



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOLOGÍA GENERAL  
**Código:** PCM0101  
**Paralelo:** D  
**Periodo :** Septiembre-2021 a Febrero-2022  
**Profesor:** LOPEZ VALLEJO SOFIA  
**Correo electrónico:** svallejo@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 1

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Inicia con los conceptos básicos de la Psicología y su historia en donde se enfatizará la Psicología Moderna. Además, abarca los métodos de investigación y los campos de acción de ésta área. Analiza el estudio de la importancia de la relación con el entorno a través de las funciones mentales, la motivación y la personalidad.

La Psicología General le permitirá al estudiante adquirir un marco de referencia teórico, enfatizando los procesos dentro de la normalidad que a futuro le permitan diferenciar de los procesos patológicos, sentando las bases para el estudio de Psicología del Desarrollo, Teorías y Sistemas Psicológicos y Psicofisiología.

Esta materia ubica a el/la estudiante en el área de la Psicología, brindando una visión general que cimienta las bases de las diversas cátedras que tendrá a lo largo de su formación como psicólogo/a.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA
1.1	Psicología.
1.1.2	Áreas de aplicación de la Psicología.
1.1.3	Temas de interés permanente.
1.1.4	La Psicología como ciencia, pensamiento crítico.
1.1.5	Perspectivas de la Psicología.
1.2	Métodos de investigación en Psicología.
1.2.1	Observación, estudio de casos, encuestas.
1.2.2	Investigación correlacional, investigación experimental.
2.1	Sensación.
2.1.1	Naturaleza de la sensación.

2.1.2	Umbrales sensoriales.
2.2	La Percepción.
2.2.1	Organización perceptual, constancias perceptuales.
2.3	Memoria.
2.3.1	Atención, Registros Sensoriales.
2.3.2	Memoria de Corto Plazo: capacidad, codificación, mantenimiento.
2.3.3	Memoria de Largo Plazo: capacidad, codificación, mantenimiento y clases.
3.1	Sueño.
3.1.1	Ciclos circadianos.
3.1.2	Ritmos del sueño.
3.1.3	Privación y trastornos del sueño.
3.2	Conciencia alterada.
3.2.1	Drogas: consumo, abuso y dependencia.
3.2.2	Meditación e hipnosis.
4.1	Bases del pensamiento: cognición y lenguaje.
4.1.2	Imágenes y conceptos.
4.2	Inteligencia.
4.2.1	Teorías de la Inteligencia: primeros teóricos, teóricos contemporáneos.
5.1	Condicionamiento clásico: elementos, establecimiento de respuesta.
5.2	Condicionamiento operante.
5.2.1	Elementos y establecimiento de respuesta.
5.2.2	Tipos de reforzadores.
5.2.3	Contingencia, programas de reforzamiento.
5.3	Aprendizaje Cognitivo.
5.3.1	Aprendizaje latente mapas cognitivos.
5.3.2	Insight y disposición para aprender.
5.4	Aprendizaje por observación.
5.4.1	Reforzamiento y castigo vicarios.
6.1	Motivación.
6.1.1	Instintos.
6.1.2	Teorías de la motivación: reducción de la pulsión, activación.
6.1.3	Motivación intrínseca y extrínseca.
6.2	Emociones.
6.2.1	Emociones: emociones básicas.
6.2.2	Teorías de la Emoción.
6.2.3	Comunicación de las emociones.

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

. Define los fundamentos básicos del comportamiento humano.

Evidencias

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

### Evidencias

-Analiza las funciones psíquicas del ser humano	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Conoce los fundamentos psicológicos de los orígenes de la psicología científica.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Establece las diferencias y similitudes entre los enfoques teóricos.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA, SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA.	APORTE	5	Semana: 5 (18-OCT-21 al 23-OCT-21)
Evaluación escrita	Examen interciclo	ESTADOS DE CONCIENCIA, INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA, SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA.	APORTE	10	Semana: 8 (08-NOV-21 al 13-NOV-21)
Trabajos prácticos - productos	Exposiciones grupales Trabajos	APRENDIZAJE., INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO., MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN.	APORTE	15	Semana: 15 ( al )
Evaluación escrita	Examen final	APRENDIZAJE., ESTADOS DE CONCIENCIA, INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO., INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA, MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN., SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA.	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Evaluación escrita	Examen supletorio	APRENDIZAJE., ESTADOS DE CONCIENCIA, INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO., INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA, MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN., SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA.	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (02-FEB-22 al 05-FEB-22)

### Metodología

Descripción	Tipo horas
Se considerarán actividades que motiven un aprendizaje propositivo donde los estudiantes obtengan conocimientos estratégicos y establezcan nuevas relaciones entre la nueva información adquirida, su vida cotidiana y su futura práctica profesional. Para ello se plantearán controles de lecturas, revisión de contenido audiovisual, elaboración de trabajos y exposiciones.	Autónomo
La asignatura combinará el desarrollo de clases magistrales acompañadas de actividades prácticas que motiven la participación crítica de los estudiantes mediante diálogos dirigidos, presentación de videos, lecturas y exposición de temas actuales y vinculados a la asignatura.	Total docencia

### Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Las actividades y tareas autónomas deberán cumplirse según las rúbricas asignadas. Se considerará la calidad y dominio de la información, la correcta redacción y citación bibliográfica, y la presentación y organización del contenido.	Autónomo
Se considerará la puntualidad y participación de los estudiantes en las actividades desarrolladas en la asignatura. Las evaluaciones tendrán límite de tiempo para su cumplimiento y la entrega de trabajos y tareas se basará en las rúbricas previamente establecidas.	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Charles Morris	Pearson	Introducción a la psicología	2005	978-970-260-646-8
Charles Morris	Pearson	Psicología	2009	978-607-442-314-3
Charles G. Morris ; Albert A. Maisto	Pearson	Psicología	2009	978-6-07-442314-3

## Web

Autor	Título	Url
Carolina Greco, Gabriela Morelato	Emociones Positivas: Una herramienta psicológica para promocionar el proceso de resiliencia infantil	<a href="https://dspace.palermo.edu/ojs/index.php/psicodebate/article/view/429">https://dspace.palermo.edu/ojs/index.php/psicodebate/article/view/429</a>
Pedra Rosario, et al.	Autoeficacia y utilidad percibida como condiciones necesarias para un aprendizaje académico autorregulado	<a href="https://search.proquest.com/docview/1437146044/149A4CE453684AB1PQ/7?accountid=36552">https://search.proquest.com/docview/1437146044/149A4CE453684AB1PQ/7?accountid=36552</a>
Mercurio E	Un breve elogio a la memoria	<a href="https://search.proquest.com/docview/1702658568/77BF7012E1BB4BCEPQ/3?accountid=36552">https://search.proquest.com/docview/1702658568/77BF7012E1BB4BCEPQ/3?accountid=36552</a>

## Software

## Revista

## Bibliografía de apoyo

### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Gustavo Peña T. Yolanda Cañoto	AB Ediciones	Introducción a la psicología general	2018	9788417014926

### Web

## Software

## Revista

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **14/09/2021**

Estado: **Aprobado**