UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOPATOLOGÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
Código: PCM0304
Paralelo: C, D
Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: COELLO NIETO MARIA FERNANDA
LOPEZ VALLEJO SOFIA
Correo electrónico: fcoello@uazuay.edu.ec
svallejo@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Los principales trastornos del neurodesarrollo infantil y del adolescente, las principales características, etiología, diagnóstico diferencial, complicaciones y tratamiento de los trastornos estudiados. Revisar la Guía de Consulta de los Criterios Diagnósticos del DSM 5

Se relaciona de manera directa con Psicología General, Psicología del Desarrollo, Teorías y Sistemas Psicológicos, Psicofisiología, Psicología Social, Patología Laboral, Riesgos Psicosociales, Comportamiento en la Organización, Promoción y Prevención Psicológica, Desarrollo Personal; puesto que nos interesa el ser humano; es preciso considerar su comprensión de manera integral, sus posibles dificultades y trastornos desde la niñez hasta la vida adulta, su desarrollo personal, profesional y su inserción laboral.

En esta cátedra se estudia y analiza la clasificación, características, etiología, diagnóstico y tratamiento de los trastornos del desarrollo, los mismos que conforman un abanico de dificultades en el neurodesarrollo y se manifiestan en dificultades y perturbaciones en diferentes áreas de la conducta. Dichos trastornos afectan varias funciones neurocognitivas y capacidades conductuales necesarias para la adaptación efectiva del ser humano a las demandas de la vida. En los trastornos del neurodesarrollo se observan alteraciones en el procesamiento cognitivo en alguna o varias de las fases del procesamiento de la información.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	FACTORES DE RIESGO
1.2.	DESARROLLO NORMAL Y PSICOPATOLOGICO
2.2.	TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA
2.3.	DISCAPACIDAD INTELECTUAL
2.4.	TRASTORNO POR DEFICIT ATENCIONAL E HIPERACTIVIDAD (4 horas)
2.5.	TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE
2.6.	TRASTORNOS DEL LENGUAJE
2.7.	PSICOMOTRICIDAD Y SUS TRASTORNOS
2.8.	TRASTORNOS DEL ESTADO DEL ÁNIMO
2.9.	TRASTORNOS ANSIOSOS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

2.10.	TRASTORNOS DE EXPRESIÓN CONDUCTUAL
2.11.	TRASTORNOS DE CONDUCTA ALIMENTARIA
2.12.	ESPECTRO SUICIDA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA
2.13.	TRASTORNOS DE ADAPTACIÓN
2.14.	TRASTORNOS DE ELIMINACIÓN
2.15.	TRASTORNOS DEL SUEÑO
2.16.	TRICOTILOMANIA, TICS Y HABITOS MOTORES
2.17.	OTROS PROBLEMAS DE ATENCION CLINICA (MANUALES DX.)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
. Explica la conducta humana normal y patológica.	
-Emplea los términos adecuados de patologías de acuerdo a las clasificaciones internacionales para la elaboración de informes psicológicos.	-Evaluación escrita -Proyectos
-Identifica los síntomas y signos de los diferentes desordenes que se dan en la primera, segunda, tercera infancia, pubertad y adolescencia.	-Evaluación escrita -Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS, INTRODUCCIÓN	APORTE	5	Semana: 5 (18-OCT-21 al 23-OCT-21)
Evaluación escrita	Examen interciclo	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS, INTRODUCCIÓN	APORTE	10	Semana: 8 (08-NOV-21 al 13-NOV-21)
Proyectos	Exposición: Trabajo grupal	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS, INTRODUCCIÓN	APORTE	15	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	Examen final	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS, INTRODUCCIÓN	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Evaluación escrita	Examen supletorio	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS, INTRODUCCIÓN	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (02-FEB-22 al 05-FEB-22)

Metodología

Descripción	Tipo horas
La asignatura requiere que los estudiantes ponga en práctica los conocimientos adquiridos al desarrollar actividades autónomas que permitan establecer nuevas relaciones entre los aprendizajes logrados, la práctica profesional futura y la proyección a hacia aportes científicos a través de la investigación. Se considerará para su cumplimiento el análisis de casos clínicos mediante la revisión de contenido teórico y audiovisual.	Autónomo
La asignatura combinará el desarrollo de clases magistrales acompañadas de actividades participativas que incluyan la incorporación de material audiovisual, la presentación de contenido actual, mediante la exposición artículos científicos, y contenido teórico que será llevado a la práctica profesional mediante análisis de casos clínicos y sus posibles diagnósticos.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
CRITERIOS Las actividades y tareas autónomas deberán cumplirse según las rúbricas asignadas. Se considerará la calidad y dominio de la información, la correcta redacción y citación bibliográfica, y la presentación y organización del contenido.	Autónomo
Se considerará la puntualidad y participación de los estudiantes en las actividades desarrolladas en la asignatura. Las evaluaciones tendrán límite de tiempo para su cumplimiento y la entrega de trabajos y tareas se basará en las rúbricas previamente establecidas.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
.				
.				
.				

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Galván - Molina J.F., Jiménez - Capdeville M.E., Hernández - Mata J.M.,&Arellano - Cano J.R.	Galván-Molina, J. F., Jiménez-Capdeville, M. E., Hernández-Mata, J. M., & Arellano-Cano, J. R. (2017). . Gaceta médica de México, 153(1), 75-87.	Sistema de tamizaje de psicopatología en estudiantes de Medicina	2017	Archivo PDF: 146.54 Kb.
Janín, B.	Janin, B. (2019). : psicopatología infantil y constitución subjetiva (Vol. 24). Noveduc.	El sufrimiento psíquico en los niños	2019	Noveduc
Gállegos de las Heras, M. E., & Martín Holgado, J.		Psicopatología infantil y juvenil.	2015	
Ross Vasta Marshall M. Haith Scott A. Miller	Ariel	Psiología Infantil	2001	84-344-0871-6
Almonte Vyhmeister,C.,&Montt	Mediterraneo	Psicopatología infantil y de la adolescencia.	2019	ISBN: 978-956-220-415-6

Web

Autor	Título	Url
Asociación Americana de Psicología	Asociación Americana de Psicología	www.apa.org
Unicef	Unicef	www.unicef.org

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 14/09/2021

Estado: Aprobado