



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: INTERMEDIATE ORAL COMMUNICATION SKILLS AND
Código: ESI0011
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: MARTINEZ SOJOS MONICA ALEXANDRA
Correo electrónico: mmartinez@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 64		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	32	16	48	160

Prerrequisitos:

Código: ESI0006 Materia: ADVANCED ENGLISH GRAMMAR, READING AND WRITING
 Código: UID0200 Materia: ELEMENTARY 2

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura está enfocada a las destrezas comunicacionales y discursivas del idioma. Habilidades tales como argumentar, debatir y escribir correctamente los argumentos de defensa de una específica posición estarán presentes.

La asignatura aporta de manera integral a la formación del estudiante de estudios internacionales, toda vez que le permite desarrollar destrezas en el ámbito de la negociación y las relaciones internacionales.

El estudiante de la carrera podrá acceder al debate académico y de ideas relacionado a su perfil de egreso. El idioma inglés resulta una herramienta indispensable para la formación del estudiante de la carrera.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Speaking in public, ethics and public speaking, listening.
1.2	Prepare and deliver a self introductory speech.
2.1	Selecting a topic and purpose, analyzing the audience; gathering materials, supporting ideas.
2.2	Organizing the body of the speech, beginning and ending the speech (introduction, conclusion), outlining the speech (body, connectives).
2.3	Building an outline for a speech
2.4	Composition: The structure of an essay: definition of an essay; formatting an essay; writing a thesis statement (p.56)
2.5	Composition: The purpose of an outline; writing an outline (p.63)
3.1	Using language accurately and clearly. Denotation vs. Connotation. Getting rid of clutter.
3.2	Using language vividly. Simile, metaphor, rhythm devices (parallelism, repetition, alliteration, antithesis)
3.3	Using language appropriately. Appropriateness to the audience, topic, speaker, inclusive terms.
3.4	Composition: introductions and conclusions; purpose of an introduction, types of introductions; the purpose of a conclusion, writing conclusions (p. 71)
3.5	Composition: coherence and unity: the importance of unity in essay writing; editing an essay for unity; the importance of coherence; creating coherence (p. 78)

3.6	Test #1
4.1	Basic principles of critical thinking. Critical thinking strategies, standardizing arguments, deductive and non-deductive arguments, premises, conclusions.
4.2	Argumentation theory. Definition, history, schemes, enthymemes. Premises and conclusions.
4.3	Common fallacies in reasoning. Red herring, Ad hominem, Either-or, Bandwagon, Slippery slope
4.4	Constructing counterarguments and refutations
4.5	Toulmin's structure of argumentation. Claim, grounds/support, warrant, backing, qualifier, rebuttal. What makes good evidence.
4.6	Composition: opinion paragraphs: distinguishing between fact and opinion; organizing and writing opinion and arguments (p.33)
4.7	Composition: Comparison-contrast: reasons for writing them; organizing comparison/contrast; advantages and disadvantages of a topic (p. 40)
4.8	Test/Presentation #2
5.1	What is good delivery? Reading from a manuscript, speaking impromptu, extemporaneously.
5.2	Speaker's voice. Volume, pitch, rate, pauses, vocal variety, pronunciation, articulation.
5.3	Speaker's body. Personal appearance, movement, gestures, eye contact. Practicing delivery.
5.4	Visual Aids. Using objects, models, photographs, drawings, graphs, charts, video. Using Powerpoint effectively.
5.5	Composition: problem-solution: writing about problems and solutions: first conditional (p.50)
5.6	Composition: problem-solution: writing about problems and solutions (p.50)
5.7	Test/Presentation #3

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita

-Investigar y debatir temas de importancia para los estudiantes y la comunidad, usando las estructuras gramaticales aprendidas en clase

