



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO: NIÑEZ
Código: PCM0100
Paralelo: A, B
Periodo: Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: BUENO PACHECO GLADYS ALEXANDRA
Correo electrónico: abueno@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Lo que pretendemos cubrir es el entendimiento del desarrollo prenatal y la infancia así como de los estadios conceptuados por los más importantes teóricos de la Psicología Evolutiva para entender, identificar y diferenciar sus características particulares, a través de los diferentes enfoques, modelos y dominios del desarrollo.

La asignatura articula los conocimientos teóricos de asignaturas propias de la formación del Psicólogo Organizacional, tales como: Psicología General y Psicofisiología, indispensables para su perfil profesional.

La cátedra es importante ya que abarca los procesos evolutivos, desde el inicio de la vida hasta la niñez, en los aspectos: fisiológicos, motrices, cognitivos, sociales, morales, emocionales y sexuales de los niños, explica los problemas más comunes asociados a la madurez, el crecimiento y los logros de los seres humanos en el transcurso de este ciclo de desarrollo. Sirve de fundamento para el estudio posterior de las siguientes etapas, como también para la diferenciación con el comportamiento anormal para su tratamiento correspondiente.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.2	Funcionamiento del desarrollo
1.3	Temas adicionales sobre el desarrollo
1.4	¿Qué es la niñez?
1.5	Métodos del desarrollo humano
1.6	Teorías del desarrollo
1.1000000000 000001	Etapas del ciclo vital
2.1	Concepción y periodo germinal
2.4	Parto
2.5	Competencias del neonato
2.2000000000 000002	Periodos embrionario, fetal y tenencias de desarrollo
2.2999999999 999998	Influencias prenatales

3.1	Desarrollo físico
3.2	Desarrollo sensorial perceptual
3.3	Desarrollo cognoscitivo
3.4	Desarrollo del lenguaje
4.09999999999999996	Desarrollo social y emocional
5.2	Desarrollo cognoscitivo
5.3	Desarrollo del lenguaje
5.4	Desarrollo de la personalidad y socialización
5.09999999999999996	Desarrollo físico y motor
6.1	Desarrollo físico y motor
6.2	Desarrollo cognoscitivo
6.3	Desarrollo del lenguaje
6.4	Desarrollo de la personalidad y socialización

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

. Analiza el comportamiento humano de acuerdo a las etapas del ciclo vital y a los diferentes enfoques psicológicos y con una visión interdisciplinaria.

-Identifica las etapas de desarrollo: físico, cognoscitivo, social, emocional, moral y sexual de los niños

-Evaluación escrita

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Revisión de contenidos vistos	Desarrollo prenatal y nacimiento, Introducción	APORTE	5	Semana: 7 (04-NOV-21 al 06-NOV-21)
Evaluación escrita	Revisión de los contenidos vistos	Desarrollo prenatal y nacimiento, Introducción, Primera infancia: desarrollo de la personalidad y socialización, Primera infancia: desarrollo físico, cognitivo y lingüístico	APORTE	10	Semana: 10 (22-NOV-21 al 27-NOV-21)
Evaluación escrita	Revisión de los contenidos vistos	Desarrollo prenatal y nacimiento, Introducción, Primera infancia: desarrollo de la personalidad y socialización, Primera infancia: desarrollo físico, cognitivo y lingüístico, Segunda infancia, Tercera infancia	APORTE	15	Semana: 17-18 (09-01-2022 al 22-01-2022)
Evaluación escrita	Revisión de contenidos	Desarrollo prenatal y nacimiento, Introducción, Primera infancia: desarrollo de la personalidad y socialización, Primera infancia: desarrollo físico, cognitivo y lingüístico, Segunda infancia, Tercera infancia	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Evaluación escrita	Revisión de contenidos	Desarrollo prenatal y nacimiento, Introducción, Primera infancia: desarrollo de la personalidad y socialización, Primera infancia: desarrollo físico, cognitivo y lingüístico, Segunda infancia, Tercera infancia	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (02-FEB-22 al 05-FEB-22)

Metodología

Descripción	Tipo horas
- Trabajos en grupos que incluyan ampliación del tema visto, investigación, completar actividades online	Autónomo
Para el desarrollo de la cátedra se realizarán las siguientes actividades: - Lectura por parte de los estudiantes del material entregado. - Clases magistrales por parte del profesor generando la participación activa de los estudiantes en un diálogo. - Sustentación de algunos temas por parte de los estudiantes	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Para la calificación se considerará la participación en clase con ideas claras y concretas. También se evaluará el rendimiento académico mediante lecciones orales y pruebas escritas. En cuanto a los trabajos, es importante señalar que NO se recibirán trabajos fuera del plazo previsto, ni se tomarán lecciones fuera del día y hora establecidas, otorgándose la mínima calificación, salvo justificación por parte de la Junta Académica.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Diane E, Papalia	México : McGraw Hill	Desarrollo Humano	2017	
Craig, G	Prentice Hall	Desarrollo Psicológico	2011	

Web

Autor	Título	Url
Menéndez Guerrero, G.	El embarazo y sus complicaciones	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0138-
Domínguez-Anaya, R.	Edad de la gestante adolescente...	https://revista.fecolsog.org/index.
Richaud, M. C., & Minzi, L.	Relaciones entre la percepción que tienen...	http://www.redalyc.org/html/799/79922588012/
Kohn, R., Levav, I.,	Factores de riesgo de trastornos...	https://www.scielosp.org/scielo.php?pid=S1020-
Lamarque, M. I. R. (2001).	Trastornos de la identidad de género...	http://salud.edomexico.gob.mx/html/Medica/NINEZ.%
Myers, R. G. (2000).	Atención y desarrollo de la primera infancia	https://inversionenlainfancia.

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Eslava Jorge	Panamericana	Entre el amor y los límites Ayudando a los hijos a alcanzar la autorregulación de la conducta	2015	

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **22/10/2021**

Estado: **Aprobado**