



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOTERAPIA COGNITIVA-CONDUCTUAL
Código: PCC0502
Paralelo: B
Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: MOYANO MOYANO MARIO EDUARDO
Correo electrónico: mariomoy@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	0	96	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia de Psicoterapia Cognitiva Conductual integra asignaturas como teorías y sistemas psicológicos, psicopatología, psicodiagnóstico y estudio de casos, requiere que el estudiante desarrolle habilidades para incorporar aspectos conceptuales de la conducta funcional y disfuncional, del diagnóstico psicológico y destrezas para formular el caso clínico, determinar objetivos y establecer una planificación adecuada.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Conducta y modificación de conducta
1.2.	Principios y ámbitos de aplicación
2.1.	Conceptos básicos
2.2.	Características de la evaluación conductual
3.1.	Técnicas Operantes
3.2.	Desensibilización sistemática y técnicas de relajación
3.3.	Modelado y habilidades sociales
4.1.	Modelo Teórico
4.2.	Práctica de la Terapia Cognitiva de Beck
4.2.	Práctica de la Terapia Racional Emotiva Conductual

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

301. Diagnostica y ofrece asistencia psicológica.

Evidencias

-Conoce los aspectos teóricos de la terapia cognitiva-conductual

-Evaluación escrita

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

-Reactivos
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba en base a reactivos	BASES DE LA INTERVENCIÓN CONDUCTUAL	APORTE	5	Semana: 5 (18-OCT-21 al 23-OCT-21)
Reactivos	Examen Interciclo en base a reactivos	BASES DE LA INTERVENCIÓN CONDUCTUAL, EVALUACIÓN CONDUCTUAL	APORTE	10	Semana: 8 (08-NOV-21 al 13-NOV-21)
Trabajos prácticos - productos	Exposiciones de grupo en base a rúbrica	LA TERAPIA RACIONAL EMOTIVA CONDUCTUAL, TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA	APORTE	5	Semana: 13 (13-DIC-21 al 18-DIC-21)
Trabajos prácticos - productos	Revisión bibliográfica sobre la aplicabilidad de terapia conductual	LA TERAPIA COGNITIVA DE BECK	APORTE	10	Semana: 15 (al)
Reactivos	Examen final en base a reactivos	BASES DE LA INTERVENCIÓN CONDUCTUAL, EVALUACIÓN CONDUCTUAL, LA TERAPIA COGNITIVA DE BECK, LA TERAPIA RACIONAL EMOTIVA CONDUCTUAL, TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Reactivos	Examen supletorio en base a reactivos	BASES DE LA INTERVENCIÓN CONDUCTUAL, EVALUACIÓN CONDUCTUAL, LA TERAPIA COGNITIVA DE BECK, LA TERAPIA RACIONAL EMOTIVA CONDUCTUAL, TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (02-FEB-22 al 05-FEB-22)

Metodología

Descripción	Tipo horas
El estudiante investigará temas afines y complementarios, los mismos que serán indicados por el profesor con anterioridad y luego se expondrán.	Autónomo
Se realizarán tareas de lectura, revisión de videos, documentales, foros, artículos de opinión que serán comentados y discutidos en clases.	
Se realizarán clases magistrales y participativas, donde las actividades de trabajos individual o de grupo fomenten la lectura, análisis crítico y propuestas creativas ante los temas que se abordan en la asignatura.	Total docencia
El profesor se dispone a mantener un diálogo permanente con sus estudiantes en relación a las tareas, evaluación y a sus procesos de aprendizaje.	
Algunos temas serán reforzados y mediados a través de las diferentes herramientas tecnológicas.	

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
En los trabajos escritos (ensayo, análisis de videos o casos) se evaluará la ortografía, redacción, coherencia en las ideas, el correcto uso de las referencias bibliográficas y la ausencia de copia textual.	Autónomo
Los trabajos de grupos serán evaluados por originalidad, contenido, argumentación y aplicabilidad.	
El profesor se dispone a mantener un diálogo permanente con sus estudiantes sobre los criterios de la evaluación y la retroalimentación de sus resultados.	Total docencia
Las pruebas y trabajos serán calificados sobre el 100% de la nota asignada, siempre y cuando sean entregados en la fecha acordada, salvo situaciones de calamidad doméstica o enfermedad.	

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
-------	-----------	--------	-----	------

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Lucke, H; Castanedo, C & otros	Manual Moderno	Terapia conductual/ Seis enfoques psicoterapéuticos	2000	9789707293755
Jose Antonio Cruzado Rodríguez, Manuel Muñoz; Francisco Javier Labrador Encinas	Ediciones pirámide	Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta	2011	978-84-368-1374-6 84-368-1374-X
Gavino Lázaro	Ediciones Pirámide	Guía de técnicas de terapia de conducta	2015	9788436820331

Web

Autor	Título	Url
Jenny Moix1 y M.a Isabel Casado2	Terapias Psicológicas para el Tratamiento del Dolor Crónico	https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1130-52742011000100003
Javier Bianchi Ángela Henao	Activación conductual y depresión: Conceptualización, evidencia y aplicaciones en Iberoamérica	https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-48082015000200002&script=sci_arttext&lng=en

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **14/09/2021**

Estado: **Aprobado**