Evidencias

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	test	INTRODUCTION TO PUBLIC SPEAKING, SPEECH PREPARATION AND ORGANIZATION	APORTE	5	Semana: 6 (25-OCT-21 al 30-OCT-21)
Evaluación oral	oral presentation	INTRODUCTION TO PUBLIC SPEAKING, SPEECH PREPARATION AND ORGANIZATION	APORTE	3	Semana: 6 (25-OCT-21 al 30-OCT-21)
Trabajos prácticos - productos	classwork	INTRODUCTION TO PUBLIC SPEAKING, SPEECH PREPARATION AND ORGANIZATION	APORTE	2	Semana: 6 (25-OCT-21 al 30-OCT-21)
Evaluación oral	oral test	BUILDING AN ARGUMENT, SPEECH PRESENTATION: LANGUAGE	APORTE	3	Semana: 7 (04-NOV-21 al 06-NOV-21)
Trabajos prácticos - productos	classwork	BUILDING AN ARGUMENT, SPEECH PRESENTATION: LANGUAGE	APORTE	2	Semana: 9 (15-NOV-21 al 17-NOV-21)
Evaluación escrita	test	BUILDING AN ARGUMENT, SPEECH PRESENTATION: LANGUAGE	APORTE	5	Semana: 11 (29-NOV-21 al 04-DIC-21)
Evaluación escrita	test	BUILDING AN ARGUMENT, SPEECH DELIVERY	APORTE	5	Semana: 13 (13-DIC-21 al 18-DIC-21)
Evaluación oral	oral presentation	BUILDING AN ARGUMENT, SPEECH DELIVERY	APORTE	3	Semana: 13 (13-DIC-21 al 18-DIC-21)
Foros, debates, chats y otros	foro	BUILDING AN ARGUMENT, SPEECH DELIVERY	APORTE	2	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	test	BUILDING AN ARGUMENT, INTRODUCTION TO PUBLIC SPEAKING, SPEECH DELIVERY, SPEECH PREPARATION AND ORGANIZATION, SPEECH PRESENTATION: LANGUAGE	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Evaluación escrita	test	BUILDING AN ARGUMENT, INTRODUCTION TO PUBLIC SPEAKING, SPEECH DELIVERY, SPEECH PREPARATION AND ORGANIZATION, SPEECH PRESENTATION: LANGUAGE	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (07-FEB-22 al 07-FEB-22)

Metodología

Descripción	Tipo horas
El alumno participará en su propio aprendizaje de manera autónoma y colaborativa siendo parte integral de su proceso	Autónomo
Las clases se dictarán de manera teórica práctica. El profesor dará explicaciones teóricas sobre diferentes temas a ser cubiertos en el programa, con una breve introducción referente a cada tema gramatical específico, a fin de que los señores estudiantes trabajen de manera autónoma y al mismo tiempo colaborativa, aplicando procesos de análisis, síntesis, inferir significado y aplicar destrezas de lectura comprensiva. La participación activa de los estudiantes se evaluará de acuerdo al número de intervenciones por parte del alumno.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
El trabajo autónomo hará referencia a procesos de investigación que fortalecerán el proceso de aprendizaje y que serán realizados de manera independiente por parte del alumno.	Autónomo
Examen escrito Los estudiantes rendirán una prueba al final de cada fase (3 pruebas en el ciclo). La prueba incluirá un ejercicio de escritura basada en una lectura. También se evaluarán los aspectos gramaticales aprendidos en cada unidad. La calificación de cada prueba es de 5 puntos.	Total docencia
Trabajo en clase A lo largo de cada clase los estudiantes tendrán que presentar un pequeño trabajo el cual tendrá un valor de 1 punto. Antes de registrar cada una de las evaluaciones todas las notas de trabajo en clase se sumaran y dividirán por el número total de trabajos realizados en clase con la finalidad de obtener el promedio a ser registrado.	

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Stephen E. Lucas	McGraw Hill	The Art of Public Speaking	2012	ISBN: 978-0-07-340673-2
ZEMACH DOROTHY E AND RUMISEK LISA A	Macmillan	COLLEGE WRITING FROM PARAGRAPH TO ESSAY	2003	978 0 333 98853 4

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **20/09/2021**

Estado: **Aprobado**