y autónoma), será un elemento para persuadir a la mejora del estudiante; - Atendiendo el criterio de viabilidad la evaluación que se realizará será realista, prudente y fácil de aplicar y entender; - Conforme el criterio de la exactitud, la evaluación descansará en información técnica, creíble y real (casos reales); y, Atendiendo el criterio de la propiedad la evaluación descansará sobre aspectos legales y éticos.

**3. Objetivos de Desarrollo Sostenible**

**4. Contenidos**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Evolución histórica de la administración   |
| 1.2 | Conceptos de administración y objetivos de la administración   |
| 1.3 | Administradores y tipos de administradores   |
| 1.4 | Habilidades, Cualidades Gerenciales y desempeño gerencial  |
| 1.5 | La administración moderna y sus escuelas científica, clásica, del comportamiento organizacional, estructurista, sistemas, contingencia |
| 1.6 | Concepto de empresa y tipos de organizaciones  |
| 2.1 | Importancia de la Planificación  |

|     |   |
|-----|---|
| 2.2 | Principios de la planeación   |
| 2.3 | Procesos de planeación  |
| 2.4 | Tipos de planes   |
| 2.5 | Planes a aplicación única y permanente                              |
| 2.6 | Técnicas de planeación  |
| 3.1 | Importancia de la Organización                                      |
| 3.2 | Principios de la organización                                       |
| 3.3 | Organigrama   |
| 3.4 | Estructura Organizacional   |
| 3.5 | Elementos básicos de estructura                                     |
| 3.6 | Tipos básicos de estructura   |
| 4.1 | Importancia de la Dirección   |
| 4.2 | Principios de la Dirección  |
| 4.3 | Elementos componentes de la Dirección                               |
| 4.4 | Liderazgo   |
| 4.5 | Comunicación  |
| 4.6 | Motivación.   |
| 4.7 | Los Dos Factores de Herzberg, Las necesidades de McClellan          |
| 4.8 | La Teoría de la Equidad de Stacey Adams.                            |
| 4.9 | Técnicas Motivacionales   |
| 5.1 | Importancia y características del control                           |
| 5.2 | Objetivos del control, tipos de control y clasificación del control |
| 5.3 | Acción correctiva.  |
| 6.1 | Importancia en la Gerencia  |
| 6.2 | Pasos a seguir en la Toma de decisiones                             |
| 6.3 | La toma de decisión como fuente generados en la empresa             |

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

**ae. Diferenciar la índole del acuerdo de integración que puede ser de tipo político, económico, comercial, ambiental, etc.**

-Conocer el dinamismo del cambio constante que sufren los diferentes sectores industriales, en una aldea global hipercompetitiva.

-Evaluación escrita  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

**ap. Conocer las normas y estrategias de negociación de los diferentes países y bloques con el fin de establecer criterios para la toma de decisiones**

-Reconocer las posibilidades de aplicación teórico y práctico de los conceptos en la empresa o negocio

-Evaluación escrita  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

-Tener la capacidad de resolver estratégicamente situaciones que permitan llevar adelante a su empresa.

-Evaluación escrita  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

## Desglose de evaluación

| Evidencia                               | Descripción                           | Contenidos sílabo a evaluar   | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|---|---------------------------------------|---|------------|--------------|--|
| Evaluación escrita                      | sobre teoría del comercio exterior    | Análisis de las escuelas administrativas  | APORTE     | 5            | Semana: 4 (11-OCT-21 al 16-OCT-21)       |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | análisis en talleres y presentaciones | Funciones Administrativas de la Planificación, La Organización  | APORTE     | 10           | Semana: 9 (15-NOV-21 al 17-NOV-21)       |
| Evaluación escrita                      | evaluación escrita                    | Dirección, El Control   | APORTE     | 10           | Semana: 11 (29-NOV-21 al 04-DIC-21)      |
| Evaluación escrita                      | evaluación escrita                    | Toma de Decisiones  | APORTE     | 5            | Semana: 17-18 (09-01-2022 al 22-01-2022) |
| Evaluación escrita                      | toda la materia                       | Análisis de las escuelas administrativas, Dirección, El Control, Funciones Administrativas de la Planificación, La Organización, Toma de Decisiones | EXAMEN     | 20           | Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022) |
| Evaluación escrita                      | toda la materia                       | Análisis de las escuelas administrativas, Dirección, El Control, Funciones Administrativas de la Planificación, La Organización, Toma de Decisiones | SUPLETORIO | 20           | Semana: 21 (07-FEB-22 al 07-FEB-22)      |

## Metodología

| Descripción  | Tipo horas     |
|--|----------------|
| lecturas de casos y revisión de videos, evaluación interactiva   | Autónomo       |
| Las metodologías de clases que se proponen son las conferencias magistrales con medios presenciales y virtuales interactivos, alternando con la modalidad de clases invertidas o Flipped Classroom | Total docencia |

## Criterios de evaluación

| Descripción  | Tipo horas     |
|--|----------------|
| se tomará como criterios de evaluación autónoma el manejo solvente de la información sobre los principios de administración, el saber dónde y qué investigar sobre el tema   | Autónomo       |
| Se evaluará el manejo de la información del curso que consta en la programación, adicionalmente se evaluará con rúbrica el cumplimiento de trabajos y se realizarán evaluaciones parciales a través del aula virtual | Total docencia |

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                           | Editorial          | Título  | Año  | ISBN              |
|---------------------------------|--------------------|---|------|-------------------|
| ROBBINS STEPHEN, COULTER MARY   | Pearson educación  | ADMINISTRACIÓN  | 2000 | 970-17-0388-X     |
| THOMAS BATEMAN SCOTT SNELL      | McGraw Hill        | ADMINISTRACIÓN UN NUEVO PANORAMA COMPETITIVO  | 2005 | 970-10-4960-8     |
| ROBBINS STEPHEN, COULTER MARY   | Pearson educación  | ADMINISTRACIÓN  | 2000 | 970-17-0388-X     |
| Norberto Ospina Montoya         | Ediciones de la U. | Administración Fundamentos. Como iniciarse en el estudio de la adm  | 2010 | 978-958-8348-95-7 |
| Antonio César Amaru Maximimiano | Person Educación   | Fundamentos de Administración. Teoría general y Proceso administrativo  | 2009 | 978-970-26-1511-8 |
| Robbins Stephen P. Coulter      | Ed. Prentice       | Administración  | 2010 | 978-607-442-388-4 |
| Chiavenato, Idalberto           | Ed. Mc. Graw Hill  | Administración en los nuevos tiempos  | 2002 | 958-41-0301-6     |
| Senge, Peter                    | Ed. Granica        | La Quinta Disciplina en la Práctica: estrategias y herramientas para construir la organización abierta al aprendizaje | 2009 | 978-950-641-421-4 |
| Thomas Bateman Scott Snell      | McGraw Hill        | Administración Un nuevo Panorama Competitivo  | 2005 | 970-10-4960-8     |
| Gary Dessler                    | Pearson Educación  | Administración de Personal  | 2001 | 968-444-488-5     |

## Web

| Autor | Título   | Url   |
|-------|--|---|
| EBSCO | Ruiz-Torres, Alex J.1,2<br>alex.ruiztorres@upr.eduAblanedo-Rosas,<br>José H.2Otero, L. Daniel3 | <a href="http://web.ebscohost.com/ehost/detail?sid=62387e0b-fb04-47f2-896f-c9d92578c86b%40sessionmgr15&amp;vid=1&amp;hid=7&amp;bdata=Jmxhbmc9ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#db=buh&amp;AN=74279947">http://web.ebscohost.com/ehost/detail?sid=62387e0b-fb04-47f2-896f-c9d92578c86b%40sessionmgr15&amp;vid=1&amp;hid=7&amp;bdata=Jmxhbmc9ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#db=buh&amp;AN=74279947</a> |
| EBSCO | María del Carmen Armenteros Acosta<br>Liliana Guerrero Ramos                                   | <a href="http://web.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=13&amp;sid=8c308ced-59ff-4698-9f8a-a568b8c0afb0%40sessionmgr14&amp;hid=26">http://web.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=13&amp;sid=8c308ced-59ff-4698-9f8a-a568b8c0afb0%40sessionmgr14&amp;hid=26</a>   |

## Software

## Revista

## Bibliografía de apoyo

## Libros

## Web

## Software

## Revista

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **13/09/2021**

Estado: **Aprobado**